

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



Los colegios de Enfermería de la Comunidad Valenciana se volcaron con la celebración del Día Internacional de la Enfermera



El Colegio de Alicante, con los alumnos de Enfermería de la UA



El COENV informó sobre su futuro profesional a los estudiantes de Enfermería de La Fe



Enfermería del CEU de Castellón refuerza su formación en cuidados paliativos domiciliarios

Los colegios de Enfermería de la Comunidad Valenciana se volcaron con la celebración del Día Internacional de la Enfermera

Estudiantes de Enfermería de la Universidad CEU-Cardenal Herrera y Universidad Europea participaron en esta actividad



En Valencia la carpa se ubicó frente a la Estación del Norte de ferrocarriles

Los tres colegios de Enfermería de la Comunidad Valenciana celebraron el Día Internacional de la Enfermera con una iniciativa de street marketing dentro de la campaña "Pregunta a tu enfermera" puesta en marcha por el Consejo General de Enfermería. Una campaña desarrollada de forma simultánea en 52 provincias españolas que comenzó el sábado 10 de mayo con la instalación de una interrogación gigante en un lugar emblemático de las capitales de provincia y que culminó el 12 de mayo dando respuesta a esa interrogación con la instalación de una carpa junto a dicha interrogante.

Desde dichas carpas se desarrollaron actividades de promoción de la salud dirigidas a los ciudadanos utilizando recursos lúdicos como una ruleta con premios y la realización de encuestas sobre el conocimiento que la población tiene de la profesión enfermera.

Valencia

En Valencia la carpa se ubicó frente a la Estación del Norte de ferrocarriles, ante la fachada del Instituto Luis Vives, para consultar dudas de salud, participar en talleres y recibir educación sanitaria de la mano de quienes más cuidan: las enfermeras.

"Hemos tenido una oportunidad magnífica para acercarnos aún más a la sociedad y mostrar todo lo que puede ofrecer la Enfermería en términos de salud, prevención y bienestar", afirmó Laura Almudéver, presidenta del COENV.

Laura Almudéver señaló que "hemos contribuido a que miles de

ciudadanos entiendan que una enfermera no solo está en un hospital. Estamos en centros de salud, escuelas, residencias, empresas, prisiones, e incluso gestionando políticas sanitarias. Y aun así, seguimos arrastrando barreras que limitan nuestro potencial". Entre esas barreras ha destacado la pertenencia al grupo A2, que no refleja ni la formación ni la responsabilidad que asumen las enfermeras en su día a día.

Alicante

En Alicante fue la plaza 25 de Mayo la que albergó la instalación de la carpa. Allí, además de las actividades propias de esta actividad, estudiantes de Enfermería de la Universidad CEU-Cardenal Herrera de Elche y Universidad Europea de Valencia-Campus Alicante dieron respuesta a las cuestiones que plantearon los ciudadanos, al tiempo que impartieron talleres, realizaron pruebas diagnósticas y desarrollaron actividades de tipo lúdico relacionadas con la salud.

"En una acción divulgativa, que además reivindica la amenaza para la salud global de la falta de enfermeras, se exponen los diferentes roles que desempeña una profesión moderna, avanzada y presente en muchos ámbitos de la vida. Con esta campaña queremos recordar que las enfermeras no solo estamos en hospitales o centros de salud. Estamos también en los centros educativos, en los domicilios, en el entorno laboral, en las residencias, en emergencias, en la salud pública... Y en todos esos ámbitos no solo cuidamos, sino que educamos, prevenimos,



Diferentes autoridades visitaron la carpa en Alicante

acompañamos y guiamos”, destacó la presidenta del Colegio de Enfermería de Alicante, Montserrat Angulo Perea.

Castellón

Durante todo el día, los castellonenses pudieron acercarse a la carpa informativa instalada junto a la sede del COECS con el objetivo de dar visibilidad a la Enfermería. En el acto de apertura de esta acción, la presidenta del COECS Isabel Almodóvar reivindicó la capacidad prescriptora de las enfermeras: “Es un hecho, y así lo recoge la Ley del Medicamento. El personal de Enfermería tiene la capacidad de prescribir

medicamentos. A nadie le tiene que sonar extraño ni se debería poner el grito en el cielo. Las enfermeras tenemos la formación necesaria para llevar a cabo este cometido, ahora somos graduadas”.

Asimismo, Isabel Almodóvar señaló que desde la desaparición de la división entre diplomados y graduados en 2010, es innecesaria la segregación de los subgrupos profesionales A1 y A2: “Dado que somos graduadas, creo que tenemos que luchar por la reclasificación de la Enfermería en un grupo A unificado. Así podremos acceder a puestos de responsabilidad que ahora se nos están vetando y que parece que nos están poniendo un techo de cristal”.



Imagen de la actividad en Castellón

EL CECOVA impulsa la investigación enfermera en la IV Jornada de Cuidados de Salud en Valencia

La entidad reconoce el talento y la excelencia científica con premios a los mejores trabajos



El Consejo de Colegios de Enfermeras y Enfermeros de la Comunitat Valenciana (CECOVA) ha reforzado su compromiso con el desarrollo científico de la profesión al participar activamente en la IV Jornada de Investigación en Cuidados de Salud celebrada en la Facultad de Enfermería y Podología de la Universitat de València. Bajo el lema "Compartir es crecer", el evento fue organizado por el Departamento de Salud Valencia Clínico-Malvarrosa junto a INCLIVA, con la colaboración destacada de CECOVA.

Juan José Tirado, presidente del CECOVA, intervino en la mesa inaugural y destacó que "hemos puesto en valor la capacidad investigadora de las enfermeras y enfermeros de nuestra Comunitat como motor de cambio en la atención sanitaria". En su intervención, subrayó que "hemos apostado por una enfermería comprometida con la evidencia, que lidera estudios y proyectos con impacto real en la salud de las personas".

CECOVA ha sido una de las entidades encargadas de otorgar los premios a los mejores trabajos científicos presentados, en concreto el primer premio al mejor póster,

cuya difusión está prevista en la revista profesional "Investigación & Cuidados", editada por el propio Consejo. "Hemos querido visibilizar el esfuerzo investigador y garantizar la transferencia de conocimiento a través de la publicación científica", ha indicado Juan José Tirado.

El presidente de CECOVA recaló que "hemos defendido con firmeza que la Enfermería no solo cuida, sino que también investiga, evalúa y propone mejoras basadas en datos y experiencias sólidas". Asimismo, agradeció el respaldo institucional del Departamento Clínico-Malvarrosa y la colaboración con INCLIVA y la Universitat de València por "haber hecho posible un foro que refuerza el orgullo profesional y el rigor científico".

La jornada aglutinó a más de treinta profesionales con comunicaciones, artículos, proyectos y pósters que han abordado desde el uso de inteligencia artificial en la gestión de cargas de trabajo, hasta el impacto de intervenciones educativas en cuidadores, pasando por innovaciones como el uso de realidad virtual en pacientes hematológicos.

La presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Valencia, Laura Almudéver, intervino también en la mesa inaugural, señalando que "hemos evidenciado que la enfermería valenciana ha asumido con responsabilidad su papel en la generación de conocimiento para avanzar en calidad, seguridad y eficiencia en los cuidados".

Durante el acto, se ha hecho entrega de varios premios en diferentes categorías científicas, siendo valorados por su originalidad, impacto clínico y calidad metodológica. Las entidades colaboradoras, entre ellas CECOVA, han querido con ello impulsar la producción científica enfermera y favorecer su difusión profesional.

Con esta edición, la IV Jornada de Investigación en Cuidados de Salud ha afianzado su posición como espacio de referencia para la enfermería investigadora de la Comunitat Valenciana, donde CECOVA ha ejercido como pilar institucional esencial en la promoción del conocimiento y la excelencia enfermera.

El Colegio de Alicante informó sobre los servicios de la entidad y las salidas profesionales en el sector público a los alumnos de Enfermería de la UA



La presidenta del Colegio de Enfermería de Alicante, Montserrat Angulo, y el vocal VI de la entidad, Alberto Ruiz, participaron en las jornadas de orientación profesional para alumnos que finalizaban sus estudios de Enfermería en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante.

La presidenta de la entidad colegial realizó un repaso por la cartera de servicios colegiales y ofreció información detallada sobre cada uno de ellos y sobre la utilidad de los mismos, animando a los futuros colegiados a utilizar todas las herramientas y recursos que se ponen a su disposición con su incorporación al Colegio de Enfermería de Alicante.

Por su parte, Alberto Ruiz informó a los alumnos sobre las posibilidades de empleo en el sector público y la forma en que pueden acceder a él.

Tras sus intervenciones se abrieron unos interesantes turnos de preguntas que evidenciaron el interés que suscitaron ambas ponencias entre los recién graduados.

Laura Almudéver acerca el COENV al futuro profesional de los estudiantes de la Escuela de Enfermería La Fe



La presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Valencia (COENV), Laura Almudéver, ha participado en el XII Encuentro de Integración Laboral organizado por la Escuela de Enfermería La Fe. El acto estuvo dirigido a los alumnos de 4º curso del Grado en Enfermería, quienes recibieron orientación directa para afrontar con éxito su futura inserción laboral.

Durante su intervención en la mesa redonda "Oportunidades, retos y claves para el éxito profesional", Almudéver compartió su experiencia y detalló el papel del Colegio como estructura de apoyo para quienes están a punto de iniciar su vida laboral. "Hemos querido estar presentes para demostrar que el COENV es el primer recurso al que podéis acudir cuando se abren las puertas del ejercicio profesional", subrayó la presidenta.

Almudéver explicó cómo el Colegio ha ofrecido herramientas concretas a lo largo de los años para facilitar la integración laboral, tales como el asesoramiento jurídico, la formación continuada y el acompañamiento en las primeras contrataciones. "Nos hemos comprometido con la defensa de la profesión, pero también con la cercanía y la orientación a cada enfermero y enfermera desde el primer día", afirmó.

La intervención del COENV coincidió con un programa completo en el que se han abordado también salidas profesionales diversas como la investigación, la carrera militar, o el trabajo en instituciones de la Conselleria de Sanitat. Almudéver ha remarcado que "hemos impulsado convenios, bolsas de trabajo y actividades de visibilidad para que ningún graduado se sienta solo al dejar la universidad".

La Organización Colegial exige medidas inmediatas para mejorar la ratio enfermeras/1.000 habitantes



Colegio Oficial de
Enfermería de Alicante

INFORME SOBRE DISTINTOS
INDICADORES LABORALES Y
PROFESIONALES DE LA PROFESIÓN
ENFERMERA EN LA PROVINCIA
DE ALICANTE, LA COMUNIDAD
VALENCIANA Y ESPAÑA DURANTE
EL PERÍODO 2021-2024.



El Colegio de Enfermería de Alicante ha confeccionado el [Informe sobre distintos indicadores laborales y profesionales de la profesión enfermera en la provincia de Alicante, la Comunidad Valenciana y España durante el período 2021-2024](#).

En el informe señalado se analiza y reflexiona sobre la evolución de varios indicadores laborales y profesionales de nuestra profesión en la Comunidad Valenciana y en España durante el período 2021-2024, reflejando las cifras oficiales del número de parados por ocupación publicadas por el Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), los datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) sobre el número de enfermeros/as en activo (tanto del sector público como del sector privado) en la Comunidad Valenciana y en España así como las tasas de enfermeros/as por cada 100.000 habitantes y las ratios de enfermeros/as

por cada médico/a de las distintas comunidades y ciudades autónomas, así como en el Sistema Nacional de Salud.

La Organización Colegial advierte en dicho informe de la preocupante situación en la que sigue la Comunidad Valenciana, cuarta por la cola en España en cuanto a la ratio enfermera/1.000 habitantes. A fecha 31 de diciembre de 2023, la Comunidad Valenciana contaba con 5,5 enfermeros/as en activo por cada 1.000 habitantes, muy por debajo de la media nacional (6,19) e incluso más alejada de la media europea (8,80).

Este fenómeno no solo afecta a la cantidad, sino también a la relación entre colectivos sanitarios. La ratio de enfermeros/as por médico/a en la Comunidad Valenciana es de 1,18, inferior a la media nacional (1,22), lo que sitúa a nuestra región en la posición 14ª del total de diecinueve comunidades y ciudades autónomas.

Desde el CECOVA se hace un llamamiento urgente a la Conselleria de Sanidad para que adopte medidas efectivas que reviertan esta situación. Para ello, es imprescindible:

- Aumentar las plazas estructurales de Enfermería en el sistema sanitario público.
- Implementar políticas para el retorno del talento enfermero emigrado fuera de la comunidad o del país.
- Incrementar la oferta de plazas universitarias en el Grado de Enfermería en las universidades valencianas de acuerdo a un estudio riguroso de las necesidades.

La situación crítica del momento actual nos lleva a que no solo necesitemos más enfermeras y enfermeros para cubrir las necesidades actuales, sino también para garantizar un sistema de salud sostenible y seguro para los próximos años.

- GRÁFICO 10. Tasas de enfermeros/as por cada 100.000 habitantes en activo en las distintas Comunidades y Ciudades Autónomas de España. Año 2023.



Fuente: INE

Elaboración: Propia

Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) http://twitter.com/enfercecova

www.youtube.com/CecovaTV



“Enfermería y Salud”, el podcast de la UE que humaniza la formación en Enfermería y enseña a cuidar escuchando



Foto: Universidad Europea

La educación en salud necesita, además del conocimiento clínico, la capacidad de comunicar y de generar vínculos con los pacientes. Con esta visión, la Universidad Europea ha impulsado el podcast “Enfermería y Salud”, una iniciativa que integra la radio en la formación de los estudiantes de Enfermería para reforzar sus competencias comunicativas, fomentar el autocuidado y promover la educación entre iguales.

Desde 2022, esta iniciativa ha integrado la radio como herramienta educativa, permitiendo a estudiantes de tercer curso de Enfermería crear, producir y difundir programas quincenales con testimonios reales de pacientes y asociaciones. Con más de 50 episodios grabados y una audiencia consolidada en España y América Latina, este proyecto contribuye a humanizar la formación en Enfermería, llevando el aula al corazón de la experiencia de quienes conviven con enfermedades crónicas. Bajo esta premisa, el podcast ofrece una experiencia formativa que va desde la selección de temas y el contacto con asociaciones, hasta la preproducción, la grabación, la edición y la difusión en

plataformas como [Spotify](#), [Ivoox](#) y [Europea Media](#).

Cada episodio sigue una estructura que combina rigor científico y cercanía, en la que se introduce la patología, se presentan datos clave y síntomas, y se da paso al testimonio en primera persona, abordando cuestiones relacionadas con el diagnóstico, el día a día de la enfermedad, los autocuidados y el papel de las asociaciones de pacientes. A lo largo de sus distintas temporadas, el programa ha tratado temas sobre cómo es vivir con enfermedades crónicas como la esclerosis múltiple, el VIH, la esquizofrenia, la diabetes juvenil, el COVID persistente, adicciones y el chemsex, síndrome de Down, artritis y osteoporosis, entre muchas otras. Patologías visibles y no tan visibles que han permitido divulgar salud con base científica y construir puentes entre quienes están aprendiendo a cuidar, quienes cuidan y quienes viven siendo cuidados.

“La educación para la salud requiere una colaboración estrecha con los medios de comunicación para promover cambios positivos en los hábitos y comportamientos

de las personas. Para los estudiantes de Enfermería, comprender el funcionamiento de estos medios es fundamental para mejorar sus competencias comunicativas y su capacidad de intervención en salud”, señala José Miguel Mansilla, profesor del Grado en Enfermería de la Universidad Europea y uno de los propulsores de la iniciativa. En ese marco nace Enfermería y Salud, un espacio donde los estudiantes toman la palabra: “Estudiantes de Enfermería de la Universidad Europea de Madrid lideran programas de radio en los que entrevistan a pacientes de distintas asociaciones. Estos testimonios, centrados en diversas enfermedades, fomentan el aprendizaje entre iguales y la autogestión del paciente. Además, esta iniciativa sirve como recurso formativo para los propios estudiantes siendo una experiencia facilitadora en su aprendizaje”.

El proyecto forma parte de la [Escuela con Pacientes de la Fundación de la Universidad Europea](#), un espacio desde el que se impulsan iniciativas de formación en salud y bienestar dirigidas tanto a los estudiantes como a la comunidad.

Estudiantes de Enfermería del CEU de Castellón refuerzan su formación en el ámbito de los cuidados paliativos domiciliarios

“En nuestra universidad no solo os formamos para que seáis unos excelentes sanitarios desde el punto de vista curativo, sino para que seáis capaces de acompañar a vuestros futuros pacientes durante todo su viaje vital, incluyendo el aterrizaje; es decir, ayudándoles al buen morir, en paz y sin sufrir”. Así se dirigió Emilio García, profesor de Bioética de la CEU UCH, a los numerosos estudiantes de Enfermería y Medicina del CEU de Castellón que asistieron a la conferencia “Cuidados paliativos en domicilio” impartida por el Dr. Manuel Dolz, jefe de Sección de la Unidad de Hospitalización a Domicilio del Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón, en el marco del ciclo “Educar para la Salud”.

Durante la presentación del experto invitado, el también adjunto al vicerrector de Investigación de la Universidad CEU Cardenal Herrera reivindicó el espacio, propio, que requieren los cuidados paliativos en el ámbito de la asistencia sanitaria. “Un lugar que no se contrapone ni se excluye con la medicina curativa, sino que se complementa con ella poniendo el énfasis en lo realmente importante en ese momento: el individuo, su dignidad y el respeto a sus decisiones y preferencia”, explicó. “Y lo hace, además, buscando en este momento de la enfermedad el máximo confort y calidad de vida de forma integral, con un adecuado control de síntomas y apoyo emocional, que alcanza su máximo protagonismo en la atención al final de la vida”, recordó el Dr. García.



Foto: CEU

A lo largo de su intervención, el Dr. Dolz compartió con los estudiantes los numerosos aprendizajes sanitarios y humanos adquiridos a lo largo de su dilatada experiencia profesional en el cuidado a los pacientes crónicos y en la última fase de su vida.

Durante la sesión, se puso de manifiesto la importancia de este tipo de cuidados, cada vez más necesarios teniendo en cuenta el aumento de personas de la tercera edad, cuyo envejecimiento lleva consigo la aparición de enfermedades crónicas, agudas y terminales.

En el centro de su exposición, el doctor Dolz aseguró que una mayoría de pacientes

prefieren morir en casa antes que en un hospital. “Se encuentran en un entorno físico y emocional más beneficioso para ellos y sobrellevan mejor el proceso de la muerte cuando esta se acerca”, explicó. “Por supuesto, esto no sería posible sin los equipos de paliativos que se trasladan desde el hospital a los domicilios, y que proporcionan una atención cuidadosa a estas personas especialmente dependientes”, subrayó.

“El entorno familiar y del propio hogar permite que el enfermo se encuentre con más confort y más preparado para afrontar el final de la vida. Y muchos de estos enfermos atendidos en domicilio valoran positivamente y agradecen mucho la profesionalidad de los sanitarios y la seguridad y tranquilidad que les proporciona”, añadió el facultativo.

Finalmente, el Dr. Dolz advirtió de que aún queda mucho por seguir avanzando en la creación de unidades de cuidados paliativos en los hospitales, tanto en la Comunidad Valenciana como en el resto de España. Además, resaltó la importancia que tiene, en la formación médica, que se conozca mejor esta área de la medicina paliativa, “porque, en ocasiones, médicos de otras especialidades se encuentran con situaciones de enfermos a los que ya no saben qué más ofrecerles, y es en ese momento cuando habría que poder derivarlos al especialista en cuidados paliativos”, afirmó.



Foto: CEU

Estudiantes de la UCV dan apoyo pediátrico en un hospital de Tanzania y realizan atención primaria en la selva peruana

El Servicio de Cooperación Universitaria al Desarrollo del Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria de la UCV ha llevado a cabo con éxito este curso dos proyectos de cooperación internacional en Kibara (Tanzania) y Requena (Perú). Estas misiones, en las que han participado cerca de una veintena de profesores, alumnos y egresados, se han centrado en apoyar los esfuerzos de la Diócesis de Bunda y del Vicariato Apostólico de Requena para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables.

El proyecto Kibara, desarrollado el pasado febrero en el St. Mary's Hospital, contó con un equipo de seis voluntarios. Ester Cabrera, estudiante de Enfermería y Podología, ha reflexionado sobre el valor humano de su experiencia en Tanzania, que le ha hecho "mucho más consciente de todo". Así, ha resaltado la importancia del apoyo familiar, algo que, según ha observado, no siempre estaba presente en las familias locales.

Salud bucal, atención primaria y educación sexual

En Requena, el equipo de la UCV, formado por profesionales y estudiantes de Odontología, Medicina y Enfermería, ha atendido a más de cuatrocientas personas durante dos semanas en el Centro de Salud de Cáritas y en diferentes pueblos y escuelas de la región. Además de tratamientos odontológicos, se ha ofrecido formación comunitaria para prevenir enfermedades bucales y fomentar la higiene dental.

El proyecto también ha incluido acciones en atención primaria para mujeres y niños, así como sesiones de educación afectivo-sexual dirigidas a adolescentes. En este ámbito, la enfermera Maite Murillo ha señalado que, "tras la pandemia, se han incrementado los embarazos adolescentes, muchos de ellos consecuencia de abusos por parte de adultos, familiares o incluso compañeros". A través de charlas educativas, dirigidas a alumnado de quinto y sexto de primaria, han abordado temas como la anatomía genital, las hormonas sexuales o la pubertad, con un lenguaje adaptado y materiales llevados desde España.

Murillo ha añadido que también han colaborado con personas mayores incluidas en un programa de Cáritas, destinado a atender a quienes viven en extrema vulnerabilidad y sin respaldo familiar. El equipo de la UCV se ha desplazado a sus



Foto: UCV



Foto: UCV

hogares para evaluar sus condiciones de vida y, sobre todo, compartir tiempo con ellos, para ofrecer no solo ayuda, sino también "cercanía y humanidad".

De igual manera, la enfermera ha hecho hincapié en la labor que han llevado a cabo en el centro de salud a través del transporte

de medicamentos y material desde Valencia o de la atención a pacientes, con algunos casos "muy graves". En general, han trabajado en hacer curas, poner vías periféricas, administrar medicación y a hacer triaje de urgencias.

El Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante, líder en calidad docente y de aprendizaje, según el ranking CYD

El Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante (UA) se posiciona como el mejor de España en términos de enseñanza y aprendizaje, según el último informe del ranking CYD (Fundación Conocimiento y Desarrollo), una de las evaluaciones más completas del sistema universitario español.

En esta edición, centrada en el ámbito de Ciencias de la Salud, se han evaluado 50 indicadores distintos. Aunque la UA ha incorporado recientemente el Grado en Medicina a su oferta académica, esta titulación aún no ha sido incluida en el ranking, que por el momento solo analiza los estudios de Medicina impartidos por la Universidad Miguel Hernández (UMH).

En cuanto a Enfermería, la titulación de la UA ha ido escalando posiciones de forma constante durante la última década en los indicadores relacionados con enseñanza y aprendizaje, hasta alcanzar el primer puesto nacional, como ya sucedió en la edición de 2022.

Impartido en el campus de San Vicente del Raspeig, el Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante se sitúa a la cabeza de 47 universidades evaluadas gracias a su alta tasa de graduación en el tiempo previsto, el rendimiento académico del alumnado, la tasa de éxito, y la cualificación del profesorado, entre otros factores. Solo las universidades de Navarra y Castilla-La Mancha igualan el nivel de excelencia de la UA en este ámbito, de acuerdo con los resultados del ranking CYD.

Ranking CYD

Este ranking analiza 82 universidades —el 93 % de las instituciones que imparten grados según el Registro de Universidades, Centros y



Foto: UA

Títulos (RUCT)—, abarcando 30 ámbitos de conocimiento y más de 3.400 titulaciones. En concreto, se incluyen el 100% de las universidades públicas (48) y el 85 % de las privadas (34), lo que convierte a esta clasificación en un referente nacional para medir el rendimiento académico y la calidad formativa.

La plataforma del ranking CYD (www.rankingcyd.org) permite realizar comparativas por universidad o por titulaciones concretas, gracias a una herramienta interactiva que facilita la elaboración de rankings personalizados. A diferencia de otros estudios, el informe se nutre de datos proporcionados por las propias universidades, del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades y de la Tesorería General de la Seguridad Social, aportando una visión rigurosa y contrastada.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:



- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario

Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

Una investigación de la Universidad de Oviedo destaca el relevante papel de los estudiantes de Enfermería en los centros sanitarios

El 71% de los profesionales de enfermería considera que las aportaciones del estudiantado durante su formación en entornos sanitarios son positivas

Los estudiantes del grado de Enfermería realizan contribuciones relevantes en los centros sanitarios en los que reciben formación práctica. Esta es una de las conclusiones a las que han llegado investigadores de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Oviedo. El estudio, liderado por los profesores del Departamento de Medicina de la institución académica asturiana Ana Fernández Feito y Alberto Lana Pérez, ha sido publicado en las revistas *Journal of Advanced Nursing* y *Nurse Education in Practice*, de máximo impacto en su área del conocimiento.

Los investigadores llegaron a esta conclusión tras realizar un estudio en el que participaron más de 1000 profesionales de la enfermería de Asturias, Cantabria y León. Para ello, elaboraron un cuestionario que tenía por objeto medir las contribuciones de los estudiantes de enfermería en los entornos clínicos. El trabajo arrojó un primer resultado. "El 71% de los profesionales de enfermería consideró que las contribuciones del alumnado eran positivas", destaca Fernández Feito. Los aspectos mejor valorados por los profesionales fueron: "se convierten en futuros profesionales que conocen el centro sanitario", "permiten a los profesionales de enfermería desarrollar su función docente" y "constituyen un nexo entre el centro sanitario y el universitario". La aportación más destacada con respecto a los pacientes fue: "proporcionan cuidados integrales a los pacientes".

En cambio, el aspecto con una puntuación más baja fue "ayudan a aligerar la carga de trabajo". "Este último aspecto, según los autores del estudio, probablemente guarda relación con el esfuerzo que supone tutorizar estudiantes mientras desempeñan sus tareas asistenciales", afirma esta investigadora.

El cuestionario también se aplicó en el ámbito de atención primaria con resultados



El estudio ha sido liderado por los profesores del Departamento de Medicina de la institución académica asturiana Ana Fernández Feito y Alberto Lana Pérez

El trabajo, liderado por los profesores Ana Fernández Feito y Alberto Lana Pérez, ha sido publicado en las revistas 'Journal of Advanced Nursing' y 'Nurse Education in Practice', de máximo impacto en su área del conocimiento

muy similares. Las principales aportaciones del alumnado en los centros de salud coinciden prácticamente con la opinión de los profesionales hospitalarios.

"Este estudio nos ha permitido poner el foco en la función docente de los centros sanitarios, donde se produce una inevitable interacción entre alumnado-profesionales-pacientes que resulta mayoritariamente positiva, pero que también necesita ser valorado, ya que implica un esfuerzo adicional para las enfermeras y enfermeros que actualmente está poco o nada recompensado", indica Alberto Lana.

Rol docente

Ambos investigadores recuerdan que, en los centros sanitarios, prácticamente todos los profesionales de enfermería ejercen un rol docente con el alumnado universitario, que se suma a su función asistencial y de gestión clínica. "Esta labor se ha intensificado durante los últimos años con el aumento del número de horas de prácticas y de titulaciones de grado y postgrado", indican. En general, se tiende a pensar en el alumnado como un agente pasivo que acude a las prácticas clínicas para adquirir conocimientos y habilidades técnicas de las enfermeras durante un rotatorio clínico. Sin embargo, los autores del estudio resaltan que esos estudiantes también realizan contribuciones en sentido inverso, y "puede que no solo involucren a enfermeros y enfermeras, sino que sus aportaciones sean más globales durante su interacción con pacientes y familiares en los centros sanitarios", concluyen ambos profesores.

El estudio destaca que las contribuciones del alumnado enriquecen no solo a los profesionales en ejercicio, sino también a los pacientes y sus familias



Cine

MI POSTRE FAVORITO

Título original: Keyke mahboobe manaka.

Año: 2024.

Duración: 97 min.

País: Irán.

Dirección: Maryam Moghadam, Behtash Sanaeeha.

Guion: Behtash Sanaeeha, Maryam Moghadam.

Reparto: Lili Farhadpour, Esmael Mehrabi, Mohammad Heidari.

Música: Henrik Nagy.

Fotografía: Mohammad Haddadi.

Compañías: Coproducción Irán-Francia-Suecia-Alemania; Filmsazane Javan, Caractères Productions, Hobab, Watchmen Productions, ZDF/Arte.

Género: Drama. Romance. Comedia | Vejez / Madurez. Drama romántico.

SINOPSIS: Mahin, de 70 años, vive sola en Teherán desde que murió su marido y su hija se mudó a Europa. Desde su independencia, Mahin desafía las expectativas de su entorno conservador. Más aún cuando inesperadamente conoce y empieza una relación amorosa con un taxista llamado Faramarz.

(Fuente y foto FILMAFFINITY)



Escapada

NAVARRÉS

Navarrés es un municipio de la provincia de Valencia ubicado en la comarca de la Canal de Navarrés. Un lugar ideal si se buscan espacios naturales, gastronomía e incluso vestigios del pasado.

En su casco antiguo, sus calles estrechas recuerdan su trazado original en época musulmana. En la plaza de la Iglesia hay que visitar el templo, del siglo XVIII y estilo barroco, y en el Museo Parroquia, una interesante colección de arte sacro.

El Castillo de Navarrés es una visita imprescindible. Se trata de una fortaleza del siglo XII en época islámica y sobre un asentamiento previo mucho más antiguo, de la Edad del Bronce.

Los Chorradores de Navarrés es un increíble paraje natural, la estrella indiscutible en el entorno de este municipio. Una serie de cascadas rodeadas de una exuberante biodiversidad. Muy cerca se encuentra el Pozo de las Quebradas, con aguas termales, y una zona de baño natural, la del lago de Playamonte.

El Embalse de Escalona es otro gran lugar en el que disfrutar del paisaje, remar en kayak y darse un buen baño.

(Fuente y foto www.comunitatvalenciana.com)

Nuevo ejemplar de la "Revista de Informática de Enfermería e IA en la Práctica e Investigación Global"



www.bibliotecadigitalcecova.es

