

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



EL CECOVA exige la derogación del Estatuto de 1973



“Respirar con Datos: IA y ventilación mecánica,” nuevo libro del CECOVA



El Grado en Enfermería, titulación sanitaria con más plazas



La UMH arrancó sus clases con la novedad del Grado de Enfermería

El CECOVA se reúne con la jefa de Competencias de Enfermería para exponerle la necesidad de modificar el Estatuto de 1973 que margina a las enfermeras



(De izquierda a derecha) El vicepresidente del Consejo de Colegios de Enfermeras y Enfermeros de la Comunitat Valenciana (CECOVA), Francisco Pareja, el presidente del CECOVA, Juan José Tirado, la jefa del Servicio de Desarrollo de Competencias de Enfermería de la Comunitat Valenciana, Ángela Garrido, y el secretario del CECOVA, José Antonio Ávila.

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) ha mantenido una reunión con la jefa del Servicio de Desarrollo de Competencias de Enfermería de la Comunitat Valenciana, Ángela Garrido, en la que se han trasladado las principales inquietudes y problemas que viven a diario las enfermeras y enfermeros de la región.

Durante el encuentro, la directiva del CECOVA –compuesta por su presidente, Juan José Tirado; su vicepresidente, Francisco Pa-

reja; y su secretario, José Antonio Ávila-- ha subrayado la necesidad urgente de derogar el anacrónico Estatuto de 1973 que, pese a ha-

ber quedado superado por la Ley 55/2003, ha continuado vigente de forma transitoria y ha generado inseguridad jurídica y disfunciones

Juan José Tirado: “No se puede seguir trabajando bajo un marco legal que reduce a la enfermería a simples asistentes del médico”

Francisco Pareja: "La permanencia del Estatuto de 1973 ha limitado el ejercicio profesional y ha afectado a la calidad asistencial"

en el sistema sanitario.

El presidente del CECOVA, Juan José Tirado, ha afirmado que "hemos reivindicado que se dé un paso definitivo hacia la dignificación de nuestra profesión y hacia el reconocimiento real de nuestras competencias, porque ya no se puede seguir trabajando bajo un marco legal que nos reduce a simples asistentes del médico".

Por su parte, el vicepresidente del CECOVA, Francisco Pareja, ha destacado que "hemos constatado que la permanencia del Estatuto de 1973 ha limitado el ejercicio profesional y ha afectado directamente a la calidad asistencial, por lo que hemos reclamado que se impulse una regulación adaptada a la realidad actual de la Enfermería".

El secretario del CECOVA, José Antonio Ávila, ha añadido que "hemos insistido en que la formación y la práctica de las enfermeras necesitan un respaldo legislativo claro, que evite dudas en la gestión diaria de los cuidados y garantice los derechos tanto de los profesionales como de los pacientes".

En la reunión, Ángela Garrido ha escuchado con atención las demandas y ha confirmado que la Conselleria de Sanitat ha iniciado un

estudio sobre la situación legal, recordando que la derogación del Estatuto requiere una iniciativa legislativa en Les Corts o en el Consell y un proceso parlamentario completo.

Se debe tener en cuenta que el procedimiento incluye debates y votaciones en Les Corts, la sanción y promulgación de la norma por parte del President de la Generalitat y su posterior publicación en el Diario Oficial de la Generalitat Valenciana, pasos necesarios para dar seguridad jurídica al cambio.

El CECOVA ha celebrado la predisposición mostrada por la Conselleria, aunque ha advertido de que el tiempo transcurrido desde la aprobación de la Ley 55/2003 ha sido excesivo y ha prolongado una situación que ha perjudicado a las enfermeras y enfermeros durante más de dos décadas.

Asimismo, la organización colegial ha re-

cordado que ya en 2017 Les Corts aprobaron una proposición no de ley que instaba al Consell a regular las funciones del personal sanitario de acuerdo con la legislación vigente, un mandato que hasta ahora no se ha traducido en acciones concretas.

El presidente del CECOVA, Juan José Tirado, ha reiterado que "hemos puesto sobre la mesa que la sociedad valenciana necesita una enfermería reconocida y protegida legalmente, capaz de liderar cuidados, gestionar recursos y garantizar la calidad del sistema sanitario".

El CECOVA seguirá trabajando de manera constante para que la derogación del Estatuto de 1973 se convierta en una realidad y ha pedido responsabilidad política para atender una demanda histórica que ya no admite más demoras.

Finalmente, la directiva colegial ha mostrado su confianza en que este encuentro con la Conselleria de Sanitat haya abierto un camino de diálogo institucional que conduzca a una reforma legislativa justa, moderna y alineada con el papel que la enfermería desempeña en la sanidad actual.

José Antonio Ávila: "La formación y la práctica de las enfermeras necesitan un respaldo legislativo claro que garantice derechos y cuidados"

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:



- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario

Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

El CECOVA publica el libro “Respirar con Datos: Inteligencia Artificial y la ventilación mecánica” una herramienta al servicio de Enfermería

La publicación incluye un glosario de términos de IA, convirtiéndose en una herramienta pedagógica para estudiantes y profesionales que han buscado comprender la aplicación práctica de estas tecnologías

El Consejo de Colegios de Enfermeras y Enfermeros de la Comunitat Valenciana (CECOVA) –que aglutina a los tres colegios provinciales de enfermería de la Comunidad Valenciana, Castellón, Valencia y Alicante—acaba de publicar el libro “Respirar con Datos. Inteligencia Artificial y Ventilación Mecánica en Enfermería”, coordinado por el Dr. José Vicente Carmona Simarro y coescrito junto a Juan José Tirado Darder, Silvia Trujillo Barberá, Patricia María Vicario Badía, Alberto Ramírez Saiz y Alfredo Galán Marco.

La obra ha sido editada por el propio CECOVA y se convierte, de este modo, en un texto de referencia que ha abordado la integración de la inteligencia artificial en la ventilación mecánica, destacando su valor para la práctica enfermera en las unidades de cuidados críticos.

El libro repasa desde los fundamentos fisiológicos de la ventilación mecánica hasta los modos más avanzados y ha incorporado el papel creciente de los algoritmos de aprendizaje automático en la detección de complicaciones y en la personalización de la atención.

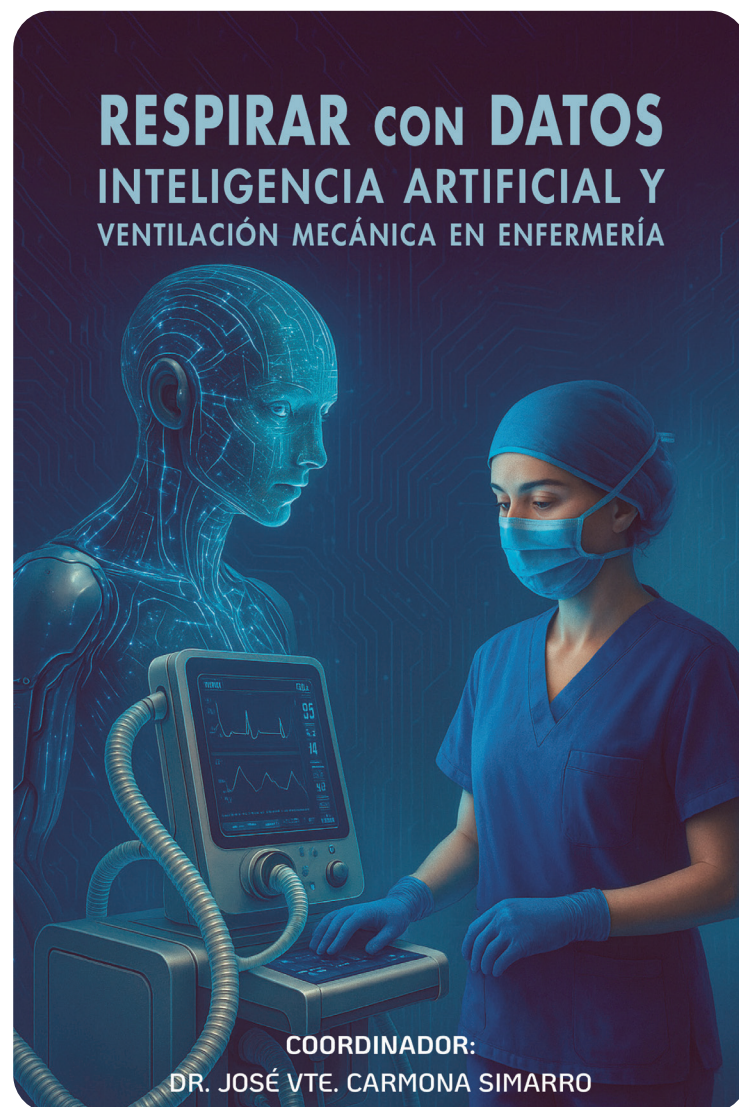
El presidente del CECOVA y coautor de la publicación, Juan José Tirado, ha declarado que “esta obra marca un antes y un después en la forma de entender la ventilación mecánica y ha puesto a la enfermería en el centro de la innovación sanitaria”.

El Juan José Tirado ha subrayado que “la inteligencia artificial no ha venido a sustituir el juicio clínico de la enfermera, sino a reforzarlo, ayudando a tomar decisiones más seguras y rápidas en situaciones críticas”.

La publicación incluye también un glosario de términos en inteligencia artificial, convirtiéndose en una herramienta pedagógica para estudiantes y profesionales que han buscado comprender la aplicación práctica de estas tecnologías.

José Vicente Carmona y los coautores han destacado que la inteligencia artificial ha comenzado a facilitar la detección precoz de asincronías entre paciente y ventilador, ha predicho riesgos y ha optimizado parámetros ventilatorios, lo que ha repercutido directamente en la seguridad del paciente.

Desde el CECOVA se incide en que esta obra no solo ha recogido la experiencia clínica acumulada, sino que sirve como manual práctico para la formación



La publicación incluye un glosario de términos en inteligencia artificial, convirtiéndose en una herramienta pedagógica para estudiantes y profesionales que han buscado comprender la aplicación práctica de estas tecnologías

continúa del personal de enfermería en cuidados intensivos.

Juan José Tirado ha añadido que, con esta publicación, “CECOVA camina de nuevo con pasos decisivos para que la enfermería de la Comunitat Valenciana siga liderando la innovación y la calidad asistencial en el ámbito nacional e internacional”.

El libro pone también de relieve la importancia de la colaboración interdisciplinar y ha reforzado la necesidad de protocolos homogéneos basados en la evidencia científica.

Desde CECOVA se ha recordado que el libro se encuentra disponible para su consulta y descarga gratuita en la Biblioteca Digital del Consejo o con el código QR que se halla en junto a la portada del libro en la parte superior.

Con esta iniciativa, CECOVA ha reafirmado su compromiso con la formación, la investigación y la innovación como pilares fundamentales para el desarrollo y el reconocimiento de la profesión enfermera en la Comunitat Valenciana.



La European Researchers' Night-Nit de la Investigación de la UA celebra su edición de 2025 con la asistencia de miles de personas

Destacaron por su novedad algunas actividades como las relacionadas con la Enfermería, entre otras



Foto UA

Unas 14.000 personas participaron el pasado viernes de la European Researchers' Night-Nit de la Investigación (ERN-Nit), un evento que, en su edición de 2025, volvió a ser la gran fiesta de la ciencia con la que la Universidad de Alicante abre sus puertas a la ciudadanía y, con ello, a la vocación de aquellas personas que liderarán el futuro con su talento.

La jornada, como es tradición, comenzó con la sesión matinal, dedicada al público de institutos de educación secundaria y centros de formación profesional que, previa inscripción, acudían desde localidades repartidas por toda la provincia. En total, en esta primera parte del evento fueron 2.900 los estudiantes congregados en el campus.

La inauguración del evento contó con la participación de la rectora de la UA, Amparo Navarro, que estuvo acompañada por el director general de Universidades de la Generalitat Valenciana, José Antonio Pérez Juan, y el concejal de Innovación, Informática y Agenda Digital del Ayuntamiento de Alicante, Antonio Peral Villar, además de gran parte del equipo de gobierno de la institución académica.

"La Nit de la Investigación es uno de los eventos más importantes de la Universidad de Alicante", avanzó la rectora, a lo que concretó que "durante todo el año, más de 700 personas trabajan con devoción para dar lo mejor en esta cita y, por ello, cada año vemos que conseguimos abrir más y mejor las puertas de la ciencia a la ciudadanía".

En el mismo sentido, la rectora comentó que "estas camisetas que lucimos, las de la Nit, se han convertido en un uniforme, en un emblema con el que nos sentimos orgullosos de nuestro trabajo, de nuestra docencia e investigación". "Quiero mostrar mi gratitud más sincera a todos los que hacéis posible este evento, al que le auguro una larga vida", concluyó Navarro.

Tras la sesión matinal, a las 18 horas se abrió la celebración al público general que disfrutó de las más de 70 actividades hasta entrada la noche, cuando coincidió la celebración con el lanzamiento de fuegos artificiales en San Vicente del Raspeig, lo que supuso un colofón final para la ERN-Nit digno de un 4 de Julio en los Estados Unidos.

Como es habitual, la ciencia se ve representada en batas blancas, microscopios,

probetas y jeringas. Pero, en la Universidad de Alicante, una gran institución de formación superior generalista, esta imagen tiene mucho mayor recorrido. Destacaron por su novedad algunas actividades como las relacionadas con las Humanidades, la Educación, la Enfermería o la Filosofía, entre otras.

Gracias a la inclusión de nuevos estands en estas áreas, los visitantes pudieron disfrutar de recreaciones teatralizadas de San Vicente Ferrer o de dos profesoras cuyos perfiles eran mujeres de finales del siglo XIX y de los "hippies" años 70. Cerca de allí, se recreaban discusiones filosóficas entre corrientes históricas o se adentraba al público en imaginarios ilustrados que combinaban lectura y ciencia. También la Enfermería se abrió paso por primera vez en el evento para mostrar al público pautas esenciales con que vendar extremidades y articulaciones, lavar y curar heridas y conocer la importancia de la buena nutrición.

La producción de esta gran feria de la ciencia involucra a más de 700 personas, entre personal investigador, estudiantes y personal técnico de la UA. Organizada por el Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Divulgación Científica, a través de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) [UA Divulga](#), la European Researchers' Night-Nit de la Investigación de la UA cuenta con el apoyo de la Fundación para la Ciencia y Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Por momentos, el campus era un hervidero de científicos, escritores, humanistas, profesores y familias, muchas familias en las que, seguramente, haya brotado la vocación científica y crezcan los futuros científicos, escritores, humanistas y profesores. Tan sencillo y complejo a la vez, ese es el objetivo que persigue (y consigue) la European Researchers' Night-Nit de la Investigación (ERN-Nit) en la Universidad de Alicante cuando abre las puertas de la ciencia.

Profesores de Enfermería de la UCV lideran la transformación de la formación sanitaria en Albania y Kosovo



Foto UCV

Un equipo de profesores de Enfermería de la Universidad Católica de Valencia (UCV) ha sido seleccionado para encabezar un ambicioso proyecto de modernización de la formación sanitaria en Albania y Kosovo, gracias a la concesión del primer Erasmus+ KA2 Capacity Building concedido a esta institución. De este modo, la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud vuelve a situarse en el epicentro de la innovación educativa internacional y la UCV refuerza su papel como referente europeo en innovación docente, pues sólo acceden a esta categoría proyectos con alto impacto, excelencia y sostenibilidad, seleccionados en convocatorias altamente competitivas.

El programa, titulado M3DTech y calificado como “estratégico” por la Comisión Europea, pretende modernizar la formación sanitaria en estos dos países mediante la integración de tecnologías inmersivas de realidad virtual, por las que los estudiantes de ciencias de la salud podrán “entrenarse” en entornos virtuales de última generación, experimentar situaciones clínicas reales sin riesgos, así como desarrollar competencias altamente demandadas en el mercado laboral.

A su vez, la iniciativa responderá a los retos que plantea la formación sanitaria tradicional en estas regiones, como son la falta de práctica clínica en entornos seguros, los elevados costes y las barreras de acceso en zonas remotas. M3DTech también avanzará en los objetivos de sostenibilidad, al reducir la dependencia de materiales consumibles y fomentar un aprendizaje más ecológico.

Innovación docente al servicio de la salud

Los profesores de la Universidad Católica de Valencia participarán en el diseño de módulos curriculares innovadores, el desarrollo de contenidos de realidad virtual alineados con las necesidades del sector sanitario y la formación de docentes internacionales para incorporar estas metodologías. Asimismo, se establecerán infraestructuras tecnológicas que permitirán a los estudiantes de zonas remotas acceder a esta formación sin necesidad de desplazamientos costosos.

“Estamos ante un punto de inflexión en la enseñanza de las ciencias de la salud en estos países y la UCV forma parte activa de ese cambio. Exportar nuestro conocimiento y experiencia educativa es parte de nuestra vocación universitaria”, afirma Esther Navarro, responsable del proyecto junto con David Fernández, en el que también participan las profesoras Claudia Sanchis, Cristina Ferrer, María Cuerda, Marta Botella y Olga Forero.

Los Erasmus+ KA2 Capacity Building constituyen una de las herramientas más estratégicas de la Unión Europea para modernizar los sistemas universitarios en países en desarrollo, promoviendo cambios estructurales profundos en las instituciones de educación superior. El que se ha otorgado a la UCV, dotado con 730.000 euros, se enmarca en la convocatoria 2025 Erasmus+ Capacity Building in Higher Education – Partnerships for Transformation in Higher Education.

La Universitat de València lidera el Ranking CYD de universidades sostenibles de España

La Universitat de València (UV) lidera el ranking que la Fundación CYD ha elaborado para destacar las universidades españolas más sobresalientes por su compromiso social y medioambiental. Se trata del primer Ranking CYD Universidades Sostenibles. Esta clasificación, basada en 16 indicadores cuantitativos y en la que se han analizado 82 centros de educación superior españoles, sitúa a la universidad valenciana en la primera posición, lo que demuestra su esfuerzo y liderazgo en sostenibilidad.

La Universitat de València lidera un ranking en el que aparece también la Universidad de Alicante en la octava posición. Las universidades más destacadas por su compromiso social y medioambiental son València- Estudi General, Girona, Málaga, Almería, Salamanca, Sevilla, Vigo, Alicante, Granada y Jaén.

Este liderazgo demuestra el esfuerzo y la implicación de la institución académica con el compromiso social y medioambiental. La Universitat de València cuenta, de hecho, con los vicerrectorados de Sostenibilidad, Cooperación y Vida Saludable; y el de Igualdad, Diversidad y Políticas Inclusivas, áreas muy presentes en la valoración de este ranking que pone en valor el compromiso social de las universidades en un sentido amplio como la cooperación al desarrollo, temas de igualdad y diversidad, temas de inclusión y discapacidad, además de valorar el compromiso institucional con el medio ambiente. Así, el ranking CYD Universidades Sostenibles es el primer instrumento cuantitativo comparativo en España sobre la implicación de las universidades en los ámbitos social y ambiental.

La Universitat de València ha obtenido la máxima calificación en once de los dieciséis indicadores evaluados. Además, ha sido evaluada en todos los indicadores, lo que refleja su compromiso integral con la sostenibilidad. En términos de rendimiento, se sitúa en la primera posición a nivel nacional por número de indicadores con alto rendimiento.

El ranking se estructura en dos grandes dimensiones: el compromiso social y el compromiso medioambiental. La primera incluye aspectos como la equidad, la diversidad, la inclusión, el bienestar universitario y el impacto



Foto UV

en la comunidad. La segunda abarca la eficiencia energética, la gestión de residuos, la movilidad sostenible y la innovación para la sostenibilidad, todos ellos vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

En este contexto, la Universitat de València ha demostrado un rendimiento sobresaliente en áreas clave como acciones de promoción de la salud, ayudas propias al estudio, el fomento del talento investigador femenino, la inclusión del estudiantado y el personal con discapacidad, inversión en atención a la discapacidad, inversión en promoción de la salud, o denuncias de la comunidad universitaria. También sobresale en acciones de eficiencia energética, consumo responsable del agua e inversión en sostenibilidad.

Este análisis se complementa con el Buscador CYD universidades sostenibles, en el que se pueden consultar online 316 iniciativas que promueven 70 universidades españolas en materias de igualdad, frente a la discriminación y acoso, inclusión, acción social, promoción de la salud y sostenibilidad medioambiental.

Premio de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería al proyecto de investigación de la CEU UCH Delirium Zero

El delirio es un síndrome confusional agudo que representa una de las complicaciones más frecuentes en pacientes mayores hospitalizados por fractura de cadera, con una incidencia que varía entre el 13% y el 70%, en función de los estudios consultados. El Grupo de Investigación en Cuidados de Enfermería (CdE) de la Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH), en colaboración con el equipo de Enfermería del servicio de Traumatología del Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia, han iniciado el estudio Delirium Zero, con el objetivo de evaluar un protocolo de control de los cuidados con el apoyo del familiar o cuidador para prevenir la aparición del delirio en mayores operados por fractura de cadera. Este proyecto ha sido premiado por la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería (CNDE), en la 8ª Convocatoria de Proyectos de Investigación e Innovación Docente. El Colegio Oficial de Enfermería de Valencia también ha concedido una de sus Ayudas de Investigación 2025 al proyecto 'Delirium Zero'.

Según explica la investigadora principal del proyecto Delirium Zero y profesora del Grado en Enfermería de la CEU UCH, Laura García Garcés, "el aumento de la esperanza de vida y de la población anciana contribuyen a una mayor incidencia de fracturas de cadera y, en consecuencia, de su complicación perioperatoria más frecuente: el delirio. Este síndrome tiene un impacto considerable en la salud y calidad de vida de los mayores y, también, en el sistema sanitario. De ahí la necesidad de diseñar un protocolo controlado de cuidados que sea capaz de prevenir o disminuir la incidencia del delirio en estas personas".



Foto CEU-UCH

El 13,1% de los estudiantes de la UJI manifiesta su intención de crear su propia empresa al finalizar sus estudios

La Cátedra INCREA y el Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Divulgación Científica presentaron el estudio en el que se recogen dicho dato



Foto UJI

La Universidad Jaume I presentó en octubre el Informe *GUESSS 2023-2024. Emprendimiento en la Universidad Jaume I*, elaborado por las profesoras María Luisa Flor Peris, Mercedes Segarra Ciprés y Laura Martínez Peris, con la colaboración de la Cátedra INCREA de Innovación, Creatividad y Aprendizaje, dependiente del Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Divulgación Científica.

El acto, celebrado en el marco de la Semana de la Emprendeduría UJI, contó con la intervención del vicerrector David Cabedo, quien destacó el compromiso de la Universidad con la formación integral del estudiantado y el fomento del espíritu emprendedor. «Las universidades emprede-

doras no sólo contribuyen al desarrollo profesional de su estudiantado, sino que también impactan positivamente en la sociedad al generar nuevas empresas y empleos, capacitando y empoderando a los universitarios para que se conviertan en agentes de cambio hacia un futuro más próspero y sostenible», subrayó.

Durante la presentación, María Luisa Flor explicó los principales resultados del estudio, en el que participaron 670 estudiantes de la Universidad Jaume I. Según los datos, el 13,1 por ciento de los estudiantes manifiesta su intención de crear su propia empresa al finalizar sus estudios, una cifra que se duplica hasta el 26,4 por ciento cinco años después de graduarse.

El informe también señala que el 16,4% del estudiantado de la UJI está actualmente inmerso en la creación de su propio negocio, una cifra cercana a la media nacional. La mayoría de estos proyectos se concentran en los sectores terciario y cuaternario (servicios, investigación, informática, educación y consultoría) y buscan dar respuesta a problemas sociales y ambientales mediante el uso de nuevas tecnologías.

En cuanto al entorno universitario, el estudiantado valora el clima emprendedor de la UJI con una puntuación media de 4,4 sobre 7 puntos, ligeramente superior a la media nacional, destacando la función motivadora y de asesoramiento de la institución en materia de emprendimiento.

El proyecto internacional GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey), coordinado por las universidades de St. Gallen y Berna (Suiza), analiza las intenciones y actividades emprendedoras del estudiantado en más de 50 países y 1.300 universidades. En España está liderado por el Observatorio de la Emprendeduría de España.

La Universidad Miguel Hernández arrancó sus clases con la novedad del Grado de Enfermería

La Universidad Miguel Hernández (UMH) arrancó el curso con una oferta académica que se compone de un total de treinta y dos grados y cinco dobles grados, distribuidos en sus cuatro campus, cada uno diseñado para proporcionar un entorno óptimo para el desarrollo de los estudios impartidos. Entre las novedades para este curso se encuentran los grados en Enfermería; en Ingeniería en Tecnologías Industriales; en Gestión, Comercial y Marketing; y el Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Las notas de corte oficiales más altas de los grados que oferta la UMH son: Medicina, con un 13,16; Enfermería, con un 11,86; Biotecnología, con un 11,73; Fisioterapia, con un 11,53; Farmacia, con un 11,39; Psicología, con un 10,93; Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo, con un 10,69; Gestión, Tecnología y Moda, con un 10,18; y Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, con un 10,68.



Foto UMH

El Grado en Enfermería consolida su liderazgo como la titulación sanitaria con más plazas en España



El Grado en Enfermería continúa siendo la carrera universitaria con mayor número de estudiantes dentro del ámbito sanitario español. Así lo constata un reportaje publicado en Redacción Médica que indica que esta titulación, presente en todas las comunidades autónomas y mantiene una gran demanda entre quienes finalizan Bachillerato o un ciclo formativo de Grado Superior, lo que ha obligado a ampliar nuevamente la oferta académica para el próximo curso.

En total, según los datos aportados, las universidades españolas ofertarán 15.601 plazas de Enfermería —incluyendo los dobles grados— para el curso 2025/2026, lo que supone 670 más que el año anterior (14.931). No obstante, la práctica totalidad de este incremento procede de centros pri-

vados, una tendencia similar a la observada en Medicina.

De acuerdo con los datos del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, 666 de las nuevas vacantes corresponden a universidades de titularidad empresarial o eclesiástica, mientras que solo cuatro pertenecen a instituciones públicas, pese a la reciente apertura de facultades como la de Tremp, vinculada a la Universitat de Lleida.

En términos globales, las universidades públicas mantienen la mayor parte de la oferta, con 10.254 plazas para el próximo curso —alrededor del 65 % del total—, aunque su crecimiento ha sido mínimo respecto al año académico anterior.

Por su parte, el sector privado experimenta un incremento notable, pasando de

4.681 plazas a 5.347, un aumento del 12,5 %. En consecuencia, uno de cada tres estudiantes de Enfermería cursará sus estudios en una institución privada en 2025/2026, un fenómeno impulsado por la expansión de los grados en Ciencias de la Salud dentro de este tipo de universidades.

Un intento de aumentar aún más la oferta

El Ministerio de Sanidad trató de impulsar un nuevo aumento de plazas en Enfermería, siguiendo la estrategia aplicada en Medicina. Para ello, remitió una carta a las consejerías autonómicas de Salud manifestando su intención de reforzar la formación enfermera. Sin embargo, la iniciativa no prosperó al no concretarse el modelo de financiación necesario para llevarla a cabo.

El trasfondo de este esfuerzo es el déficit estructural de profesionales de Enfermería que arrastra España. El país mantiene una de las ratios más bajas de enfermeras por habitante de toda Europa. El Consejo General de Enfermería (CGE) estima que serían necesarios al menos 100.000 profesionales adicionales para equilibrar la situación.

Para lograrlo, el refuerzo del grado es fundamental, pero no suficiente: el CGE insiste en que la solución pasa también por mejorar las condiciones laborales, fortalecer la formación especializada y garantizar una implantación efectiva de las especialidades enfermeras en todas las comunidades autónomas.

La UMH aprueba su salida de la Xarxa Vives

El Consejo de Gobierno de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) ha aprobado por unanimidad dejar de formar parte de la Xarxa Vives. Esta decisión se ha adoptado al considerar que los posicionamientos y comunicados recientes de la Xarxa se alejan de lo puramente académico y no son respetuosos con el Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana.

El acuerdo recoge asimismo que “la UMH, independientemente de esta decisión, va a continuar con su política de defensa y promoción del valenciano, de acuerdo con las leyes vigentes, en especial, con el artículo 20 de la LOSU”.

La Red Vives de Universidades es una institución sin ánimo de lucro que representa y coordina la acción conjunta de 22 universidades. Su finalidad es potenciar las relaciones entre las instituciones universitarias de Cataluña, la Comunidad Valenciana, las Islas Baleares, Cataluña del Norte, Andorra y Cerdeña, así como otros territorios con vínculos geográficos, históricos, culturales y lingüísticos comunes, para crear un espacio universitario que permita coordinar la docencia, la investigación y las actividades culturales.



Foto UMH

La realidad virtual impulsa nuevas formas de aprendizaje en Enfermería



La realidad virtual de bajo coste impulsa nuevas formas de aprendizaje en Enfermería

Un grupo de investigadores de la Universitat de les Illes Balears (UIB) ha constatado que las tecnologías inmersivas basadas en realidad virtual (RV) pueden convertirse en una herramienta eficaz para reforzar la formación práctica del alumnado de Enfermería. Esta innovación permite ofrecer experiencias seguras, realistas y accesibles incluso cuando no es posible acceder a entornos clínicos reales.

El trabajo, publicado en la revista científica *Universal Access in the Information Society*, ha sido desarrollado por un equipo multidisciplinar de la UIB que ha demostrado cómo estas tecnologías de bajo coste pueden complementar con éxito las metodologías docentes tradicionales.

Entrenamiento virtual en una Unidad de Cuidados Intensivos

Durante la investigación, estudiantes de tercer curso del grado de Enfermería participaron en simulaciones clínicas inmersivas ambientadas en una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI). Para ello, se utilizaron una cámara de 360 grados y gafas de realidad virtual compatibles con teléfonos móviles, lo que permitió recrear de forma económica y realis-

ta situaciones de alta complejidad asistencial.

Esta metodología, sencilla en su implementación pero muy potente en resultados, responde a la necesidad de ofrecer prácticas seguras y repetibles ante las limitaciones de acceso a entornos sanitarios reales. Los estudiantes pudieron repetir las experiencias tantas veces como consideraron necesario, reforzando así su aprendizaje y confianza profesional.

Los resultados fueron muy positivos: el alumnado destacó la facilidad de uso, el realismo de la simulación y el alto valor educativo de la experiencia. La realidad virtual, lejos de sustituir otras técnicas como la simulación con pacientes estandarizados o maniqués de alta fidelidad, se consolida como un recurso complementario que amplía las oportunidades de aprendizaje.

Asimismo, el estudio señala que este tipo de simulaciones generan una demanda mental moderada que estimula la concentración y la toma de decisiones bajo presión, condiciones muy similares a las que se viven en una UCI real.

Un proyecto colaborativo e innovador

El estudio ha sido fruto de la colaboración entre docentes e investigadores de distintas

áreas de la UIB: la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, la Facultad de Psicología y la Escuela Politécnica Superior. Todos ellos forman parte de laboratorios y grupos de investigación como el BatLab (Laboratorio de Conducta y Tecnología), la Unidad de Gráficos y Visión por Ordenador e Inteligencia Artificial (UGIVIA), el Laboratorio de Tecnologías e Información Multimedia (LTIM), el grupo Curas, Cronicidad y Evidencias en Salud (Curas) y el grupo de Procedimientos Estadísticos y Psicométricos Aplicados en Ciencias de la Salud del Instituto de Investigación Sanitaria de las Islas Balears (IdISBa).

El proyecto ha contado además con el apoyo de la empresa menorquina REMExperience y la sala de simulación del Departamento de Enfermería y Fisioterapia.

Según explicó la profesora Patricia García-Pazo, autora principal del estudio junto con Cristina Manresa-Yee, de Ciencias Matemáticas e Informática, "esta iniciativa abre la puerta a que instituciones de todo el mundo puedan implementar soluciones formativas asequibles y efectivas basadas en realidad virtual". La investigación ya ha despertado el interés de centros internacionales, entre ellos algunos en Brasil, que valoran replicar la experiencia.



Cine

NOISE (RUIDOS)

Título original: Noijeuka

Año: 2024

Duración: 95 min.

País: Corea del Sur

Dirección: Kim Soo-jin

Guion: Lee Je-hui

Reparto: Lee Sun-bin, Ryu Kyung-Soo, Jeon Ik-ryeong, Han Su-ah, Baek Joo-Hee, Kim Min-suk.

Fotografía: Hong-Gyu Jeon

Compañías: Fine Cut, BY4M Studio, KC Ventures

Género: Terror. Thriller | Sobrenatural

SINOPSIS: Una mujer con dificultades auditivas se ve perseguida por sonidos relacionados con la desaparición de su hermana y la presencia de un espíritu malévolo. Esto conduce a un oscuro secreto y a la revelación de una misteriosa entidad.



Escapada

VILAFRANCA

Vilafranca es un municipio del norte de Castellón situado en la comarca de Els Ports, que posee un amplio patrimonio de monumentos civiles y religiosos. En cuanto a los primeros destaca: el puente gótico de la Puebla del Bellestar; el edificio del Ayuntamiento, de finales del siglo XIII y principios del XIV, que atesora un retablo pintado por Valentín Montoliu en el año 1455; diversas casas modernistas fruto de la expansión industrial de Vilafranca de principios del siglo XX; etc.

Respecto a los monumentos religiosos se puede visitar la ermita de San Miguel, antigua iglesia parroquial de la localidad de características románico-góticas, de finales del siglo XIII; la ermita de San Roque, dedicada al patrón de la villa, de estilo barroco al igual que la ermita de Santa Bárbara, típica construcción de las comarcas castellonenses.

La Iglesia Parroquial es un templo renacentista edificado entre 1567-1572, bajo la dirección de Raimón de Pertusa y Pere Maseres, y está considerado uno de los mejores monumentos de estas características del siglo XVI valenciano. Además, el término de Vilafranca es rico en recursos naturales, así como en paisajes.

Vilafranca cuenta con una variada programación cultural, deportiva y festiva, con numerosas actividades que combinan la tradición y las costumbres con temas de actualidad e interés para multitud de visitantes.

