

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



EL CECOVA y Universidad Europea colaboran en impulsar la formación de los colegiados/os y estudiantes



Noelia Rodríguez ingresa en la Academia de Enfermería de la Comunitat Valenciana



Foto: Banc Imatges Infermeres.
Autores: Ariadna Creus y Ángel García

La comunicación, asignatura pendiente de los planes formativos de los sanitarios



Foto: Banc Imatges Infermeres.
Autores: Ariadna Creus y Ángel García

Las enfermeras/os, los profesionales más demandados del sector salud

EL CECOVA y la Universidad Europea firman un convenio de colaboración para impulsar la formación de las colegiadas/os y estudiantes

El objetivo del acuerdo es formar a profesionales del sector de la enfermería y sanitarios en los retos y problemáticas que plantea la vida profesional, desde una visión real del sector, y preparar su incorporación futura al mercado laboral

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, CECOVA, que engloba los tres colegios de Enfermería provinciales de Castellón, Valencia y Alicante, ha firmado un convenio de colaboración con todas las entidades que aglutina la Universidad Europea (Universidad Europea de Madrid, Centro Profesional Europeo de Madrid, Universidad Europea de Valencia, Centro Profesional Europeo de Valencia, Universidad Europea de Canarias) para impulsar la formación de los colegiados/as y de los estudiantes de UEV, a través de la realización de actividades docentes, educativas y de investigación.

La firma del convenio ha sido realizada por el presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA), Juan José Tirado, y por el apoderado, Jaime Barrio Guerra, actuando en nombre y representación de las siguientes sociedades mercantiles: UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID S.A.U, UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA S.L.U. y UNIVERSIDAD EUROPEA DE CANARIAS S.L.U. Los dos han mostrado su satisfacción porque las/os colegiadas/os de la Enfermería de la Comunidad Valenciana y los/as estudiantes de la citada universidad puedan beneficiarse de las ventajas del convenio suscrito para el próximo año.

El objetivo del acuerdo es formar a profesionales del sector de la enfermería y sanitarios en los retos y problemáticas que plantea la vida profesional, desde una visión real del sector, y preparar su incorporación futura al mercado laboral. Además, gracias a este acuerdo, las/os colegiadas/os podrán acceder a ayudas al estudio que faciliten su acceso a una formación continua y su mejora profesional

En concreto el convenio facilitará el acceso de los miembros del colectivo de Enfermería de la Comunidad Valenciana que estén interesados en la oferta de estudios de Formación Profesional, Grado y Postgrado de alguna de las entidades de la Universidad Europea para el desarrollo de su carrera profesional, en el curso académico 2022/2023.

En convenio ofrece una serie mejoras como:

Realización gratuita de las pruebas de ingreso a las titulaciones ofertadas.



Descuento del 15% sobre docencia a los miembros del colectivo enfermero que se matriculen en alguna de las titulaciones de la Universidad Europea.

Desde el CECOVA se podrá disponer de un descuento especial del 50% en la Docencia en el Máster Universitario en Enfermería Oncológica de UEV para dos enfermeras/os de la Comunidad Valenciana.

Para beneficiarse de las ventajas que ofrece la Universidad Europea, las/os enfermeras/os deberán acreditarse ante el Departamento de Admisiones de la citada universidad dentro de los dos meses siguientes a la fecha de su matriculación, o, si ésta no coincidiera con la del inicio de curso de la titulación en la que se hubieran matriculado, en los dos meses siguientes a dicha fecha de inicio, y siempre dentro del curso académico para el que se firma.

Es importante tener en cuenta que el Descuento sobre Docencia indicado en la cláusula anterior no es acumulable a otros descuentos que sobre Docencia pudiera tener ofertados la Universidad Europea, ni será compatible con las Becas de la UE.

El presente convenio no tendrá carácter retroactivo para estudiantes que hayan ingresado con anterioridad al curso académico para el que se conceden los descuentos.

Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) <http://twitter.com/enfercecova>

www.youtube.com/CecovaTV



La Universidad Europea de Valencia forma a las nuevas enfermeras/os especializadas

La Universidad Europea de Valencia (UEV) apuesta por una especialización adecuada y firme en todos sus estudiantes y alumni. En un mercado laboral tan competitivo como el actual, la especialización es un elemento fundamental para impulsar la empleabilidad y el desarrollo profesional. Es por ello que la UEV ofrece, para este curso 2022-2023, tres postgrados para todos los estudiantes que han finalizado sus estudios en Enfermería o que quieran completar su oferta formativa integral en el área de Enfermería, ofreciendo una formación continua que complementa al Grado. El modelo de la Universidad Europea, basado en un aprendizaje experiencial que combina el "saber" con el "saber hacer", pone especial énfasis en la madurez y autonomía del estudiante, de forma que éste aprenda a adaptarse a un mundo cada vez más complejo y en perpetuo cambio.

Gracias al convenio que firmó el CECOVA con la UEV, los estudiantes de Enfermería se pueden beneficiar de grandes ventajas. El objetivo del acuerdo es formar a profesionales del sector de la Enfermería y sanitarios en los retos y problemáticas que plantea la vida profesional, desde una visión real del sector. También pueden acceder a ayudas al estudio que faciliten su acceso a una formación continua. Así pues, desde el área de Salud, en concreto Enfermería, la UEV ofrece dos másteres universitarios y un curso de experto para el curso académico 2022/2023

Por un lado, está el Master Universitario en Enfermería Oncológica. Este título comenzará de manera presencial el 21 de octubre en Valencia y está dirigido a titulados en la diplomatura o grado en Enfermería interesados en ampliar o mejorar su perfil curricular en el ámbito de los cuidados al paciente oncológico. El programa permite al estudiante adquirir conocimientos basados en la evidencia científica, favoreciendo acciones de salud y prácticas educativas en el ámbito de la prevención y detección precoz del cáncer, así como a contribuir en el tratamiento de este, aplicando los cuidados necesarios en cada estadio. La UEV cuenta con convenios de cooperación educativa con hospitales privados de Valencia y concesiones administrativas de la Comunidad Valenciana para la realización de prácticas curriculares del programa, sobre todo con el Instituto Valenciano de Oncología, IVO, como centro monográfico especializado en Oncología.



Otra gran especialización y con una gran demanda es el Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería. Este título comenzará en Valencia el 21 de octubre y va dirigido a personal de Enfermería que ya haya finalizado sus estudios superiores y desee especializarse para centrar su desarrollo profesional en un área en concreto y que, además pretenda que esto les brinde oportunidades laborales.

Por último, la UEV oferta el curso de experto en Enfermería Dermoestética que comienza en septiembre. Se trata de una titulación pionera que abarca la aplicación de tratamientos y técnicas científicamente contrastadas en esta área de especialización en auge. Con este programa, el estudiante se formará en la aplicación de tratamientos y técnicas científicamente contrastadas, dirigidas a la restauración, mantenimiento y prevención del deterioro tisular. Además, se abordarán los aspectos psicosociales relacionados para lograr el más alto nivel de bienestar físico, psicológico y social en las personas y, por tanto, una mejora de su salud.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario



Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

La UV, segunda de España en presencia en medios de comunicación



Foto: www.uv.es

La Universitat de València es la segunda universidad de España en presencia en medios de comunicación y, la primera en contribución a la información en medios. Así lo evidencia el estudio sobre reputación mediática presentado por AUGAC, la asociación de gabinetes de comunicación de universidades y centros de investigación de España.

Una audiencia mediana de más de 13 millones de personas, una fuerte presencia a nivel nacional y un 99,15% de noticias positivas o neutras son los resultados de la presencia de la Universitat de València en medios de comunicación.

Estos datos provienen del estudio sobre inteligencia competitiva presentadas por AUGAC, la asociación de gabinetes de comunicación y centros de investigación de España, que encargó a la consultora CECUBO un análisis de la reputación mediática de las universidades españolas.

El estudio ha analizado más de 13.000 noticias publicadas en 34 medios de comunicación nacionales y 27 de carácter regional, en las cuales se ha identificado la presencia de 73 universidades y centros de investigación españoles.

En el estudio se ha analizado la valoración, presencia en titulares y categorías de análisis de reputación.

Los resultados de este estudio sitúan en la Universitat de València como la segunda de universidades de España por volumen y presencia en medios de comunicación, por detrás de la Universidad Complutense de Madrid, siendo la única de las universidades valencianas al situarse en las 10 primeras posiciones de esta clasificación.

En cuanto a las diferentes categorías analizadas, en contribución a la

información en medios de comunicación, la Universitat de València se sitúa en la primera posición de España, por detrás de la Universidad Complutense, repitiendo esta posición en temas relacionados con la oferta académica, el talento, la empleabilidad y el trabajo, y la innovación.

La UV, en posiciones de liderazgo

La Universitat de València es una de las universidades líderes de España en volumen de estudios, líder de Europa en recepción de estudiantes internacionales, especialmente Erasmus, y destaca por sus 25 programas de doble titulación internacional.

Además, destaca por el rendimiento académico de su estudiantado, con tasas de abandono muy inferiores a la media del sistema universitario español y una tasa de graduación y de idoneidad (porcentaje de estudiantes y estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto o antes) muy superior a los datos medianos del sistema universitario público español.

Así mismo, en producción científica, el peso de la Universitat de València es muy superior al de la institución en el sistema universitario público valenciano: la UV genera el 40,8% del total de la producción científica, y estos documentos reciben el 51,8% del total de las citas recibidas por las universidades públicas valencianas.

Estos datos sitúan la Universitat de València como la primera de las universidades valencianas, y en posiciones que oscilan entre la 3 y la 5 de España según los diferentes rankings.

Noelia Rodríguez, profesora del CEU de Elche, ingresa en la Academia de Enfermería de la Comunitat Valenciana

Con un discurso sobre *Las vacunas maternas en tiempos de pandemias: pasado, presente y futuro*, y ante un nutrido grupo de académicos, Noelia Rodríguez Blanco, supervisora del Área de Atención Integral a la Mujer del Hospital Marina Baixa, profesora de Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera y vocal IV de la Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería de Alicante, ha ingresado en la Academia de Enfermería de la Comunitat Valenciana. Lo hace con el número 33 y se da la circunstancia de que es la primera matrona en acceder a esta institución.

Durante su alocución puso el énfasis en el futuro prometedor de la investigación y aplicación clínica de la inmunización materna. Un discurso que tuvo previamente la laudatio de Miguel Ángel Fernández Molina y la respuesta de María Teresa Pinedo Vázquez, ambos miembros de la Academia. En el caso de la doctora Pinedo, también profesora de Enfermería del CEU-UCH en Elche, quien ingresó hace unos años en la institución.

Para esta experta en vacunación, que ejerce como supervisora del Área de Atención Integral a la Mujer del Hospital Marina Baixa, la pandemia del COVID nos ha dejado una lección clara. "Para enfrentarnos a nuevas enfermedades, y con ellas a epidemias o pandemias actuales y



futuras para las que se necesitará el desarrollo de nuevas vacunas, será necesario no dejar de lado a la mujer gestante como pieza clave y angular de la inmunización para toda la vida".

Tras su discurso, la doctora Rodríguez Blanco recibió la medalla y el diploma acreditativo de su ingreso de manos del presidente de la Academia de Enfermería de la Comunitat Valenciana, José Antonio Ávila.

Siete facultades de Enfermería de España, entre las mejores del mundo, según el Ranking de Shangai

Como cada verano la publicación del Ranking de Shanghai ha vuelto a hacer pública su escala de valoración de las universidades a nivel mundial. En España, la Universitat de Barcelona es la que cuenta con una mejor valoración para quienes quieran estudiar Enfermería, manteniéndose entre las 76-100 mejores a nivel mundial y con una valoración de 59,6 puntos por lo que respecta a los resultados logrados en la investigación.

A continuación, el ranking recoge entre los puestos 101 y 150 a la Universidad de Granada (35,6 puntos) y entre los puestos 151 y 200 están la Universidad Autónoma de Barcelona (42,6 puntos) y la Universidad de Valencia (43,6 puntos). Finalmente, la Universidad de

Alicante (33 puntos), la Universidad de Almería (30,1 puntos) y la Universidad de Málaga (33 puntos) se sitúan en el escalón que comprende los puestos 201-300.

Ya en lo alto de la tabla, la Universidad de Harvard (Estados Unidos) encabeza la lista de clasificación por vigésimo año. La Universidad de Stanford (Estados Unidos) se mantiene en el puesto número 2. El Instituto Tecnológico de Massachusetts (Estados Unidos) sube una posición hasta el número 3. Otras universidades del Top 10 son Cambridge, en Reino Unido (4ª), Berkeley (5ª) y Princeton, ambas en Estados Unidos (6ª); Oxford, en Reino Unido (7ª), Columbia (8ª), Caltech (9ª) y Chicago (10ª), también en Estados Unidos.

Estudiantes de Medicina y Enfermería de la UCV atienden a ancianos en una pequeña isla chilena del Pacífico

Un grupo de diez estudiantes de la Universidad Católica de Valencia (UCV) realizaron desde el pasado 17 de julio hasta el 4 de agosto, junto a alumnos de otras universidades españolas, una misión internacional en la pequeña isla de Quehui (Chile). Diseñada y coordinada por la Escuela de Voluntariado de la UCV, junto a la Universidad Católica de Ávila (UCAV), esta misión fue una de las ganadoras en 2019 del Fondo ICUSTA para Proyectos de Solidaridad que no había podido llevarse a cabo todavía a causa de la pandemia.

En estas semanas, los voluntarios desplazados al país sudamericano desarrollarán acciones solidarias y de evangelización en Quehui, ubicada a dos horas en lancha desde la Isla Grande del Archipiélago de Chiloé, en el Océano Pacífico. Allí viven unas 300 familias ubicadas en tres sectores: Nuestra Señora del Rosario de Peldehue, San Miguel y Nuestra Señora de los Ángeles.

En este proyecto de voluntariado internacional universitario, organizado en colaboración con la ONG Berit, participan también cuatro alumnos de la UCAV, otros tres procedentes de las universidades de Valencia, Politécnica de Madrid y Autónoma de Madrid; y diez más de la Universidad Santo Tomás (Chile).

La misión está destinada a la población más desfavorecida de la isla. Coordinados por dos médicas españolas, los estudiantes de la UCV llevarán a cabo una campaña sanitaria con charlas y atención a pacientes de edad avanzada en sus casas, a los que realizarán un EMPAM (Examen Médico Preventivo del Adulto Mayor), que conforman la mayoría de la población isleña en colaboración con un dispensario médico y coordinados por dos médicas españolas.

Además de poner también en marcha una suerte de campamento urbano para los únicos diez niños del colegio de Chiloé, estos jóvenes universitarios restaurarán el campanario de la parroquia de San Miguel; tarea que "no será fácil", dado que las iglesias locales poseen un sistema de construcción de madera que ha sido declarado Patrimonio de la Humanidad, según explica la coordinadora de la misión por parte de la UCV, María Ángeles Benito, técnico de la Escuela de Voluntariado.

Visitas "casa por casa" para detectar las necesidades de la población

Si estas actividades ocuparán las mañanas de los voluntarios, las tardes se dedicarán a visitar "casa por casa" a los habitantes de



Belén Orero
Alumna de Enfermería



Fotos www.ucv.es y captura de pantalla de vídeo entrevista en ucv.es

Chiloé con el objetivo de "detectar tanto sus necesidades materiales como las espirituales", apunta Benito: "Con nosotros viene como capellán de la misión Óscar Díaz, que realizará una labor importantísima, pues en la isla no reside ningún sacerdote y los hermanos franciscanos que la atienden solo pueden acudir de forma puntual".

Para el desarrollo de todo el proyecto, que es también una misión católica, los voluntarios españoles y chilenos contarán con la colaboración de los misioneros franciscanos, responsables de la pastoral eclesial en Chiloé, que les acogerán en sus instalaciones.

El grupo de jóvenes voluntarios de la UCV está formado por las estudiantes Ángela Pérez

y María Louro, del grado en Medicina; Natalia Sánchez, Marina Andrada, Mar Aranda, Belén Orero y Noemí Gil, del grado en Enfermería; y María Barea, del grado en Biotecnología.

ICUSTA

La red mundial ICUSTA, formada por universidades inspiradas en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino, se estableció en 1993 para promover la cooperación y el intercambio académico entre estudiantes, profesores e investigadores. Como institución fundadora, la Universidad Santo Tomás chilena forma parte de la misma, que integran 29 universidades con más de 200.000 estudiantes presentes en los cinco continentes.

La Generalitat Valenciana y las universidades coordinarán acciones relacionadas con la salud mental entre el estudiantado

Para ello se ha creado en la Universidad de Alicante la Comisión Interuniversitaria de Salud Mental

La Generalitat Valenciana y las universidades valencianas han constituido en la Universidad de Alicante la Comisión Interuniversitaria de Salud Mental de la Comunitat Valenciana con el objetivo de abordar de forma conjunta todos aquellos aspectos identificados con la salud mental en la comunidad universitaria.

La creación de esta Comisión Interuniversitaria es el resultado del trabajo llevado a cabo en distintas reuniones previas mantenidas entre la Generalitat Valenciana y las universidades.

De la mano del comisionado de Presidencia para el Plan Valenciano de Acción para la Salud Mental, Drogodependencias y Conductas Adictivas, Rafael Tabares, la directora general de Universidades, Pilar Ezpeleta y representantes de todas las universidades públicas y privadas, se ha creado esta comisión que cuenta con los representantes de salud mental de todas las universidades públicas y privadas de la Comunitat Valenciana. El acto tuvo lugar en la sala de juntas de la sede Ciudad de Alicante de la Universidad de Alicante.

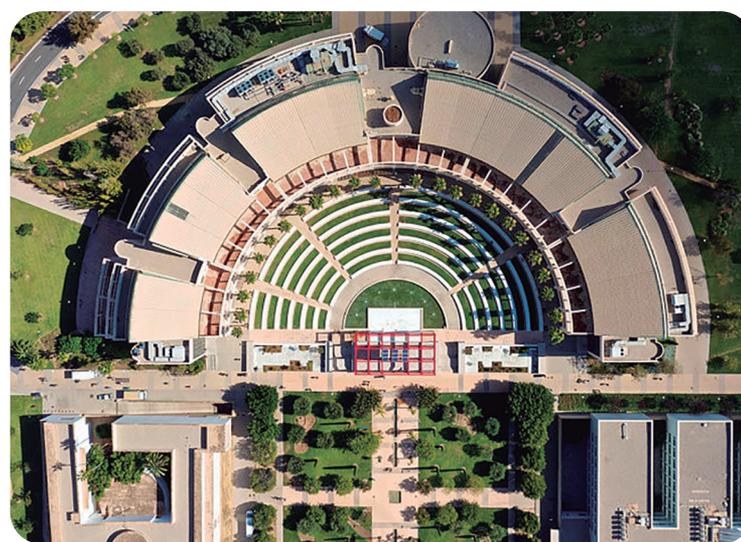
El objetivo es abrir un espacio de diálogo que permita conocer las experiencias de buenas prácticas que se desarrollan en materia de salud mental en las diferentes universidades para optimizar recursos y trabajar de forma conjunta. También se pretende establecer mecanismos de coordinación entre las universidades y las consellerías con competencias en Salud Mental, además de definir los objetivos, funciones y un plan de trabajo para la Comisión.

Durante la reunión, los distintos representantes de las universidades valencianas han expuesto tanto los objetivos que persiguen, como actuaciones llevadas a cabo en sus respectivas instituciones en materia de salud mental.

El comisionado de Presidencia Rafael Tabares ha declarado que "la comunidad universitaria es una de las grandes afectadas por los traumas colectivos como la guerra en Europa o la pandemia que provocan malestar emocional y problemas de salud mental."

En este sentido, ha apuntado Tabares, "se va a establecer un espacio de trabajo común que permita abordar de forma coordinada las diferentes situaciones relacionadas con la salud mental a las que se enfrenta la comunidad universitaria."

Además, ha precisado: "pretendemos un cambio de paradigma. Frente a la competitividad, el individualismo y 'sálvese el que pueda' buscamos la cooperación, el trabajo colaborativo para salir juntos de esta situación. Es



El acto tuvo lugar en la Universidad de Alicante

la vía del bien común para mejorar y garantizar el bienestar de los jóvenes y de toda la comunidad universitaria."

Por su parte, la directora general de Universidades de la Consellería de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, Pilar Ezpeleta, ha asegurado que "con esta Comisión damos un paso adelante en la evolución de las universidades para tratar el bienestar emocional y apostar por campus saludables como espacios que van más allá de la transmisión de conocimientos. Es fundamental abordar la salud mental y atender al estudiantado de manera integral".

La violencia contra los sanitarios empeoró durante la pandemia en todo el mundo, según una encuesta

Entre mayo y junio de 2021 el Consejo Internacional de Enfermeras, el Comité Internacional de la Cruz Roja, la Federación Internacional de Hospitales y la Asociación Médica Mundial realizaron una encuesta conjunta con el objetivo de entender las percepciones sobre la violencia contra la atención sanitaria durante el primer año de la pandemia de COVID-19. Sus resultados se han presentado ahora en forma de informe en el que se pone de manifiesto que cerca del 60% de los encuestados percibieron un aumento de agresiones a sanitarios desde el comienzo de la pandemia. Así, se demuestra que la violencia contra los sanitarios empeoró durante la pandemia en todo el mundo.

En la encuesta también se preguntaba sobre las buenas prácticas implementadas en materia de prevención y reducción de esta violencia, con especial énfasis en las medidas aplicadas en la primera fase de la pandemia, aunque no exclusivamente.

Soluciones

Desde la sensibilización sobre la violencia contra el personal sanitario a nivel comunitario hasta la elaboración de nueva legislación para protegerlo, el informe demuestra que es posible encontrar soluciones. También se señala que es frecuente que se denuncien menos casos de los reales, lo cual apunta «a la necesidad de concienciar a los propios profesionales sanitarios sobre la necesidad de denunciar». Hace falta un sistema de notificación, monitorización y análisis de datos mejor y más robusto para obtener una mayor comprensión de la magnitud del fenómeno de la violencia y tomar decisiones adecuadas como respuesta.

También señala la importancia de mejorar las relaciones entre el personal sanitario, los pacientes y sus familiares, que son percibidos como los principales agresores. «Los comportamientos éticos y la rendición de cuentas son importantes, pero la formación del personal de salud para adquirir habilidades de comunicación con el fin de reducir las posibles situaciones



violentas se percibía como la medida más popular”, subraya el informe.

Riesgo inaceptable

Para Howard Catton, director general del Consejo Internacional de Enfermeras, “este informe pone de manifiesto que las amenazas, agresiones y violencia a las que se enfrentan las enfermeras y otro personal sanitario han empeorado aún más durante la pandemia. El CIE lleva años reclamando acciones para proteger y salvaguardar al personal sanitario pero las enfermeras siguen en riesgo en sus lugares de trabajo, lo cual es completamente inaceptable”.

Para Catton, “el respeto por los derechos de las enfermeras no se refiere únicamente a lo que dicen los empleadores y los gobiernos sino a lo que hacen para protegerlas cuando dichos derechos se infringen o se ignoran. Hacen falta acciones concretas para poner fin a la impunidad y revertir esta tendencia. Los empleadores y los gobiernos tienen

el deber de cuidar de su personal e investigar y sancionar cualquier agresión que se produzca contra la atención de salud”.

Entre las estrategias de éxito para evitar las agresiones, desde el CIE destacan “la gran labor de las enfermeras en Italia, que han impartido formación sobre competencias de comunicación, apoyo de salud mental y psicológico y han presionado con éxito a favor de una nueva ley sobre la violencia contra los profesionales sanitarios”, o el papel desempeñado por la Asociación de Enfermeras de Taiwán, que ha apoyado la implementación de normas estandarizadas a nivel nacional para denunciar actuaciones inapropiadas”, subraya Catton.

Así, el CIE ha mostrado su deseo de que este tipo de estrategias se implanten en todo el mundo, “para que las enfermeras dejen de tener que ir a trabajar temiendo por su seguridad personal”, concluye Catton.

Una de cada cuatro enfermeras tiene una capacidad laboral inadecuada

La capacidad laboral inadecuada se da cuando la persona percibe que las demandas de su puesto de trabajo son superiores a su capacidad física o mental en un momento determinado. Como explica Elena Fernández, profesora de Enfermería en la Universidad de Sevilla en un contexto en el que “múltiples organismos internacionales han dado la voz de alarma ante la escasez de enfermeras y, por tanto, la dificultad para su reemplazo, la necesidad de cuidar de las enfermeras como trabajadoras para que tengan una vida laboral satisfactoria y, por tanto, permanezcan en mayor tiempo posible con bienestar en sus puestos de trabajo. Por ello, es más necesario que nunca saber cómo se encuentran las enfermeras a nivel mundial respecto a su capacidad laboral”.

Por eso han realizado un estudio sobre la “Prevalencia mundial de ca-

pacidad laboral inadecuada entre el personal de enfermería hospitalario”, publicado en la revista *Journal of Nursing Scholarship*. En él, el equipo investigador, formado por profesores de Enfermería de las universidades de Cádiz y Sevilla se plantearon “averiguar cuántas enfermeras en el mundo sentían que las demandas de su trabajo eran mayores que sus capacidades para afrontarlo”. Así, mediante la realización de un estudio de metanálisis de prevalencia, es decir, un estudio de revisión de los artículos publicados sobre este tema, al que se le añadieron técnicas estadísticas, han determinado que una de cada cuatro enfermeras presentaba una inadecuada capacidad laboral. En su análisis incluyeron un total de 42 estudios, que constaban de 24.728 sujetos de 14 países de todo el mundo. De estos, incluyeron 35 estudios en los análisis meta analíticos.

Medicina de Urgencias y Emergencias, ¿primera especialidad al amparo del nuevo RD?



La Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) ya ha anunciado su intención de solicitar la creación de la especialidad de Medicina de Urgencias y Emergencias, en función de lo dispuesto en el nuevo Real Decreto de Especialidades en Ciencias de la Salud. De esta forma, Urgencias y Emergencias, ¿primera especialidad al amparo del nuevo RD?

Según el nuevo Real Decreto ya publicado en el BOE, "el procedimiento para la solicitud de un nuevo título de especialista en Ciencias de la Salud se podrá iniciar por una o varias sociedades científicas de ámbito nacional válidamente constituidas en relación con el área de especialización en Ciencias de la Salud correspondiente, que acrediten la representación de, al menos, el setenta por ciento de los profesionales de esa área o por la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud".

Para SEMES, que representa a casi 25.000 profesionales de las Urgencias y Emergencias con este RD "entendemos que la existencia de nuestra especialidad va a ser una realidad en breve". Por ello, en un comunicado reclaman el "compromiso y responsabilidad de Estado a todos los partidos políticos para rescatar al Sistema Sanitario Español, y eso pasa por la

aprobación de la especialidad de Medicina de Urgencias y Emergencias".

Con ello, explica Tato Vázquez Lima, presidente de SEMES, con la aprobación de esta especialidad "se pondrá fin a una anomalía insostenible y nuestros profesionales podrán equipararse, por fin, no solo a nuestros socios europeos e internacionales, sino a nuestros colegas del ámbito militar". De hecho, han recordado que las Fuerzas Armadas españolas cuentan con esta especialidad desde el año 2016.

Por la seguridad de los pacientes

Los servicios de Urgencias y Emergencias, 24 horas abiertos, son la principal entrada al Sistema Sanitario en España de la mayoría de pacientes y la aprobación de la especialidad de Medicina de Urgencias y Emergencias implica asegurar la mejor formación, de manera estandarizada para todo el territorio de nuestro país, para que los urgenciólogos puedan afrontar con excelencia la atención a los pacientes, sea cual sea su patología y su lugar de residencia.

SEMES insiste en que se trata de un gran avance para la seguridad del paciente y para la calidad en la atención médica.

La comunicación, asignatura pendiente de los planes formativos de los sanitarios

“Padece lupus, debe tomar este medicamento antiinflamatorio no esteroide y en seis meses repetimos la analítica”. Con esta frase y poco más salen muchos pacientes de la consulta llenos un mar de dudas. Y es que, aunque las redes sociales y las nuevas tecnologías avanzan rápido, la comunicación entre sanitarios y pacientes sigue siendo una asignatura pendiente. Tanto es así que, según el *Informe sobre necesidades de comunicación al paciente*, presentado por el Instituto #SaludSinBulos durante el Simposio COM Clínica sin Bulos, más del 70% de las condenas por mala praxis se deben a una mala comunicación clínica.

Planes formativos

La comunicación con los pacientes está ausente en la mayoría de los planes formativos de los profesionales sanitarios y de los protocolos clínicos y, sin embargo, es uno de los aspectos más importantes de la calidad asistencial. “La comunicación es intrínseca a la profesión enfermera. Es decir, la comunicación es vital para hacer bien nuestro trabajo, por lo tanto, debe formar parte ya del Grado de enfermería en nuestra carrera para que haya una asignatura que más tarde se potencie en el Posgrado porque es necesario entrenarla”, afirma Ayuso. “Con eso conseguimos que nuestro trabajo y nuestros cuidados lleguen de una forma más efectiva al paciente y la familia, y nos valoren de una forma más importante. De hecho, la valoración que hacen de las enfermeras tiene que ver con el trato y la comunicación”, añade Ayuso.

Las enfermeras

Por su cercanía al paciente, las enfermeras tienen un papel muy importante en esta comunicación. “Para nuestra profesión comunicar es convencer y prestar cuidados que están centrados en la persona. Cuando un paciente te consulta cualquier duda debes tener una capacidad de escuchar y explicar en qué situación se encuentra. Y si no logras clarificar sus dudas debes intentar explicarlo con palabras o alguna fórmula que pueda entender”, explica Pilar Prieto, directora de enfermería del Hospital Universitario de La Princesa (Madrid).

Adherencia al tratamiento

Una mala comunicación con el paciente dificulta la adherencia terapéutica y eleva la morbimortalidad y los costes sanitarios. “Influye en que se repitan pruebas, que haya más ingresos en urgencias, incluso que haya más demandas a sanitarios..., la mala comunicación es también una de las principales causas de Burnout en la enfermería. Y a pesar de eso, no existen protocolos o estándares de calidad de cómo se debe comunicar de manera eficaz con el paciente”, expone Carlos Mateos, coordinador del Instituto #SaludSinBulos.

Mirar a los ojos al paciente

Lo más importante para los pacientes a la hora de depositar su confianza en un profesional sanitario es que los miren a los ojos, seguido de que le escuchen y que les hagan preguntas. Uno de cada tres pacientes no se siente



Foto: Banc Imatges Infermeres. Autores: Ariadna Creus y Ángel García

escuchado por su profesional sanitario, un porcentaje similar a los que considera que este utiliza un lenguaje difícil de entender. “Si se pierde la comunicación el que pierde es el paciente y por ende el sistema, es decir, perdemos todos. Hay que situar al paciente en el centro de la sanidad y para ello hay que contar con todos los actores del sistema. Hay que involucrar al paciente en la toma de decisiones desde la creación, el diseño, la evaluación, el control de todos los procesos... Y en toda esa comunicación el paciente es la pieza clave”, argumenta Manuel Arellano, vicepresidente segundo de la Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP).

Pandemia

La pandemia ha transformado la manera de comunicarnos, “ha hecho que avancemos en el ámbito de las nuevas tecnologías, que la medicina no presencial cobre un papel muy importante e incluso ha metido la telemedicina. Pero hay que destacar que según un estudio que hemos realizado desde la POP el 54% de los pacientes no están satisfechos con la atención telefónica y por eso, planteamos una nueva formulación de atención sanitaria que cuente con los mismos medios y parámetros que si fuera una consulta presencial, es decir, programada con tiempo, organizada y en la que el paciente tenga la capacidad de poder participar. Para ello, se necesita formar tanto al paciente como al profesional, porque si no, vamos a perder muchísima información del lenguaje no verbal, que muchas veces es la parte que nos hace falta a los pacientes y a los profesionales para entender a las personas”, expone Arellano.

Nuevas tecnologías

En el estudio se refleja que una mala comunicación con el paciente eleva la morbimortalidad, los ingresos en urgencias, el gasto sanitario, el burnout de los profesionales sanitarios y las denuncias de mala praxis. Además, reduce la adherencia terapéutica y favorece que el paciente desconfíe del profesional sanitario y sea más proclive a creerse los bulos de salud.

Las enfermeras/os fueron los profesionales más demandados del sector salud en el mes de junio

Los enfermeros fueron los profesionales más demandados del sector salud en junio, según un informe llevado a cabo por InfoJobs, que ha registrado en la categoría profesional de Sanidad y salud 10.206 puestos de trabajo durante el mes de junio, manteniéndose en cifras similares a las de mayo (10.381).

Estos datos coinciden con el repunte de casos COVID-19 desde junio, la llamada «ola silenciosa», que ha supuesto que la incidencia en mayores de 60 años se dispare de nuevo, acercándose a los 1.000 casos por cada 100.000 habitantes, según datos facilitados por el Ministerio de Sanidad el pasado 1 de julio.

Con el aumento de las hospitalizaciones y de la ocupación UCI y las urgencias de nuevo saturadas, los profesionales de la salud, y en concreto los enfermeros, vuelven a ser una pieza fundamental para hacer frente a la pandemia y controlar las nuevas fases del virus.

En concreto, con 3.685 vacantes en junio, es el perfil más demandado en la categoría de Sanidad y Salud, un liderazgo que mantiene desde el mes de enero, cuando registró 2.396 puestos. Además, si se compara con el año anterior, las cifras son claramente superiores a las de junio de 2021, cuando se publicaron en la plataforma 7.659 vacantes en la categoría de sanidad y salud, y 3.125 para enfermero.

Ratios enfermeras

Estas cifras reflejan que las necesidades sociosanitarias han ido cambiando a medida que avanzaba la pandemia, y la demanda de profesiona-



Foto: Banc Imatges Infermeres. Autores: Ariadna Creus y Ángel García

les de la salud sigue siendo alta en muchos hospitales o centros médicos.

Según el Consejo General de Enfermería (CGE), España tiene una de las ratios de enfermeros más bajas, con 6,25 por cada 1.000 habitantes, frente a la media europea, que es del 8,7. En este sentido, el Gobierno acaba de aprobar un Real Decreto-Ley para reducir la tasa de temporalidad en el ámbito sanitario, uno de los factores que más influyen en la escasez de estos profesionales.

Comunicado oficial de la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería sobre la contratación de estudiantes de Enfermería

Desde la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AEEE) se ha hecho público un comunicado en el que se rechazaba enérgicamente la publicación de ofertas de empleo en las que no se hace distinción entre enfermeras graduadas y estudiantes, o incluso, solo se dirigen a estudiantes de grado para cubrir un puesto de enfermera/o.

Según la AEEE, estas contrataciones son de dudosa legalidad, "ya que los estudiantes no estamos en posesión de título ni colegiados. Por otro lado, supone un riesgo para la salud de los usuarios, debido a que nosotros seguimos formándonos y no contamos todavía con las competencias

de una enfermera. Además, consideramos que este tipo de contrataciones solo agravan la precariedad y las malas condiciones laborales de las enfermeras tituladas y enmascara la falta de profesionales".

Desde la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería, además de rechazar estas ofertas, "recomendamos a nuestras compañeras que aún continúan en el grado, no optar a estos puestos de trabajo por falta de amparo legal y respeto a la profesión y a las autoridades a perseguir estas ofertas de empleo que ponen en peligro la salud de las personas".

