

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



Dos enfermeras valencianas obtienen las mejores puntuaciones en el EIR 2016



Estudiantes de la UJI aprenden las últimas técnicas en nefrología



La UA celebra un curso en rcp pediátrico



Alumnos del CEU-UCH de Castellón en una misión solidaria en Ghana

Miriam Martínez, enfermera número 1 en el EIR 2016

“Cuando supe que había quedado la número uno no me lo podía creer, me costó asimilar esa idea”

Se llama Miriam Martínez, es valenciana y ha sacado la mejor puntuación en la última convocatoria del EIR. 14.916 enfermeras se han presentado a esta prueba para cubrir las 968 plazas ofertadas. A Miriam la mejor nota le permite elegir la especialidad Obstétrico Ginecológica, la que siempre ha querido hacer y que le obligó el año pasado a tomar una difícil decisión: renunciar a la plaza que había conseguido.

Enhorabuena Miriam, 507 puntos, máxima puntuación tanto en el examen como en la nota final, ¿esperabas ese resultado?

Esperaba obtener un buen resultado, pero como en cualquier oposición, el objetivo no es sacar buena nota sino mejor nota que el resto. De modo que, después de hacer el examen, aunque mi sensación era buena, tenía que esperar los resultados para comprobar cómo le había salido el examen al resto de opositores. Cuando ya supe que había quedado la número uno no me lo podía creer, me costó asimilar esa idea. En general, puedo decir que mi sensación fue de logro, obtener esa puntuación me costó mucho sacrificio y esfuerzo.

¿Era tu meta conseguir una de las primeras plazas?

No, mi meta era conseguir una puntuación lo suficientemente aceptable como para poder elegir la especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica donde fuera. Desde que acabé la carrera en 2011 mi objetivo siempre fue el mismo: ser matrona.

¿Cómo se consigue sacar esta puntuación, cuál ha sido tu método o técnica de estudio, cuantas horas le has dedicado al día?

Pues se consigue estudiando mucho, quien diga que es cuestión de suerte no se ha presentado nunca a una oposición o bien nunca ha aprobado una. Estudiaba unas ocho horas diarias, unos días unas horas más y otros alguna menos. También es muy importante practicar la técnica test y, sobre todo, estar muy motivado para hacer frente a esta preparación, que es bastante dura. No hay que olvidar que son unas 960

plazas para más de 14.000 personas que se presentan al examen y hay que estar muy motivado para hacer frente a esas estadísticas y no hundirse antes de empezar.

¿Te pareció difícil el examen, con sus 235 preguntas, varias opciones de respuesta y 5 horas de duración?

En primer lugar, hay que decir que es un examen difícil, se sabe que lo es y es bueno que lo sea porque recompensa a los que nos lo hemos preparado; también es largo y hay que estar muy despierto durante las cinco horas para acertar las preguntas. Pero dicho esto, mi sensación al terminarlo fue buena, había estado preparándome durante todo el año para ese examen bajo esas condiciones (235 preguntas en cinco horas) y al finalizarlo salí contenta. Es cierto que al corregirlo me llevé alguna que otra sorpresa con las respuestas oficiales del Ministerio pero, desde mi punto de vista, fue un examen difícil pero asequible para los que habíamos estudiado.

¿Has decidido ya dónde quieres hacer la especialidad?

Sí, voy a hacerla en el Hospital Clínic de Barcelona. He estado informándome sobre la formación para matronas en diferentes hospitales de España y el Clínic de Barcelona tiene muy buenas referencias en materia Obstétrico Ginecológica. En estos momentos, por mis circunstancias personales, no resulta un problema cambiarme de comunidad, de modo que optaré por ese hospital pensando en obtener la mejor formación posible.

Tuviste que rechazar la plaza que obtuviste en la anterior convocatoria porque la nota no te daba para la especialidad que querías hacer, ¿crees que salen suficientes plazas en especialidades de Enfermería?

No, para nada. La especialización en Enfermería va a pasos muy lentos, siendo una necesidad el impulsarlas para ofrecer unos cuidados óptimos a nuestros pacientes. Pero se destinan pocos recursos y poca atención a esta circunstancia y, mientras otros muchos países europeos (personalmente co-



nozco el caso de Noruega, pero documentalmente muchos otros) están avanzados en esta materia y sus sistemas sanitarios son referentes en cuanto al cuidado holístico de sus pacientes, nosotros nos quedamos relegados en esta materia, pese a tener una de las mejores formaciones en Enfermería. Tenemos muy buenos profesionales, pero poco apoyados e impulsados por el sistema sanitario. Queremos especializarnos, queremos mejorar y ofrecer cuidados de la máxima calidad, pero no en pocas ocasiones nos encontramos con un techo que es difícil de atravesar.

¿Por qué decidiste estudiar Enfermería y cómo ves la profesión en estos momentos, crees que la enfermera es una profesional reconocida en este país, empezando por el escaso reconocimiento de las especialidades que acabas de mencionar o el tema de la prescripción?

Pues elegí Enfermería como segunda opción. Yo quería estudiar Medicina pero por nota no conseguí acceder. Hoy en día no me arrepiento en absoluto de mi elección. Enfermería es la parte humana de la Medicina y te permite como enfermera vivir de cerca el sufrimiento de las personas y ayudarlas, ver la evolución de un paciente ya sea recuperándose de sus dolencias como paliando las que sean incurables, ya sea a través de un fármaco como de una charla reconfortante; es lo que da sentido a nuestra profesión y me siento orgullosa de formar parte de ella.

Respecto a cómo veo la profesión, creo que actualmente Enfermería está recibiendo muchos ataques y, aunque siempre he considerado que se nos ponía techo, hoy en día son más que remarquables las limitaciones que nos imponen. Estas se hacen patentes en el real decreto de prescripción enfermera, con el que se nos quitan competencias y, por encima de todo, se resta en atención al paciente. Históricamente, a las enfermeras nunca nos han regalado nada, de hecho siempre hemos tenido que ir abriendo puertas a priori cerradas, y hoy en día no iba a ser menos. Desde la unidad, la profesión enfermera tiene que hacerse valer y ocupar su sitio en la sociedad, haciéndonos ne-

cesarias para nuestros pacientes y formándonos aunque con ello tengamos que abandonar nuestro lugar de confort. Nada es fácil, pero creo que acabaremos consiguiéndolo.

¿Qué consejos darías a los estudiantes que acaban el grado y que aspiran a presentarse

al próximo EIR? ¿Y a los que han suspendido la prueba?

A los primeros les diría que no flaqueen, que aunque es duro seguir estudiando después de cuatro años muy intensos, la recompensa son dos años de experiencia como enfermeras y una especialización bajo el brazo.

Y a los que han suspendido este año les diría lo que me dijeron a mí el año pasado: que sigan, que se esfuercen un poco más; llevan mucho estudio acumulado y parten con ventaja respecto al resto de opositores que comienzan este año. Todo esfuerzo tiene su recompensa, llegue esta antes o después.

6 de cada 100 candidatos tendrán contrato

La valenciana Nuria Mas logra el número 2 en la oposición

Nuria Mas, ex alumna de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia, ha conseguido la segunda plaza en el EIR 2016. Nuria se graduó en Enfermería en junio del 2015 y tras el verano asumió el reto de optar a una plaza de enfermera interna residente.

Para la enfermera, el principal escollo estos meses ha sido la preparación. "Lo más difícil, sin duda, ha sido la lucha diaria conmigo misma, construyendo motivación a diario para optimizar mi trabajo, convenciéndome todos los días de que podía conseguirlo y de que merecía la pena el gran esfuerzo que estaba haciendo. No ha sido un camino fácil, pero ir viendo cómo cumplía poco a poco mis pequeñas metas y objetivos me mantenía motivada".

"Ser la número 2 del EIR 2016 es el premio a un gran esfuerzo y me da un plus de motivación para afrontar con fuerza el camino de la especialización en mi profesión", ha destacado Nuria Mas, tras conocer el resultado de este examen para acceder a una plaza en el sistema público de salud.

Enfermera vocacional, Nuria Mas eligió la profesión de Enfermería porque, a su juicio, "es la profesión de la ayuda y el cuidado por excelencia. Siempre me ha interesado la profesión de Enfermería porque es una ciencia que no solo estudia el cuidado del cuerpo humano, como algo físico, sino que se ocupa de la persona en todas sus dimensiones.



Nuria Mas con las responsables del CEU de Valencia donde estudió.

Como Miriam Martínez, número 1 en la prueba, Nuria también quiere dedicarse a la Enfermería Obstétrico-Ginecológica (matrona), una especialidad que realizará casi con toda seguridad en el Hospital La Fe de Valencia "por ser un centro de referencia y de gran excelencia profesional".

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario



Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

La UA realiza un curso de soporte vital básico y avanzado pediátrico y neonatal



Alumnos del Máster de Emergencias del Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante han realizado, junto con enfermeras pediátricas, médicos y pediatras, un curso de Soporte Vital Básico Avanzado Pediátrico y Neonatal.

Adquirir conocimientos para reconocer situaciones de riesgo vital, aprender a manejar los procedimientos de reanimación en situaciones críticas en

pacientes neonatales, lactantes o en niños mayores, han sido los principales objetivos del curso.

En las clases impartidas por profesores de la UA e instructores y monitores del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal han participado 28 alumnos divididos en pequeños grupos para hacer las prácticas e intentar de esta manera simular situaciones clínicas lo más realistas posible.

La parada cardiorespiratoria y la RCP en niños tienen características específicas que las diferencian de las de un adulto. Las causas y los mecanismos de las paradas son diferentes y cambian con la edad del niño; así por ejemplo en los neonatos la premadurez o el sufrimiento fetal es la causa fundamental de las paradas, en el lactante las patologías respiratorias se convierten en las causantes de estos episodios que en niños mayores suelen estar causadas por accidentes.

En este sentido, la RCP también es diferente en cada etapa y requiere un tratamiento y abordaje diferente, por ello esta formación práctica es vital cuando se trabaja en un ámbito pediátrico, para poder afrontar episodios críticos de la manera adecuada.

Alumnos del CEU-UCH de Elche participan en las jornadas sobre salidas profesionales

El CECOVA y el Colegio de Enfermería de Alicante participan en estas sesiones



Conocer los diferentes caminos posibles en el ámbito laboral una vez acabado el grado. Los estudiantes de último curso de Enfermería del CEU-UCH han participado en las Jornadas de Salidas Profesionales organizadas por la Universidad.

Sesiones donde los alumnos han conocido de cerca cómo acceder a la bolsa de trabajo público, cuáles son las diferencias entre las bolsas de empleo público de diferentes comunidades. Asimismo, los estudiantes han conocido el perfil que demanda la empresa privada y también cómo funciona el Colegio de Enfermería y con qué herramientas cuenta a la hora de encontrar empleo.

José Antonio Ávila, presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA), y Belén Payá, presidenta del Colegio de Enfermería de Alicante, han participado en estas jornadas. Ávila ha asegurado que es necesario adaptarse a las nuevas necesidades sociales y económicas en un entorno laboral que va más allá del trabajo en el sector público y pensando en el emprendimiento como una posibilidad más de trabajo.

En este sentido, Belén Payá ha asegurado que desde el Colegio de Enfermería "se apuesta por el emprendimiento de los profesionales para que trabajen por cuenta propia, cómo atender a los enfermos con enfermedades crónicas, la educación a los familiares, ofrecer servicios de Enfermería a los residentes extranjeros en la provincia de Alicante y ayuda a personas con dependencia".

Otra de las posibilidades laborales es el trabajo en el extranjero. Los estudiantes han conocido los convenios de colaboración que el CEU-UCH tiene con diversos hospitales ingleses y han oído la experiencia de graduados que trabajan en países como Inglaterra, así como las ofertas de trabajo en otros países de la Unión Europea a través de la empresa Global Working.

Por último, los asistentes a la jornada han recibido formación en habilidades comunicativas con los pacientes o con los compañeros del entorno laboral. Una oportunidad para conocer, a través de la experiencia de profesionales de la Enfermería, las diferentes oportunidades laborales una vez finalizados los estudios.

Los estudiantes de Enfermería de la UA realizan una evaluación crítica del sistema sanitario en sus prácticas hospitalarias

Fomentar el espíritu crítico en los alumnos de Enfermería, que sean capaces de reflexionar sobre la práctica clínica en el hospital donde realizan las prácticas y que todo ello les sirva para aprender a llevar a cabo una labor asistencial con la máxima exigencia posible. Los alumnos del grado de Enfermería de la Universidad de Alicante hacen un análisis de sus tutores durante sus prácticas en el Hospital General de Elche. Se trata de una forma de evaluar no al personal del centro, sino al propio sistema en base a los conocimientos y herramientas que los propios alumnos han adquirido.

Esta diagnóstico del sistema a través de las prácticas se realiza en el "diario reflexivo" que los alumnos tienen que entregar al finalizar el período de prácticas. Antonio Peña es profesor de Enfermería de la Universidad de Alicante, supervisor de Docencia del Hospital General de Elche y uno de los impulsores de este novedoso sistema. "Se trata de reflexionar sobre la práctica enfermera, de hacer una crítica constructiva del sistema, nunca contra el tutor, contra el profesional. Aquí el alumno compara si todo lo aprendido se pone en práctica de la mejor manera posible, es una forma de mejorar el sistema".

El diario forma parte de los objetivos del practicum y es evaluado por el profesor. En este documento, el alumno califica aspectos tan variados como la comunicación del sistema, si es constructiva o no, si el trabajo se realiza en equipo, así como la forma de trabajar en función de la evidencia. "Pongamos por ejemplo, que el alumno ve cómo se hace una gasometría, aunque en el



centro se haga sin anestesia local, él sabe que es lo recomendado y lo cuenta en el diario".

El diario reflexivo es una de las novedades en el método de evaluación introducidas por el Plan Bolonia. Un sistema que da a los alumnos más responsabilidad y les permite hacer autoevaluación y reflexionar sobre sus propias prácticas realizadas, siempre bajo la supervisión de su tutor. "Creemos que la relación con el tutor es mayor, hay más confianza, más responsabilidad y autonomía. Todo esto le sirve al alumno para ejercer su espíritu crítico en beneficio del paciente y del sistema", asegura Antonio Peña.

Estudiantes de Enfermería de la UIJ se forman en las últimas técnicas en nefrología



Formar a los alumnos de Enfermería para que puedan adquirir competencias en el abordaje integral de un paciente con insuficiencia renal crónica y en las diferentes técnicas de tratamiento renal sustitutivo. Es el objetivo del Curso de Enfermería Nefrológica que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Jaime I.

La Enfermería nefrológica requiere un alto grado de especialización a los profesionales que desarrollan su trabajo en este ámbito. De esta manera, en este curso los alumnos conocen técnicas poco conocidas pero importantes en el servicio de diálisis como puede ser la ecografía de acceso vascular. Una prueba no invasiva que permite hacer mejor la punción en la hemodiálisis al diagnosticar el estado de las venas, arterias y fistulas del paciente.

De la mano de un nefrólogo, los alumnos han conocido la técnica y han podido hacer prácticas con pacientes en diálisis que se han prestado de forma voluntaria.

Inés Aragoncillo, nefróloga del Hospital Gregorio Marañón de Madrid y la docente en esta técnica, asegura que la ecografía de acceso vascular "es un arma prioritaria para conocer la zona de punción y para saber cómo se encuentra la fistula de nuestros pacientes de diálisis. También es muy importante que Enfermería se implique y valore si hay trombos o zonas de estrechamiento, de estenosis".

Sólo un 20% de los hospitales con servicio de diálisis cuenta con esta técnica utilizada por las enfermeras que evita pruebas agresivas y demoras en caso de patología urgente que en otras pruebas ha pasado desapercibida.

Alicia López Castellano, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud del CEU-UCH

“El paso de los estudios de diplomatura a grado ha sido un reto apasionante”



Usted llegó al Decanato el 2011, ¿nos puede hacer un balance de estos años?

En 1973 el CEU inicia su andadura en la Comunidad Valenciana como centro adscrito a la Universidad de Valencia. En 1999 tiene lugar la aprobación del CEU como Universidad por parte de las Cortes Valencianas y en el año 2001/02 se inician los estudios de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera en Moncada. Posteriormente comenzaría la titulación de Enfermería en los centros de Elche y Castellón.

En marzo de 2011 asumo el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud con el principal cometido de terminar la implantación de los estudios de grado, la implantación de los cursos de posgrado y los nuevos programas de doctorado, y con el compromiso institucional de que la Universidad CEU Cardenal Herrera mantiene con la calidad, la mejora continua y la innovación.

El balance de estos cinco años ha sido muy positivo, como decana graduar año a año a nuestros alumnos y ver cómo se convierten en excelentes profesionales es mi principal satisfacción.

En la titulación de Enfermería el paso de los estudios de diplomatura a grado ha sido un reto apasionante. De hecho, la titulación de Enfermería es un referente en la Universidad en la implantación del grado y en el posgrado, prueba de ello es que en el curso 2011/2012 en la Categoría de Innovación Docente la titulación recibió tres premios de la Universidad: Premio a la Unidad de Prácticas de Enfermería, Premio al trabajo realizado de unificación docente intercentros del Grado de Enfermería y Premio por la satisfacción y

confianza de los alumnos de Posgrado de Enfermería. Primeros resultados de la Sala de Simulación Avanzada.

¿Cuáles son los principales retos ha tenido que afrontar en Enfermería?

El principal reto en estos años ha sido la implantación de los Estudios de Grado en Enfermería y la adaptación de los estudios a las exigencias de Bolonia con la incorporación de las nuevas modalidades docentes en las que el trabajo del alumno adquiere un valor primordial. La nueva organización de las enseñanzas universitarias responde no solo a un cambio estructural sino que además impulsa un cambio en las metodologías docentes. Es necesario orientar los programas de formación de futuros profesionales de Enfermería, sus perfiles y áreas de desempeño, acordes con los actuales escenarios y contextos, enmarcados en un mundo globalizado y cambiante, reconociendo y valorando sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. Con los nuevos planes de estudio de grado y con ellos los de doctorado se abre el mundo de la investigación a los profesionales de Enfermería. El desarrollo de líneas de investigación para mejorar la práctica de la Enfermería y los avances en el desarrollo de nuevas tecnologías y sistemas de información son parte, entre otros, de los nuevos desafíos del siglo XXI.

Graduar año a año a nuestros alumnos y ver cómo se convierten en excelentes profesionales es mi principal satisfacción.

¿Qué proyecto lleva a cabo el Decanato en Enfermería en estos momentos?

El proyecto más importante que desarrollamos en la Facultad en Enfermería radica en dotar al alumno de las herramientas necesarias para convertirse en un enfermero brillante y fomentar su empleabilidad. Para ello, las prácticas constituyen el centro de nuestro plan de estudios trabajamos “el saber hacer”, preparamos al alumno para si lo decide presentarse al EIR, este curso una alumna que terminó en junio de 2015 ha obtenido el número 2 en el examen del EIR, trabajamos con nuestros alumnos las competencias comunicativas para el ejercicio de la profesión, ya que la capacidad de comunicación y manejo de las relaciones personales son claves para ser un destacado profesional de Enfermería y por último trabajamos intensamente para fomentar las prácticas de Enfermería internacionales. Un buen ejemplo es el convenio suscrito con el King's College Hospital de Londres, por el que nuestros estudiantes de Enfermería acceden a prácticas y además en ventajosas condiciones para sus procesos de selección de personal.

También trabajamos en el desarrollo de líneas de investigación, el fomento y apoyo al profesorado para conseguir el objetivo en diciembre de 2016, que el 100% profesores enfermeros puedan defender sus tesis doctorales y consigan el grado de doctor.

¿Cómo ve la actual situación del Grado en Enfermería en la Comunidad Valenciana?

En este momento, la profesión de Enfermería española se ha consolidado como una de las más vanguardistas a nivel europeo, los egresados alcanzan un nivel de competencia tal que les permite holgada movilidad laboral, ya que el título les capacita para desempeñar su trabajo como enfermeros generalistas con alto grado de competencia.

El paro en Enfermería ha crecido cerca de un 19% en los últimos 5 años, ¿cree que la oferta formativa actual está adaptada a la capacidad y problemas del mercado laboral?

Desgraciadamente el momento social y económico en la Comunidad Valenciana no goza de buena salud pero tengo la esperanza de que sea algo coyuntural y que en breve se produzca ese giro económico tan esperado en todos los sectores que pueda dinamizar la contratación de excelentes profesionales formados en la Comunidad Valenciana.

¿Se adaptan los estudios a los principales retos en Enfermería como es la gestión de la cronicidad?

La respuesta es afirmativa, nuestros estudiantes tienen un plan de estudios sobre el que se ha trabajado y reflexionado mucho y desde diferentes ámbitos, no solo el académico, en nuestro plan de estudios se recogen las opiniones aportadas por los profesionales, por los representantes del mundo colegial y asociaciones profesionales. Por todo ello se ha invertido mucho esfuerzo para adaptar los planes de estudio a la adquisición de competencias que permitan dar respuesta a la demanda de la sociedad actual y por supuesto se aborda la labor de la Enfermería en la cronicidad en asignaturas como cuidados especiales, Geriátrica, etc. No obstante hay temas sobre los que

todavía debiéramos profundizar, en los que todavía hay lagunas de conocimiento y que deberían incluirse como elementos formativos, entre los que desatacaría la prescripción enfermera, el lenguaje económico que ayude a la gestión sanitaria, la adecuación del lenguaje taxonómico propio de la enfermería a nuestra realidad cultural, temas relacionados con la seguridad del paciente, bioseguridad, manejo de materiales peligrosos, etc.

¿Cómo cree que es la interrelación entre el profesorado y el alumnado de Enfermería y los colegios profesionales?

Desde que comenzamos nuestros estudios en la Universidad, el contacto directo con los colegios profesionales de las tres provincias ha enriquecido nuestra Facultad. Considero que esta interrelación es imprescindible para la formación integral de los estudiantes, ir de la mano de los profesionales y por supuesto de sus máximos representantes, ellos son la savia que actualiza constantemente los conocimientos científicos y que hace que la formación sea renovada en cada curso académico.

¿Considera que todavía sigue pendiente la fractura entre teoría y práctica en las enseñanzas enfermeras?

Afortunadamente, los planes de estudio actuales han sido diseñados teniendo en consideración la tradicional fractura que se daba entre la teoría y la práctica. Qué duda cabe de que la práctica (entendida como habilidades técnicas) tiene una importancia capital en esta profesión pero hay que formar además al alumno en competencias asociadas con los valores profesionales en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, creencias de la persona, familia y comunidad para ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad, tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.

Asimismo los alumnos deben adquirir competencias interpersonales y de comunicación para proporcionar información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. Es importante fomentar capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.

En definitiva, los egresados llevan incorporada en su formación la dispensación de unos cuidados excelentes, la adquisición de destrezas y habilidades, competencias prácticas pero también sociales, personales y de comunicación.



Alicia López Castellano junto a Juan José Tirado, presidente del Colegio de Enfermería de Valencia

La Universidad de Valencia celebra unas jornadas sobre Enfermería en emergencias y catástrofes

Se forman en la teoría y en la práctica, pero los testimonios de lo que pasa sobre el terreno son los que ayudan a los alumnos a conocer cómo actuar en emergencias y catástrofes.

Los alumnos de Enfermería de la Universidad de Valencia han participado en las Jornadas sobre Emergencias y Catástrofes. En ellas, enfermeros cooperantes, médicos con experiencia les han contado cómo valorar y actuar en una situación de emergencia y que priorizar al atender a las víctimas.

Para Mila Font, delegada de la ONG Médicos Sin Fronteras, asegura que en el caso de la crisis de los refugiados, "9 de cada 10 personas que llegan, lo hacen huyendo de una situación de inseguridad, de guerra, de conflicto y de opresión. Por ello hemos puesto en marcha operaciones de rescate y ayuda en el Mediterráneo como respuesta a la inacción de los líderes europeos".

Los alumnos han contado con la visión de los cooperantes, pero también de la Unidad Militar de Emergencias (UME) con experiencia en terremotos, incendios forestales o rescates tras grandes nevadas, pero también ante una alerta nuclear. "Lo principal, es acotar al máximo el lugar afectado para que no evolucione hacia un desastre para evitar víctimas y por eso hay que activar el plan de emergencias nacional; por ello los primeros en actuar tienen que ser los cuerpos de seguridad del Estado y, tras ellos, los sanitarios", asegura Miguel Casany, médico anestesista de la UME.



Los peligros nucleares, biológicos y químicos también han estado presente en estas jornadas, así como la asistencia extra hospitalaria del SAMU. Como explica Desiré Camus, enfermera SAMU y profesora asociada de la Universidad de Valencia, "cuando una emergencia no puede tener demora, entra a actuar el SAMU, cuando puede tener demora, es cuando puede actuar un soporte vital básico". Una emergencia que se puede dar en cualquier lugar y situación y que obliga a las futuras enfermeras a estar preparadas.

La Enfermería en eventos taurinos centra la III Semana Internacional de Enfermería de la UCV

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir ha celebrado la III Semana Internacional de Enfermería en el campus de Valencia-Nuestra Señora de los Desamparados. El encuentro ha contado con la participación de más de 70 estudiantes y profesores de universidades socias de la UCV de Bélgica, Finlandia, Polonia, Italia, Portugal y Estados Unidos.

Las sesiones se han centrado en la formación en emergencias y la realización de actividades socioculturales. Alumnos y profesores han conocido de cerca el tipo de atención al herido en las emergencias taurinas y el cuidado de las heridas por asta de toro en una conferencia impartida por la profesora de la UCV Esther Navarro. Para esta docente, "dado que son estudiantes internacionales, hemos querido ofrecerles algo que pertenece a nuestra cultura a la vez que comprueben que la asistencia médico-quirúrgica que se realiza en nuestro país con este tipo de festejos es totalmente adecuada".

En su ponencia, Esther Navarro ha incidido en la importancia de, "tratar de mejorar el pronóstico de un herido por asta de toro, que puede ser de múltiples tipos, no solo en plazas de toros sino en festejos taurinos, intentar estabilizar al paciente corneado y realizar las maniobras más inmediatas para salvar su vida".

Asimismo, los participantes en estas jornadas han realizado una visita guiada a la enfermería de la plaza de toros de Valencia de la mano de Cristóbal Zaragoza, cirujano jefe de la misma, jefe de Cirugía Digestiva y Cirugía Mayor Ambulatoria del Hospital General



de Valencia, y profesor de la Facultad de Enfermería de la UCV.

En el encuentro también ha participado Mary Dahl Maher, profesora del Nazareth College de Rochester de Nueva York, que ha impartido una conferencia sobre el sistema sanitario norteamericano y su financiación. Un tema que ha servido para analizar y realizar comparativas entre los sistemas de salud europeos y estadounidenses.

Durante la segunda jornada, los participantes en la III Semana Internacional de Enfermería han tenido la oportunidad de contemplar una exposición sobre emergencias en los grandes eventos, que ha incluido una charla sobre la actuación de urgencias en la masclètà y, en especial, sobre cuidados al paciente quemado.

Las jornadas han concluido con una visita a la Catedral de Valencia, así como a otros lugares tan emblemáticos de la ciudad de Valencia como son la Lonja, el Mercado Central o el Museo Fallero.



Los estudiantes de la Escuela de Enfermería La Fe participan en la Feria de la Salud con motivo del Día Mundial de la Salud

Los estudiantes de la Escuela de Enfermería La Fe participan junto con alumnos de otros grados de Ciencias de la Salud en la Feria de la Salud de Valencia.

El evento tiene lugar en la Plaza de la Virgen y está organizado por la Federación Española de Estudiantes de Medicina para la Cooperación Internacional, a través de la Asociación Valenciana de Estudiantes de Medicina.

Durante todo el día, los estudiantes han realizado toma de constantes, así como difusión del

hábitos de vida saludable y de promoción de la salud encaminados a prevenir la aparición de la diabetes. Esta enfermedad es el tema destacado este año por la Organización Mundial de la Salud, una patología con gran morbilidad que, normalmente puede prevenirse y tratarse.

El Día Mundial de la Salud es un evento mundial fijado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) que brinda a los profesionales sanitarios la oportunidad de transmitir sus conocimientos a la población y así, permitir a las perso-

nas interesadas ser partícipes en su propia salud.

La feria se ha dividido este año en dos carpas temáticas centradas en áreas como el alcohol y las drogas y seguridad vial, alergias y asma, primeros auxilios, neurología, salud mental, envejecimiento saludable, tabaquismo, sexualidad, oftalmología, discapacitados, hospital de ositos, digestivo, urología y nefrología, diabetes, salud pública, salud de la mujer, dermatología y vida cardiosaludable.

La UJI celebra sus II Jornadas de orientación laboral y profesional

Alumnos de la Facultad de Enfermería de la Universitat Jaume I han participado en los actos programados dentro de las II Jornadas de orientación profesional e inserción laboral del Grado de Enfermería. Esta actividad, organizada por el Vicedecanato de Enfermería y Unidad Predepartamental de Enfermería, cuenta con la colaboración de la Oficina d'Inserció Professional i Estadés en Pràctiques (OIPEP) y se han celebrado en la Sala de Grados del edificio de Humanas.

Con una duración 12 horas, estas jornadas han tenido como objetivo reunir a futuros enfermeros y profesionales para que estos últimos puedan informarles sobre las salidas profesionales disponibles. Se trata de dar a conocer las posibles salidas profesionales en diferentes campos de la Enfermería, así como el acceso a la sanidad pública o qué es y

cómo funciona el Colegio Oficial de Enfermería de Castellón. El encuentro también ha servido para dar a conocer a los alumnos la posibilidad de continuar los estudios realizando formación de postgrado en la UJI, o de la posibilidad de buscar trabajo en el extranjero. Otra de las salidas laborales que se han dado a conocer son las prácticas solidarias en países empobrecidos, labores humanitarias en una ONG

Responsables de Enfermería de un hospital, enfermeras de las Fuerzas Armadas, responsables de la red de empleo europea Eures, enfermeras de instituciones penitenciarias y miembros del Colegio de Enfermería de Castellón han expuesto sus argumentos ante los alumnos, que han tenido así la oportunidad de preguntar y despejar dudas.

Alumnos de Enfermería del CEU-UCH de Castellón participan en un proyecto solidario en Ghana

Cuatro estudiantes y una profesora de Enfermería del CEU-UCH de Castellón han viajado a Ghana para participar en una misión sanitaria en este país al oeste de África.

Los cuatro alumnos han participado como voluntarios en una misión que la ONG castellanense Youcanyolé tiene en este país. Youcanyolé nació en 2012 y su principal objetivo es hacer posible la asistencia médica fija o ambulatoria, realizar programas de desparasitación y de vacunación de aquellos colectivos de personas necesitadas, predominantemente en los países en vías de desarrollo.

Laura Pastor, Celina Goteris, Pablo González y Tomás Vida han colaborado con los miembros

de la misión, compuesta por una veintena de personas, entre médicos, enfermeras, odontólogos y personal de logística.

Además de participar en las revisiones médicas a los niños de un orfanato de la población de Abor, y de realizarles revisiones odontológicas y de agudeza visual, los estudiantes han participado en la asistencia ambulante en los poblados colindantes a los que no llega la salud pública, realizando talleres de higiene bucodental y desparasitación.

Una experiencia única, tanto desde el punto de vista profesional como humano. "Mi experiencia en Ghana ha sido increíble", asegura Pablo González, uno de los estudiantes. Durante



la misión ayudó a una de las odontólogas de la expedición, una labor que nunca olvidará, "tuve que coger una vía a una paciente a la que drenamos un flemón del paladar por si se mareaba. La imagen era increíble: la odontóloga con el Bisturí, la médico drenándole y la mujer con la boca abierta y dando de mamar a su hijo", asegura Pablo que, como sus compañeros, no dudan en repetir esta experiencia en la próxima misión que realice la ONG. Una vivencia que recomiendan a todos sus compañeros.

Estudiantes de la UJI visitan el servicio de esterilización del Hospital de la Plana

60 alumnos de tercer curso del grado de Enfermería de la Universidad Jaime I de Castellón han visitado el Servicio de Esterilización del Hospital Universitario de la Plana.

Este grupo de estudiantes de la asignatura de Cuidados en las enfermedades transmisibles han conocido, de la mano de los profesionales de Enfermería responsables de este servicio, cómo funciona esta unidad de esterilización, los procedimientos de trabajo, las normas de seguridad biológicas y los protocolos de actuación vigentes.

La visita al Hospital Universitario de la Plana ha comenzado con una ponencia en el salón de actos sobre los procedimientos de trabajo y los protocolos que se utilizan en el Servicio por parte de dos enfermeras con mucha experiencia en esta unidad. A continuación, se ha abierto un turno de preguntas en el que los estudiantes han resuelto dudas en torno al funcionamiento de la unidad.

Una vez finalizada esta sesión, los alumnos se han organizado por grupos y han podido acceder al servicio de esterilización para conocer y observar el funcionamiento real de la unidad y de todos los profesionales sanitarios que lo conforman.

El servicio de esterilización del Hospital Universitario de la Plana es el responsable de realizar el proceso de producción de material estéril para uso



clínico y se encarga de recibir, acondicionar, procesar, controlar, almacenar y distribuir textiles, equipamiento biomédico e instrumental a otras unidades hospitalarias con el fin de garantizar la seguridad biológica de estos productos para ser utilizados con el paciente.

Un estudio sobre educación nutricional de la UCV implica a las familias y a la escuela en la transmisión de hábitos saludables

Las facultades de Enfermería, Medicina, Farmacia, Magisterio, Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad Católica de Valencia han realizado un estudio sobre alimentación que aborda la preocupación por la salud nutricional e implica a las familias y de la escuela en la educación y transmisión de hábitos saludables.

El estudio, que consta de tres volúmenes a modo de guías, lleva como título Conceptos Fundamentales de la Educación Nutricional del Proyecto Universidad Colegio: para una Educación Nutricional y aborda la educación en nutrición desde varios ámbitos, tanto desde el punto de vista conceptual, como el de la pedagogía

El profesor de la Universidad Católica de Valencia José Luis Sánchez ha destacado que se trata de una obra muy completa cuyo contenido, "destaca la importancia de la formación integral que no solo se ocupe de la alimentación, sino también de otros aspectos que guardan estrecha relación, como la nutrición, el cuidado del cuerpo, la actividad física, la higiene y la protección frente a diversas patologías alimentarias, entre otras".

El estudio se fraguó hace dos años, cuando un colegio pidió la colaboración de la Universidad Católica para abordar la educación nutricional en la escuela. Por ello, el estudio va acompañado de diversas actividades escolares para reflexionar, de una manera lúdica y divertida,



Profesores de la UCV, responsables del estudio

sobre los hábitos de alimentación y los alimentos en sí mismos, para que los niños se conciencien de la importancia de llevar un estilo de vida saludable.

La Universidad de Valencia organiza el I Congreso Nacional de Investigación en Enfermería Médico-Quirúrgica

La Universidad de Valencia celebra el Primer Congreso de Investigación en Enfermería Quirúrgica. El evento, considerado de interés sanitario y profesional por el Ministerio de Sanidad, la Conselleria de Sanidad y por el CECOVA, supone un importante foro para el encuentro, la discusión e intercambio de ideas, experiencias con el fin de abrir nuevas colaboraciones en el cambio la investigación en Enfermería.

Este importante foro, que cuenta con la colaboración del Colegio de Enfermería de Valencia, dispone de un extenso programa que incluye temas muy diversos que abarcan un amplio espectro de intereses dentro de los ámbitos de investigación y actividad profesional, siempre con la perspectiva de la atención clínica como denominador común. En el congreso también se han presentado un total de 28 comunicaciones y 62 pósters.

El encuentro celebrado en el Hotel SH Valencia Palace de Valencia, se inauguró con una conferencia sobre el liderazgo en Enfermería por parte de Manuel Amezcua, profesor de la Universidad de Granada. Otro de los temas claves del congreso ha sido la reivindicación de aumentar la investigación en el ámbito de Enfermería. En este sentido, el decano de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Valencia, Julio Fernández, ha reclamado la necesidad aumentar la producción investigadora para generar un cuerpo de conocimientos necesarios para la prestación de cuidados de la salud a la población.

Los profesionales y estudiantes participantes también han podido asistir a sesiones sobre promoción y prevención para la salud, avances de la práctica enfermera, con conferencias sobre investigación en técnicas radiognósticas, patologías y vacunas para enfermedades emergentes, avances en el tratamiento de las heridas o contaminación y efectos secundarios en la población infantil. Todo un abanico de ponencias, que tienen como objetivo unir el ámbito asistencial y el de la investigación bajo la premisa de mejorar la calidad asistencial.



I Jornada Científica del Alumnado de la Escuela de Enfermería Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Castellón

150 alumnos y profesores de la Escuela de Enfermería de Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Castellón han participado en la I Jornada Científica del Alumnado. En las jornadas, una selección de alumnos ha expuesto sus trabajos de final de grado, trabajos que se han debatido con docentes y profesionales.

Ponencias sobre el alzhéimer o la atención al paciente mayor en Atención Primaria han centrado buena parte de esta jornada que pretenden servir de ejemplo para promociones futuras y un aliciente para los estudiantes que acaban el grado.

Para la directora de la Escuela de Enfermería de Nuestra Señora del Sagrado Corazón, "los trabajos de final de grado son un referente metodológico para los estudiantes que ahora finalizan sus estudios. El trabajo está vinculado al módulo práctico, por ello hace partícipe al estudiante y al docente, y establece un importante espacio de debate".

En las jornadas también se han realizado mesas redondas sobre la atención sanitaria a la mujer marroquí en Cabanes o a pacientes ostomizados.



Este primer encuentro pretende convertirse en un estímulo para los estudiantes que finalizan el grado este año, ofreciéndoles herramientas e ideas para su trabajo de final de grado.



TECNOLOGÍA

Noticias

ESTUDIANTES CREAN UNA SILLA DE RUEDAS QUE CAPTA LOS IMPULSOS ELÉCTRICOS DE LA MENTE

Mar Estarellas, Albert Martín, Alejandro Triay, Adrià Font y Mark Barna son cinco estudiantes del Grado de Ingeniería Biomecánica de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, han creado un proyecto para elaborar una silla de ruedas que pueda ser controlada a través de la mente.

El prototipo que han creado capta, a través de un casco con electrodos, las señales del cerebro y las envía a un ordenador. De momento, se ha investigado a través de un robot y, actualmente buscan financiación para conseguir los 12.500 euros que les permitan construir esta silla con todas las mejoras.

DISEÑAN UNA SILLA WEARABLE PARA PROFESIONALES SANITARIOS

Un grupo de científicos japoneses han diseñado una silla wearable, llamada Archelis, que sirve de apoyo a los facultativos para mantenerse erguidos mientras descansan las piernas. Según los desarrolladores, el invento comenzará a comercializarse en unos meses en el país nipón, aunque aún no han desvelado el precio al que se venderá.

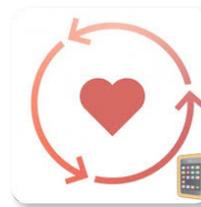
DESFIBRILADOR PORTÁTIL PARA NIÑOS

Una compañía norteamericana ha creado un desfibrilador portátil para pacientes pediátricos que puede llevarse de forma externa bajo la ropa, sin necesidad de implantarse. El dispositivo, LifeVest, monitoriza externamente el ritmo cardíaco del paciente y ofrece una descarga eléctrica en caso de detectar unas constantes anómalas y no recibir respuesta por parte del mismo.



TECNOLOGÍA

Apps



EL CÍRCULO DE LA SALUD

'El círculo de la salud' es una aplicación que ayuda a los pacientes a controlar los factores de riesgo cardiovascular de forma personalizada. Se trata de una app que ha sido diseñada por la Fundación Pro CNIC, bajo la tutela del cardiólogo Valentín Fuster. Esta herramienta ya está disponible para terminales tanto de Android como de iOS (Apple).



2RESCAPP

2RescAPP es una app ideada para tratar las sobredosis de heroína por el Hospital de Sant Pau de Barcelona, una herramienta de apoyo para el consumidor y su entorno en caso de urgencia. El proyecto nació de la iniciativa del enfermero y gestor de Enfermería del Servicio de Psiquiatría del Sant Pau Alex Marieges. Esta herramienta es gratuita y está disponible para dispositivos Android.



NEWS REPUBLIC

News Republic es una app gratuita que nos permite añadir el contenido que queremos a nuestra pantalla de inicio y poder acceder, con un solo clic, a toda la información sobre el tema que nos interese. Además, admite programar notificaciones para que nos alerte de contenidos de última hora.



E.I.R

La App E.I.R es una aplicación gratuita para Android destinada a facilitar la preparación de los profesionales de Enfermería que se enfrentan al examen EIR. Esta herramienta ofrece preguntas y respuestas de los exámenes del EIR desde el año 2000 a 2015. También incluye una sección de preguntas aleatorias que es un compendio de todos los exámenes.