

# Enfermería

## Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana  
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



Fotos Banc Imatges Infermeres Autoría: Ariadna Creus y Ángel García

## Sanidad anuncia un "modelo de cuidados" con más implicación de Enfermería



Amparo Navarro hace balance de su primer año al frente de la UA



Las universidades debaten en la UV el futuro de la carrera académica



Banco Sabadell premia al estudiantado excelente de la UJI

# La consellera de Sanidad anuncia el diseño de un 'modelo de cuidados' en el que la Enfermería tendrá un papel decisivo

Ana Barceló expuso su proyecto durante el Día de la Enfermería de la Comunidad Valenciana



Mesa presidencial del Día de la Enfermería de la Comunidad Valenciana

La consellera de Sanitat Universal y Salut Pública, Ana Barceló, aprovechó el Día de la Enfermería de la Comunidad Valenciana para presentar el diseño de un modelo de cuidados en el que la Enfermería desarrollará un papel decisivo. Un anuncio que realizó en el transcurso del acto del Día de la Enfermería de la Comunidad Valenciana, celebrado la tarde del viernes 5 de noviembre, en el Museo Arqueológico de Alicante (MARQ).

La máxima responsable de la política sanitaria de la Comunidad Valenciana elogió el trabajo de las/os enfermeras/os durante la pandemia: "Sé muy bien a cuántas dificultades os habéis tenido que enfrentar día a día, conservando la serenidad y la fortaleza ante la incertidumbre". Confesó también su admiración por la valentía mostrada por todo el colectivo profesional enfermero en las situaciones más dramáticas con el máximo nivel de contagios: "No os habéis rendido nunca, ni en los momentos más difíciles del inicio de la pandemia, ni en las sucesivas olas".

Barceló reconoció, desde el punto de vista personal, todo el trabajo realizado por la Enfermería valenciana especialmente con las personas contagiadas por la Covid-19 que finalmente fallecieron y las que se han debatido entre la vida y la muerte: "Permitidme expresar mi

agradecimiento y admiración porque habéis estado ahí para dar esperanza a muchas personas en los momentos más difíciles de su vida".

En la jornada del Día de la Enfermería de la Comunidad Valenciana, la consellera confirmó que había iniciado un proyecto para mejorar los cuidados de la población con una función esencial de la Enfermería: "Estamos trabajando junto con el Ministerio y el resto de las autonomías en el diseño de un nuevo modelo que potencie una mirada hacia la atención y el cuidado de la salud de las personas y de sus familias. Y ahí vuestro papel será decisivo".

Por último, la consellera de Sanidad animó a las/os profesionales de Enfermería a seguir con su carácter reivindicativo para avanzar y espolear a la Administración pública: "Recojo vuestras reivindicaciones y esperamos que este año se hagan realidad y que podáis ostentar cargos directivos porque sois y formáis parte de ellos. Esperamos que el próximo año podáis llevar a cabo algunas de esas reivindicaciones que nos estáis pidiendo", concluyó Ana Barceló.

En su turno de palabra, el presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, Juan José Tirado, recordó a todos las/os compañeras/os que han perdido la vida y destacó la función de la enfermera

que “siempre ha sido imprescindible, pero con esta crisis se ha demostrado de vital importancia porque son las/os profesionales que han contribuido en gran medida a salvar vidas en los hospitales con atenciones y cuidados. Si además sumamos la vacunación, establecemos a la enfermera como el puntal básico de la sanidad habiendo permitido luchar contra la pandemia de una manera eficaz a pesar de los contratiempos que conocemos”.

El presidente del CECOVA destacó que esta crisis sanitaria “también ha demostrado que las necesidades de personal de Enfermería son un problema endémico que debe resolverse. Aunque la solvencia y la profesionalidad de las enfermeras han sido un estímulo. La situación clínica es tan vertiginosa que no da tiempo a la desmotivación y, por ello, se hace tan importante celebrar el Día de la Enfermería de la Comunidad Valenciana”.

La jornada, organizada por el Colegio de Enfermería de Alicante, contó con la asistencia de representantes del mundo sanitario, como la presidenta del Colegio de Enfermería de Valencia, Laura Almudéver, y su presidente del Honor, Francisco Mulet. También estuvieron presentes personalidades del mundo académico, político y colegial, del Sindicato de Enfermería SATSE y de entidades colaboradoras con el Colegio de Enfermería como AMA y Banco Sabadell.

Por su parte, la presidenta del Colegio de Enfermería de Alicante, Montserrat Angulo, como anfitriona del acto dirigió unas palabras a los asistentes en las que, además de destacar la importancia del lema de este



Ana Barceló, durante su intervención en el acto

año y de congratularse por poder retomar este acto, aprovechó la presencia de las autoridades políticas “para pedir que nos incluyan en los equipos directivos de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública y que cuenten con nosotras para participar del diálogo político, con el objetivo común de mejorar la salud y para dar un nuevo enfoque a la sanidad pública y privada y sobre todo de la Atención Primaria, con un equipo interdisciplinar, más prevención y promoción centradas en el individuo y la comunidad, creando una estrategia de cuidados consensuada y colaborativa”.



Representantes del CECOVA y colegios de Alicante y Valencia, junto a la consellera

Con el objetivo de recoger firmas y reclamar enfermeras escolares en todos los centros educativos

## La Organización Colegial se adhiere al Manifiesto de Enfermería y Salud Escolar



El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) se adhiere al Manifiesto de Enfermería y Salud Escolar para recoger firmas y reclamar la presencia obligatoria de la enfermera escolar en todas las escuelas que ha puesto en marcha Asociación Científica Española de enfermería y Salud Escolar (ACEESE). El CECOVA, junto a los tres colegios provinciales de Enfermería de Valencia, Alicante y Castellón, se suma a la recogida de rubricas para entregarlas en diferentes instancias de la Administración.

Desde el CECOVA se quiere recordar que sus acciones fueron pioneras para poner en valor la figura de enfermera escolar y siempre ha buscado la mejor forma de agrupar, coordinar, visibilizar e impulsar la Enfermería Escolar, velando por el cuidado, la educación y la promoción de la salud de niños y adolescentes en todos los centros educativos desde guarderías hasta institutos, tanto centros ordinarios como de educación especial.

“Existen experiencias muy beneficiosas, satisfactorias y absolutamente productivas a efectos de salud en muchos centros educativos de España, pero continúa siendo una necesidad por demostrar; una necesidad sentida, pero no lo suficientemente reconocida por parte de los gestores y los políticos como para ser normalizada en todo el país”, según el presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, Juan José Tirado, quien reivindica “una respuesta asistencial a los diferentes problemas de salud aguda y crónica, pluripatológicos y necesidades especiales que presente la población escolar”.

Así pues, ante esta ausencia de argumentos comunes que de manera definitiva respalden la implantación de la figura de la Enfermera Escolar en todos los centros educativos, sigue siendo necesario demostrar los beneficios de su intervención y las ventajas de su incorporación en la comunidad educativa, así como su integración en el equipo interdisciplinar escolar con una proyección integral de su intervención (asistencial, preventiva, educativa, mediadora, etc...).

La Enfermera Escolar ayuda a impregnar de Educación para la Salud (EPS) al individuo, a adquirir conocimientos, actitudes y hábitos básicos para defender y promocionar la salud tanto individual como colectiva. De este modo, preparar y responsabilizar al estudiante para que adopte un estilo de vida lo más sano posible y unas conductas positivas de salud. La

Enfermería es una disciplina y profesión con una identidad propia y características que la definen dentro de su marco de competencias y habilidades que se recogen en el documento del Consejo General de Enfermería “Marco de competencias del Profesional de Enfermería Experto en el Ámbito Escolar” (2018).

Comunidad Valenciana, con el CECOVA al frente, sigue en su fiel apoyo a la figura de la enfermera escolar. A fecha de 28 de julio de 2021, el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana consiguió que el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana (TSJ-CV) anule la RESOLUCIÓN de 13 de junio de 2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, en la que se dictan instrucciones y orientaciones de atención sanitaria específica en centros educativos para regular la atención sanitaria al alumnado con problemas de salud crónica en horario escolar, la atención a la urgencia, así como la administración de medicamentos y la existencia de botiquines en los centros escolares.

La medida vino provocada por el recurso presentado en 2018 al considerarse, entre otros aspectos, un despropósito que los docentes tengan la responsabilidad de actuar ante una urgencia sanitaria de un alumno, crear y mantener un botiquín y crear y manejar ficheros de carácter sanitario.

Desde el entorno escolar se deben fomentar e impartir aquellos conocimientos en promoción y educación para la salud que hagan que los niños autogestionen su salud en la edad adulta, según los valores de la ONU y las últimas directrices mencionadas durante la 5th European Conference School Health Education, promovida por la OMS, las cuales resaltan la importancia de las enfermeras escolares como eje de la promoción de la salud y la asistencia sanitaria en las escuelas. De la misma manera, tener en cuenta las recomendaciones de la campaña mundial “NURSING NOW”, del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), donde se dan a conocer las pautas de la iniciativa y los principios para la crianza temprana (CEPPs) a seguir por los estados miembros, para construir sociedades más saludables, justas y pacíficas desde la infancia.

La situación de la Enfermería Escolar en la Comunidad Valenciana por provincias es: en Valencia hay un total de 33 Enfermeros/as que están en centros educativos ordinarios, privados y de Educación Especial. En Educación Especial trabajan 22 enfermeras, en centros públicos en contratos con Ayuntamientos 1 enfermera y por último 10 enfermeras/os en centros privados. En Castellón nos encontramos con un total de 16 enfermeros/as escolares en centros educativos ordinarios, privados y de Educación Especial. En Educación Especial trabajan 8 enfermeros/as que están contratadas desde Atención Primaria o continuada, en centros educativos ordinarios con ayuntamientos trabajan 4 enfermeros/as y por último en centros educativos privados trabajan 4 enfermeros/as. Y, por último, en la provincia de Alicante se contabilizan un total de 18 enfermeros/as escolares en centros educativos ordinarios, privados y de Educación Especial. En Educación Especial trabajan 9 enfermeras, en centros públicos en contratos con ayuntamientos 2 enfermeras y, por último, 7 enfermeras en centros privados.

# EL CECOVA recuerda que el éxito de la vacunación es de las enfermeras/os y reclama mejoras laborales y retributivas

Llevan a cabo una labor sin descanso, que ahora debe convertirse en mejoras reales en sus condiciones profesionales

Inmersos ya en la sexta ola de contagios, la vacunación contra la Covid-19 avanza para lograr la ansiada inmunidad de grupo, aumentada desde el 70% al 90% de la población. Más de 37,6 millones de personas --el 79,4 % del total-- han recibido la pauta completa de vacunación contra el coronavirus. Y son 38,4 millones --un 80,9 % de la gente susceptible de inmunizarse-- las que tienen al menos una dosis.

La carrera sigue y las comunidades autónomas ya han puesto más de 76 millones de dosis de las vacunas de Pfizer, Moderna, AstraZeneca/Oxford y Janssen contra la Covid-19 desde que comenzara la campaña de vacunación hace diez meses. Una carrera que ha tenido como protagonistas a las enfermeras y los enfermeros.

La Enfermería ha demostrado una elogiada responsabilidad con su trabajo de mañana, tarde, noche, festivos y fines de semana con el único objetivo de vacunar al mayor número de personas en el menor tiempo posible, y todo ello sin considerar los riesgos añadidos que su trabajo pudiera conllevar para su vida personal y familiar. "Una labor que las enfermeras han llevado a cabo sin descanso y que ahora debe convertirse en mejoras reales en sus condiciones profesionales y laborales", según fuentes del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA).

Desde el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana se advierte del "suplicio que están sufriendo las enfermeras en la campaña de vacunación de la gripe al que se suma la tercera dosis de refuerzo de la Covid-19" y se subraya que para cumplir con las directrices de Sanidad para estas Navidades "habrá enfermeras que tengan que realizar cerca de 200 vacunaciones diarias, si no hay una buena organización".

"Con el nuevo objetivo de vacunar con la tercera dosis a mayores de 60 y a todo el personal sanitario (que según Sanidad superan las 100.000 personas), las enfermeras están agotadas y desmotivadas, tras casi dos años de pandemia, donde además han tenido que sacar adelante las campañas iniciales de vacunación de la Covid-19", recuerda el CECOVA.

"Con el personal actual, estimamos que hay enfermeras que tienen que realizar entre 150 vacunaciones diarias, para lograr estos objetivos con la gripe y con la tercera dosis contra la Covid-19", señalan las mismas fuentes del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana.

En este contexto, el CECOVA quiere destacar el papel clave de las enfermeras para sacar adelante una campaña de vacunación que se considera indispensable para proteger a las personas más vulnerables y no saturar el sistema de salud.

También solicita su apoyo ante la falta de reconocimiento de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. "Puesto que, a pesar de su labor fundamental, las enfermeras se ven penalizadas en aspectos



Fotos Banc Imatges Infermeres Autoria: Ariadna Creus y Ángel García

laborales, retributivos y profesionales", agregan desde el CECOVA y demandan "todas las actuaciones necesarias para acabar con la precaria situación de las enfermeras que, además de los éxitos de la vacunación, también encabezan nefastos rankings a nivel internacional, en aspectos laborales como las elevadas tasas de temporalidad, las bajas ratios de enfermera por número pacientes o la falta de reconocimiento retributivo".

Síguenos en:

[www.facebook.com/cecova](https://www.facebook.com/cecova)

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) [http://twitter.com/enfercecova](https://http://twitter.com/enfercecova)

[www.youtube.com/CecovaTV](https://www.youtube.com/CecovaTV)



# EL CECOVA pide que las enfermeras/os interinas puedan consolidar su plaza fija a los cinco años como el resto de aspirantes

Se excluye a Sanidad y Educación de la posibilidad de optar a su plaza por concurso de méritos, aunque cumplan las condiciones. Colectivos que son los que soportan la mayor bolsa de interinidad en el empleo público

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) exige que el Gobierno de Pedro Sánchez incluya en su recién anunciado proyecto de ley de estabilización de empleo público a todo el personal sanitario, sin realizar ningún tipo de distinción o discriminación. De forma que las/os enfermeras/os interinas/os que ocupen su plaza desde antes del 1 de enero de 2016 de manera ininterrumpida puedan optar a su plaza fija a través de un concurso de méritos. Es decir, sin tener que someterse a una prueba de oposición, como está previsto con el resto de los trabajadores interinos que ocupan puestos en las diferentes administraciones.

Según ha trascendido en los medios de comunicación, la legislación para la estabilización del empleo público que se pactó desde el Ministerio de Hacienda, a través del Grupo Parlamentario Socialista, con Unidas Podemos, ERC y PNV deja fuera a varios colectivos de interinos como el personal docente, el personal estatutario (donde se incluye a la mayoría de los empleados de sanidad), así como el personal laboral de las Administraciones Públicas.

El presidente del CECOVA, Juan José Tirado, considera un "parche" esta medida del Gobierno que permite lograr "una plaza fija sin oposición porque supone un agravio para el resto de aspirantes que sí deben superar un examen. Además, fomenta el nepotismo". Sin embargo, Tirado asume que "ante la excepcionalidad de la situación, por falta de profesionales de Enfermería en la pandemia y de precariedad laboral que ha generado una de las ratios de enfermeras por pacientes más bajas de Europa, se puede aplicar la nueva legislación de consolidación de empleo, pero de forma circunstancial, uniforme y sin discriminar a ningún colectivo".

El presidente del CECOVA insiste en que la solución "no pasa por consolidaciones de plazas sin someterse a una prueba, sino por aumentar y agilizar las ofertas públicas de empleo (OPE) y oposiciones que siguen estancadas, manteniendo a los empleados públicos sin estabilidad y con altísimas tasas de interinidad".

En concreto la discriminación de los interinos de sanidad se observa en lo relativo a la "adaptación de la normativa del personal docente, del personal estatutario y equivalente de los servicios de salud", porque en



Fotos Banc Imatges Infermeres Autoría: Ariadna Creus y Àngel García

estos casos se mantiene el articulado del Real Decreto-ley de interinos original y tendrán su propia regulación dentro de un año.

El proyecto de ley define que el personal estatutario de los servicios de salud (competencia de las comunidades autónomas) así como los docentes (también dependientes de los gobiernos autonómicos) dispondrán de un mayor plazo de adaptación al nuevo sistema de acceso funcional. Mientras que la norma pactada obliga a poner en marcha el mecanismo el 1 de junio de 2022, y que esté completado a finales de 2024, la ley establece el plazo de un año adicional para adaptar la normativa en Sanidad y Educación por las «peculiaridades propias de su régimen jurídico».

"De este modo, de momento, se excluye a estos colectivos de la posibilidad de optar a su plaza por concurso de méritos, aunque cumplan las condiciones. Colectivos que son los que soportan la mayor bolsa de interinidad en el empleo público", según el presidente del CECOVA, quien recuerda que supone "excluir al grueso más abundante de personas que se podrían beneficiar de la exención de oposición".

Juan José Tirado insiste en que Sanidad y Educación son los dos sectores donde existe una mayor temporalidad en el empleo. Y dentro de Sanidad "las/os profesionales de Enfermería son el colectivo que más sufre esta incertidumbre laboral que llega hasta el 50% en algunos departamentos de salud de la Comunidad Valenciana". El presidente del CECOVA confirma que hay "enfermeras y enfermeros que llevan décadas de interinos sin posibilidad de lograr una plaza fija".

# La presidenta de la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería participó en la Asamblea de Estudiantes del CIE

La presidenta de la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AEEE), Pilar Lozano, participó vía online en la Asamblea de Estudiantes del Consejo Internacional de Enfermería. Esta Asamblea se considera "uno de los eventos más importantes del CIE" y normalmente se realiza en modalidad presencial.

Realmente se hicieron dos asambleas, en las cuales Asia y Oceanía acudían a la primera sesión Y América, Europa, África y los Países Árabes se conectaban en la segunda sesión.

En un primer momento distintos cargos del CIE hablaron acerca de cómo afrontar el futuro de la Enfermería, destacando que nosotros vamos a ser el pilar de ese futuro. Se habló especialmente de la pandemia del COVID-19 y sobre cómo abordar los Objetivos del Milenio para frenar el calentamiento global.

Posteriormente se procedió a un debate de 3 temáticas.

El primer debate fue sobre cómo la COVID-19 ha afectado a los estudiantes:

- La representante noruega habló sobre la situación de los estudiantes de Enfermería de su país y de toda Europa, destacó el hecho de que los estudiantes españoles pasásemos a trabajar en primera línea, y habló sobre la problemática de la falta

de recursos y lo repentina que fue la situación.

- El representante de Tanzania destacó que han tenido un problema entre los contagios por parte de los estudiantes, no tener recursos materiales suficientes y verse incapaces de actuar.
- El representante de Chile comentó las problemáticas de organización en sus países, los largos confinamientos y las problemáticas de muchas personas para acceder a recursos básicos ya que la pandemia en su continente ha aumentado mucho la pobreza.

Posteriormente Pilar Lozano, como representante española, Monoko, representante de Malawi, y Aimée, como representante de México, hablaron acerca de la salud mental de los estudiantes de Enfermería. Todas siguieron una línea muy parecida en el discurso en la cual se llegó a la conclusión de que los estudiantes deben cuidarse primero para poder cuidar a los demás, e instaron a los gobiernos a crear programas específicos para fomentar la salud mental tanto de estudiantes como de profesionales y pacientes.

El último debate fue sobre el futuro de la profesión de Enfermería, el representante



portugués, la etíope y la canadiense hablaron sobre un aumento del liderazgo debido al empoderamiento de los estudiantes que en un futuro serán trabajadores, la importancia de que haya enfermeras en cargos políticos y la necesidad de reivindicar las condiciones laborales.

## BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:



- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_  
 Población nacimiento: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_  
 Fecha nacimiento: \_\_\_\_\_ NIF: \_\_\_\_\_  
 Universidad: \_\_\_\_\_  
 Curso: \_\_\_\_\_ Dirección: \_\_\_\_\_  
 Código Postal: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_ Teléfono móvil: \_\_\_\_\_

## Amparo Navarro hace balance ante el Claustro Universitario de su primer año al frente de la Universidad de Alicante

Amparo Navarro presidió su primer Claustro Universitario como rectora de la Universidad de Alicante. Navarro reivindicó la fortaleza de la Universidad de Alicante en el ámbito de la transferencia de conocimiento: «Hemos logrado la cifra de 4,3 millones de euros en contratos, una cifra de la cual nos felicitamos, puesto que en momentos de crisis, las pequeñas y medianas empresas acostumbran a prescindir de la innovación», y también destacó el número de patentes, diez solicitudes y cinco más en trámite en España, y doce más internacionales. En este sentido, la rectora destacó el trabajo en el campo de la investigación donde, además de un aumento del 18 % en la inversión en proyectos de investigación, ha experimentado un incremento de los contratos, que han subido un 40 % respecto de 2020, así como en su financiación, que ha crecido un 50 %.

La rectora quiso poner el énfasis en los contratos predoctorales industriales, que se financian a medias entre las empresas y la administración y que «han subrayado el valor los doctorados con una finalidad práctica y útil para las empresas».

Navarro también dedicó una reflexión a la transformación digital. Por un lado, apuntó a las mejoras en infraestructuras digitales que se han llevado a cabo en la Universidad, «imprescindibles para poder hacer frente a la demanda tecnológica de nuestra universidad como ha demostrado la pandemia». En el campo de la administración electrónica hizo referencia a los once nuevos procedimientos incorporados y la mejora de otros dieciocho. «Esto es el futuro», recalcó, «si hace más de un siglo fue la máquina de escribir la que revolucionó los formularios que ya no se tenían que rellenar a mano, ahora es la administración electrónica donde se tendrá que hacer todo»



Fotos: www.ua.es

## Celebrada la V Jornada de Empleabilidad del área de Ciencias de la Salud en la UE

El Área de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea ha celebrado su V Jornada de Empleabilidad. La jornada comenzó con la presentación de la agenda de mano de la directora de los Grados de la Universidad Europea, Verónica Moral. La primera intervención corrió a cargo de dos Alumni de la Universidad Europea: Ricardo Streit (del Grado en Farmacia) que habló de su experiencia tras haber realizado un Máster Internacional en Dirección de Empresas y su actual trabajo en una empresa multinacional y Víctor Pisabarro (Grado en Biotecnología) que les mostró a los estudiantes los diferentes procesos para aplicar a programas de posgrado en Europa y su experiencia en el Máster de Investigación en Inmunología que cursa actualmente en la Universidad de Utrecht.

La siguiente ponencia estuvo a cargo del CEO de Heart and Brain, Pedro Serrano, que compartió su experiencia desde que se licenció

en Farmacia hasta que fundó su empresa consultora de comunicación científica, descubriendo a los estudiantes una alternativa de empleo que muchos no conocían.

Tras la pausa, la jornada se centró en los biosimilares, con la intervención de Isabel del Río, subdirectora de la Asociación Española de Biosimilares, que dio una charla muy didáctica sobre qué son los biosimilares y su impacto positivo en los Sistemas Públicos de Salud y en la empleabilidad dentro de las ramas biosanitarias.

Cerraron la jornada Isabel Ruppen, R&D Project Manager y CMC Technical Lead in Biopharmaceuticals (mAbxience), explicando su interesante trayectoria profesional desde las ciencias del mar hasta su puesto actual como responsable de Proyectos de I+D en mAbxience, empresa biotecnológica referente en la producción de productos biofarmacéuticos.

# Las universidades españolas debaten en la UV el futuro de la carrera académica en el marco de la LOSU

El paraninfo de la Universitat de València acogió unas jornadas de trabajo de la comisión sectorial de profesorado de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), impulsadas por la rectora de la Universitat de València, M<sup>a</sup> Vicenta Mestre, como presidenta de esta comisión que reúne al conjunto de universidades españolas. En estas jornadas, con la asistencia de más de 40 vicerrectorados de profesorado, se abordaron los diferentes retos a los que se enfrenta el sistema universitario.

“La docencia hay que dignificarla y valorarla”, remarcó en su conferencia ante el plenario el secretario general de Universidades. En esa misma línea, el presidente de CRUE-Universidades Españolas y rector de la Universidad de Córdoba, José Carlos Villamandos, defendió que el acceso a la carrera docente mantenga los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. “Necesitamos recursos para el desarrollo de la carrera de PDI y evitar que se generen bolsas de frustración y que los programas de captación y retención de talento se queden solo en programas de captación”, reclamó en su intervención.

En esa misma línea, la presidenta de la sectorial de profesorado de CRUE y rectora de la Universitat de València, M<sup>a</sup> Vicenta Mestre, indicó que “lo más importante son las personas”, tanto el personal docente e investigador como el personal de administración y servicios, añadiendo que “el compromiso de las universidades tiene que ser que nadie quede excluido de los estudios universitarios y que el profesorado que lo hace posible tenga diseñada una carrera académica donde la estabilización sea un objetivo viable”. Por ello, la rectora de la Universitat de València incidió en que, “sin financiación no podrá aplicarse la ley, no se podrá reducir la temporalidad ni definir una carrera académica”.

En presencia de la consellera competente en Universidades, la presidenta de CRUE-profesorado y rectora de la UV reclamó que para los gobiernos autonómicos y central las universidades sean consideradas una prioridad en materia presupuestaria, porque representan “el máximo nivel de formación de los profesionales que van a tener la responsabilidad de cambiar la sociedad”.

## Los procesos de acreditación, presente y futura, a debate

Los procesos de acreditación, tanto actuales como los desarrollos futuros del modelo en el marco de los cambios legislativos en que trabaja el Ministerio de Universidades, fueron objeto de debate en las jornadas, que contaron con la intervención de la directora de ANECA, Mercedes Siles.

La directora de ANECA participó también en una mesa redonda sobre los procesos de acreditación del PDI, moderada por el coordinador del grupo de trabajo de CRUE sobre evaluación del profesorado y vicerrector de profesorado y planificación docente de la Universidade da Coruña, Alberto Valderruten.

El presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas, José Pablo Lara, y la presidenta de la conferencia Nacional de Decanos de Enfermería, Cristina Monforte, formaron parte, también, de esta mesa redonda que abordó los retos de la acreditación en el ámbito de Ciencias de la Salud. Los decanos de las facultades de la UV de Medicina y Odontología, Javier Chorro, y de Enfermería y Podología, Antoni Merelles, asistieron a esta sesión.

## El PDI con discapacidad, objeto de las jornadas

La acreditación y acceso a la carrera académica del PDI con discapacidad, y las políticas que aplican las universidades para garantizar la igualdad de oportunidades de oportunidades entre el profesorado, se analizaron en la mesa redonda moderada por la coordinadora del grupo



Fotos: www.uv.es

de trabajo sobre atención a la diversidad, igualdad e inclusión en el PDI de crue-Profesorado, Mercedes Pérez Manzano, vicerrectora de PDI de la Universidad Autónoma de Madrid.

La directora de UVdiscapacidad, Celeste Asensi, la vicerrectora de PDI de la Universidad de Sevilla, Pastora Revuelta, y la directora de programas con universidades de Fundación ONCE, Isabel Lozano, junto al Secretario General del Consejo de la ONCE, Rafael de Lorenzo, participaron en esta mesa redonda.

Día Mundial del Emprendimiento

# Emprender tras la Covid-19

(artículo de Francisco J. Lara)

A continuación, se reproduce el artículo de Francisco J. Lara publicado en la web de la Universidad Católica de Valencia con motivo del Día Mundial del Emprendimiento.

Son muchos los jóvenes y no tan jóvenes que me preguntan en clase y fuera de ella sobre mi experiencia en el mundo del emprendimiento. La verdad es que mi historia comenzó tras mi paso por EE. UU., en The Busch School of Business, y tras conocer a Andreas Wildmer, antiguo soldado de la guardia suiza del Papa Juan Pablo II, el Grande, y autor del libro *El CEO y el Papa*. Andreas dirige el Centro de Emprendimiento en la Escuela de Negocios de la Universidad Católica de América, en Washington, D.C. Fue en una de las comidas que tuvimos cuando me contó su experiencia con alumnos y cómo habían lanzado vía Instagram una iniciativa que había llevado a uno de ellos a llegar a más de un millón de seguidores.

Su asignatura de emprendimiento consistía básicamente en desarrollar un 'business plan', es decir, un plan de negocio, pero con la peculiaridad de que sólo se aprobaba la asignatura si se llevaba a la práctica y se había conseguido realizar al menos una transacción con alguien. Menuda diferencia con nuestro modelo en España. Inimaginable.

Otro proyecto que me contó fue cómo desarrollaron una de las primeras aplicaciones de reconocimiento de voz para que mientras que se habla se fuera escribiendo automáticamente lo que se le decía al móvil. Hoy en día es algo que ya está integrado en muchas herramientas como WhatsApp.

Sin embargo, lo que realmente me cautivó en mi experiencia americana, fue la creación en la propia Universidad de un espacio físico y de un entorno de incubación y promoción de los proyectos de los alumnos de la Escuela, y no sólo de la Facultad de Empresa, sino de todas las Facultades (Derecho, Ingeniería, Arquitectura, Enfermería, Filosofía...).

La iniciativa la llevaban principalmente los alumnos, aunque los profesores facilitaban los contactos, y las experiencias reales de emprendedores. Algunos de ellos antiguos alumnos, y otros todavía alumnos del centro. Quedaban una vez a la semana a comer allí.

De vuelta a Valencia, me he encontrado que se están haciendo auténticos esfuerzos para promocionar el emprendimiento, y buenos ejemplos de ello los encontramos en Lanzadera, Bbooster, Demium, Insomnia... entre otros centros de incubadoras y aceleradoras de proyectos en la ciudad. Sin embargo, en la Universidad Católica todavía estamos en fase embrionaria, aunque estoy seguro de que poco a poco iremos viendo mejores resultados.

Me gustaría destacar entre otros antiguos alumnos de la Universidad que están desarrollando exitosas carreras emprendedoras como por ejemplo Nachter, a quien seguramente muchos conoceréis como un destacado influencer, que ya ha sido reconocido en un reciente artículo de El País, por llegar a más de 3,5 millones de seguidores en Tik Tok, superando así a otros influencers como el Rubius entre otros.

Pero también podemos destacar, como hicimos en las últimas jornadas de emprendimiento de la UCV a Juan García, CEO de Exponentia, compañía de software que desarrolla tecnología e inteligencia para transformar los negocios utilizando Blockchain e Inteligencia Artificial.



Por último, y de forma más incipiente destacaría la labor que están realizando Iñigo Robles y Pablo Santamaría, quienes a través de Demium, están desarrollando un saas (Software as a service) que permite reducir costes en la cadena de producción a empresas del sector alimentación de la Comunidad Valenciana, y que ya tienen varios casos de usos entre empresas de reconocido prestigio que, por confidencialidad, no puedo mencionar.

En esencia este es el espíritu emprendedor que vi tan claramente en EE. UU., en mi experiencia durante cinco años como profesor visitante, y que he tratado de traerme a España, y a Valencia en particular, a través de mi labor como docente, pero también como 'advisor' y 'business angel', que sin duda tiene sus aciertos y sus errores, pero que es una experiencia que recomiendo vivamente a quienes tengan ese gusanillo de empezar una aventura emprendedora.

Me gustaría finalizar este breve artículo recomendando alguna referencia bibliográfica que a mi personalmente me han ayudado durante este camino. En concreto, recomendaría un solo libro: *From Zero to One*, de Peter Thiel, fundador de PayPal y compañero de viaje de Elon Musk.

Una de las ideas más provocadoras que sugiere el autor es que además de tener una idea, un producto, un gran equipo y una excelente ejecución, nunca se puede crear un mercado, sino que hay que descubrir un nicho de mercado. También la diferencia entre pasar de cero a uno, frente a pasar de uno a un millón. El primer caso es un crecimiento infinito (exponencial), mientras que el segundo es un crecimiento lineal. Por tanto, a la hora de buscar ideas o empresas piensa en aquellas que realmente tienen el potencial de un crecimiento exponencial o que mejoran lo ya existente al menos en diez veces el resultado actual, ya sea en términos de tiempo, de precio o de velocidad.

Texto y foto: [www.ucv.es](http://www.ucv.es)

# El Aula Fundación Banco Sabadell de Promoción del Talento premia al estudiantado excelente de la Universitat Jaume I



Foto: www.uji.es

El Aula Fundación Banco Sabadell de Promoción del Talento de la Universidad Jaume I ha otorgado los premios a las mejores notas en la prueba de acceso a la universidad, así como a las mejores prácticas del programa Estudia e Investiga 2021. En total, se entregaron 18 galardones al estudiantado y ocho premios a grupos de investigación. El acto estuvo presidido por la rectora Eva Alcón; la directora de la oficina principal de Castellón de Banco Sabadell, Mireia Miravent, y la vicerrectora de Estudios y Docencia, Isabel García.

En la categoría de pruebas de acceso a la universidad del curso académico 2020-2021 se ha distinguido con un diploma y premio en Santiago Díaz de Rábago Aguirre, María Lumbreras Catala, Noa Barreda Marín, Alicia Montagud Teijelo, Núria Garí Balaguer, Elena Martínez Amat, Judit Tena Miralles, Alberto Martínez Herrero, Beatriz Ferrandis Martín y Denisa Tabita Stresina.

En el programa Estudia e Investiga, con 13 trabajos presentados, se han concedido ocho galardones a las mejores prácticas en: Carla Tomàs Portalés, por la Facultad de Ciencias de la Salud; Silvia Blasco Zarzoso, Josua Alejandro Velasco Prieto y Ferran Galante Causanilles, por la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales; Carlos Gómez Pitarch, por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas; y María de Marcos Martí, María Palomar Ferrer y Mariola García Salvador, por la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Los galardones también han reconocido la labor de los grupos de investigación en el programa Estudia e Investiga. En esta edición los premiados han sido: IDAP - Personalidad y Psicopatología; Química del Estado Sólido; PIMA - Polímeros y Materiales Avanzados; Q-AMS - Química Analítica en Salud Pública y Medio Ambiente; Análisis Económico: Aplicaciones de Economía Industrial e Internacional; MEICRI - Mejora Educativa y Ciudadanía Crítica y PRE-HERRAMIENTA - Estudios Interdisciplinarios y Nuevas Aplicaciones en Prehistoria.

El programa Estudia e Investiga lleva en funcionamiento desde el curso 2008-2009 y cuenta actualmente con 192 participantes en 85 grupos e institutos de investigación. Su principal objetivo es ofrecer una formación complementaria a los estudios de grado, desarrollando a través de la tutorización de los miembros del equipo de investigación competencias de comunicación, trabajo en equipo, uso y gestión de los recursos de la información y bases de datos científicas, tratamiento de datos y resultados, entre otros.

Este reconocimiento del Aula Fundación Banco Sabadell de Promoción del Talento tiene como principal objetivo promover el talento entre los jóvenes universitarios del centro público de la provincia de Castellón y fomentar la realización de acciones y actividades para promover la innovación entre sus miembros de la comunidad universitaria de la Jaume I.



Foto: www.uji.es



## TECNOLOGÍA

## Noticias

**GORRA DE EEG PARA DIAGNÓSTICO PRECOZ DEL ALZHEIMER**

Psicólogos de la Universidad de Bath (Reino Unido) están llevando a cabo una investigación que se basa en un nuevo método capaz de medir pasivamente la actividad cerebral mediante la implicación de los participantes haciendo que miren durante dos minutos imágenes parpadeantes en un ordenador. Por medio de una gorra de EEG se miden sus ondas cerebrales, gracias a lo cual se pueden detectar de una forma altamente efectiva los pequeños y sutiles cambios en las ondas cerebrales que ocurren cuando se recuerda una imagen.

**NUEVO ANÁLISIS DE SANGRE PARA DETECCIÓN DE CÁNCER DE PRÓSTATA**

Un análisis de sangre, la prueba Stockholm3, que utiliza un algoritmo para analizar una combinación de marcadores de proteínas, marcadores genéticos y datos clínicos es el último avance para mejorar la detección del cáncer de próstata. Así lo pone de manifiesto un estudio realizado por investigadores del Karolinska Institutet en Suecia publicado en The Lancet Oncology. Stockholm3 puede reducir el número de resonancias magnéticas realizadas en un tercio y, además, previene aún más la detección de tumores de riesgo.

**DIAGNÓSTICO RÁPIDO DE PATÓGENOS**

BioPAPER es un dispositivo de diagnóstico rápido que permite la detección de patógenos en menos de 10 minutos. Su funcionamiento se basa en la tecnología para liberar nanopartículas modificadas con anticuerpos sobre un sustrato donde se encuentra atrapado el patógeno, consiguiéndose generar puntos coloreados debido al reconocimiento específico del patógeno. Un avance de gran importancia dado que la pandemia ha evidenciado la necesidad de avanzar en la detección rápida de patógenos.

**RITHMI**

Rithmi FlashCheck es la nueva funcionalidad de la aplicación de Rithmi con la que se puede tener control sobre la frecuencia cardíaca realizando test de arritmia con la cámara y el flash del teléfono móvil sin necesidad de disponer de un dispositivo externo. La aplicación de Rithmi es compatible con dispositivos Garmin para los sistemas operativos iOS y Android. Además, con la promoción de lanzamiento se puede obtener un 5% de descuento en la compra de un dispositivo Garmin compatible con la aplicación y se regala 1 año de suscripción al servicio de detección de arritmias de Rithmi.

**APP DE TELESALUD**

Un estudio publicado en la revista Geriatrics, en el que se examinaron diferentes investigaciones sobre aplicaciones de telesalud utilizadas por pacientes y profesionales para controlar su condición, determinó que estas apps han sido una herramienta clave para los pacientes a lo largo de la pandemia provocada por el coronavirus, ya que, entre otros aspectos, demostraron tener el potencial de mejorar la eficacia y la eficiencia de los sistemas de salud y la calidad de vida de los pacientes en relación con el manejo del dolor.

**APPS PARA PACIENTES CON DIABETES**

Un estudio realizado por investigadores de las universidades estadounidenses de Carnegie Mellon y la de Nueva York se ha encargado de examinar los impactos económicos y en la salud de las tecnologías de mHealth en los resultados de los pacientes con diabetes en Asia. Dicho estudio ha presentado como principales conclusiones que los pacientes que usaron las aplicaciones de mHealth tuvieron mejores resultados de salud y pudieron regular su comportamiento de salud de manera más efectiva que aquellos otros pacientes que no usaron aplicaciones de mHealth. Además, también tuvieron la necesidad de realizar menos visitas al hospital y generaron menores costos médicos.