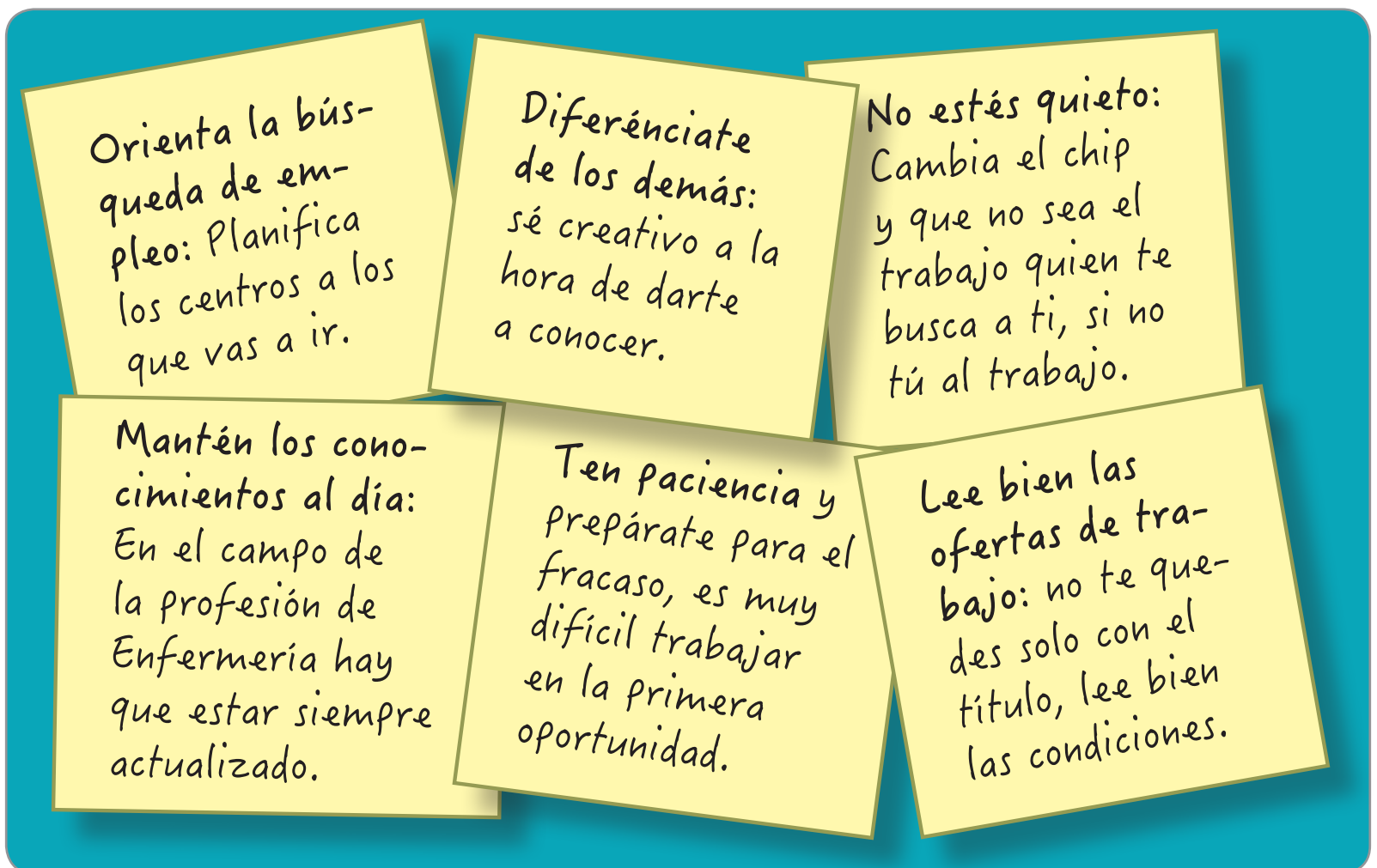


Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



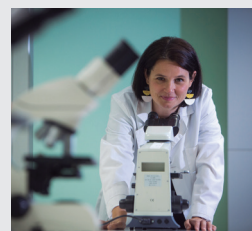
Los colegios de Enfermería te ayudan a conocer las posibilidades laborales de la profesión



Acuerdo para las prácticas en hospitales públicos



Grupo de trabajo de empleo de las universidades públicas



Enfermería, contra el abuso de sustancias adictivas

Promovida por el Colegio de Alicante

EL CECOVA edita un manual para conocer todas las posibilidades laborales que ofrece la profesión enfermera



Alberto Ruiz, vocal VI del Colegio de Enfermería de Alicante

Los colegios de Enfermería de la Comunidad Valenciana y el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) en el que se agrupan tienen una innegable e ineludible vocación de servicio hacia sus colegiados.

Unos servicios que pasan desde tener a su disposición una póliza de responsabilidad civil por el mero hecho de estar colegiados y al corriente de las cuotas a formación, asesorías en diferentes ámbitos, ayudas para la investigación y otros muchos entre los que se encuentra la orientación laboral.

En el caso de este último servicio, el CECOVA ha editado el *Manual de búsqueda activa de empleo para Enfermería*, un extenso y completo documento promovido por el Colegio de Enfermería de Alicante a través de su Vocalía VI, ocupada por Alberto Ruiz, de apoyo para realizar una aproximación a la búsqueda de empleo de gran valor y utilidad para los nuevos graduados recién incorporados a uno de los colegios de Enfermería de la Comunidad Valenciana.

Dicha guía da respuesta a cuestiones muy claras y concretas referentes a la Planificación búsqueda de Empleo, qué cuestiones es necesario tener en cuenta antes de empezar a buscar trabajo, dónde se puede encontrar trabajo, cómo superar una entrevista de trabajo, información y recursos para la búsqueda de empleo en el extranjero, información sobre las especialidades de Enfermería y el campo que se abre ante nosotros en el ámbito de la docencia.

Asimismo, incluye una serie de anexos con información y datos de contacto de centros sanitarios de la Comunidad Valenciana, residencias de tercera edad y hasta un modelo de carta de presentación para utilizar en la presentación de una candidatura a un puesto de trabajo o para ofrecerse para trabajar.

Opciones laborales

“Una vez finalizados los estudios de grado, se abre ante nosotros multitud de opciones laborales; algunas ya las conocemos ya que, durante las prácticas de la carrera hemos tenido la oportunidad de vivirlas muy de cerca, otras, nos podemos hacer una ligera idea ya que hemos oído hablar de ellas a través de compañeros y en cambio otras muchas, ni siquiera sabemos de su existencia”.

Así arranca este documento que, lejos de querer ser un compendio teórico de escasa practicidad, ha pretendido adquirir el mayor carácter práctico posible para que quien la utilice vez reflejadas en él sus necesidades y sea capaz de resolverlas siguiendo su contenido.

Un claro ejemplo de ello lo representan partes de su contenido como en la que se indica que “antes de iniciar una búsqueda de empleo tenemos que tener claro varios aspectos importantes que nos ayudarán a tomar decisiones sobre nuestro futuro profesional. Para ello debo conocer dónde quiero trabajar; si este punto lo tengo claro, ya llevamos mucho adelan-

Consejos para la búsqueda de empleo

Orienta la búsqueda de empleo: Planifica los centros a los que vas a ir, ponte horarios, tenlo todo ordenado para poder afrontar esta etapa. Te dará tranquilidad y sensación de control.

Diferénciate de los demás: sé creativo a la hora de darte a conocer, haz que tu curriculum sea especial. Sé tú mismo, nadie hay como tú.

No estés quieto: Cambia el chip y que no sea el trabajo quien te busca a ti, si no tú al trabajo, aprovecha las redes sociales y la página web de las empresas a quien diriges tu curriculum, muévete y prepárate la entrevista, con esta información iras mejor preparado y fortalecerá tu autoestima.

Mantén los conocimientos al día: En el campo de la profesión de Enfermería hay que estar siempre actualizado, busca cursos que te aporten y te puedan abrir puertas. Acompáñalos de congresos, jornadas y talleres.

Ten paciencia y prepárate para el fracaso, es muy difícil trabajar en la primera oportunidad que tengamos, aprovecha las diferentes entrevistas para ir mejorando, haz lo mismo con el curriculum.

Lee bien las ofertas de trabajo: no te quedes solo con el título, lee bien las condiciones, horarios, lugar de trabajo y posibilidades de promoción.

tado. Por otro lado, si no estamos seguros de dónde queremos trabajar, es impórtate hacernos una serie de preguntas que nos ayudaran a tomar decisiones como son cuáles son mis puntos fuertes y débiles, en qué área me gustaría trabajar, en qué campo estoy mejor formado y en qué sectores hay más demanda de trabajo”.

Antes de Empezar...

Antes de empezar a buscar empleo debes tener en cuenta una serie de consideraciones importantes. Uno de los primeros recogidos en la Guía es el de la inscripción en el correspondiente colegio profesional, toda vez que la colegiación es una obligación legal exigible a todo profesional para poder ejercer.

Sin embargo, y tal y como se informa, el estar colegiado no debe entenderse solo como un requisito necesario para aquel que está ejerciendo como enfermero, sino que debe contemplarse, por parte de los que están buscando empleo, como una gran oportunidad de recibir todo tipo de información acerca del mundo laboral que interesa a la profesión de Enfermería, así como tener acceso a las diversas ofertas de trabajo que llegan al colegio correspondiente, además de mantener actualizado de los asuntos profesionales que van aconteciendo en Enfermería en un mundo

que avanza y evoluciona con mucha rapidez.

Apuntarse en la oficina de empleo es otro de los pasos que se recomiendan una vez finalizados los estudios de grado, pues, aunque no se tenga derecho a recibir ayudas económicas, se tiene una serie de ventajas, siendo la principal el acceso a las ofertas de empleo de primera mano, dando tiempo a preparar bien la oferta en caso de estar interesados.

El emprendimiento

Además de dedicar una extensa parte de su contenido a informar sobre las opciones laborales en los ámbitos público y privado, con referencias sobre las diferentes bolsas de trabajo de las diferentes administraciones públicas, esta guía dedica un completo apartado al ámbito del emprendimiento.

Se trata, según se indica en la guía, de “una de las opciones que con el paso del tiempo y el uso de las nuevas tecnologías va ganando terreno y es que el emprendimiento se ha convertido en una de las proyecciones profesionales a tener en cuenta, ya que el personal de Enfermería está formado y capacitado para desarrollar un gran abanico de iniciativas laborales por cuenta ajena, adquirir la condición de profesional autónomo y ejercer libremente la profesión”.

Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

@enfercecovahttp://twitter.com/enfercecova

www.youtube.com/CecovaTV



VIII Jornadas Internacionales de Cultura de los Cuidados

Expertos nacionales e internacionales abordaron el fenómeno de la violencia de género y la mutilación genital femenina

La Universidad de Alicante acogió la celebración de las VIII Jornadas Internacionales de Cultura de los Cuidados, una actividad que se desarrolla bajo el lema de "Violencia de género, mutilación genital femenina y cuidados de salud".

Las Jornadas estuvieron organizadas por el Colegio de Enfermería de Alicante, la Asociación de Historia y Antropología de los Cuidados y la Universidad de Alicante y cuentan además con la colaboración de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deportes. En ellas, expertos nacionales e internacionales abordan el fenómeno de la violencia de género y la mutilación genital femenina desde una perspectiva histórica, fenomenológica, antropológica y social.

Las Jornadas tuvieron entre sus objetivos identificar los factores históricos, fenomenológicos, culturales y sociales que inciden en la violencia de género y en la mutilación genital femenina y su impacto en las mujeres que la han padecido y promover la reflexión y el debate entre profesionales de la salud y sociales sobre las diferentes concepciones de educación y cuidados de salud con el fin de afrontar la violencia de género y la mutilación genital femenina.



En ellas se contó con el testimonio de mujeres que han padecido violencia de género y mutilación genital femenina, tales como la enfermera e investigadora en Guinea Bissau, Cadidjato Baldé, Fátima Djarrá por parte de Médicos del Mundo-Navarra y Asha Ismail de Save a Girl Save a Generation.



El Hospital Virtual de la Universidad Católica de Valencia (UCV) ha celebrado en sus instalaciones, con una tecnología única en España, el curso de verano *Adquisición de Competencias Clínicas mediante Simulación de Baja, Media y Alta Fidelidad* para estudiantes de los grados en Medicina y Enfermería, y profesionales que buscan refrescar conocimientos.

En la jornada final del curso, en la que se ha utilizado la tecnología más avanzada del Hospital Virtual de la UCV, los participantes han realizado simulaciones de alta fidelidad con maniqués robotizados con modelo fi-

Estudiantes y profesionales de la UCV realizan una simulación de parto con maniqués robotizados de alta tecnología

siológico. Por un lado, han llevado a cabo ecografías avanzadas; utilizadas no solo para pinchar una vena periférica, sino también para saber si existe patología cardíaca, estomacal, abdominal o pulmonar.

Tal y como detalla el director médico del Hospital Virtual de la UCV, Constantino Tormo, los estudiantes de Medicina y Enfermería participantes en el curso han realizado ecografías en 3D utilizando gafas especiales de Microsoft, "la técnica ecográfica más desarrollada que existe actualmente en el mundo".

Otra de las prácticas del último día del curso ha sido la de atender un parto: "En simulación se busca el realismo máximo. Se visten de verde, tienen que hablar con la paciente, ayudar en la expulsión y en el alumbramiento. Cuando el feto ya haya salido, lo evalúan, le colocan sobre el pecho de la madre, etcétera. Lo mismo lo hacen también con un feto prematuro de 27 semanas del que solo existen tres modelos en España,

que requiere una reanimación especial porque tiene que ser llevado a una incubadora".

La simulación clínica dota al estudiante de un "conocimiento profundo"

Los alumnos del curso han trabajado incluso en casos clínicos en un servicio de urgencias, en una sala de vitales como la de cualquier centro hospitalario, "donde un paciente que está en una posición crítica a punto de morir ha de salir adelante", ha explicado Tormo.

"Con la simulación clínica se practica todo lo que necesita un estudiantes de ciencias de la salud y todos alcanzan el conocimiento exigido. ¿Por qué? Porque primero lo practican y luego lo reflexionan, en un debate respetuoso y en el que se busca la verdad. Es ahí es donde el conocimiento se hace profundo, y es así porque han recibido la información primero, la han practicado después y luego la han debatido", ha apuntado.

Sanidad alcanza un acuerdo con las universidades Cardenal Herrera-CEU, Católica y Europea para que sus alumnos hagan prácticas en hospitales públicos

Sanidad fijará anualmente las plazas disponibles y se asignarán proporcionalmente para que no coincidan alumnos de diferentes universidades en un mismo servicio

La consellera de Sanidad Universal y Salud Pública, Ana Barceló, ha alcanzado un acuerdo con la Universidad Cardenal Herrera-CEU, la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir y la Universidad Europea de Valencia para que el alumnado de las titulaciones de Ciencias de la Salud de estas universidades privadas pueda realizar prácticas docentes en hospitales públicos y centros de salud dependientes de la conselleria.

Así se ha informado desde la propia Conselleria en una nota de prensa en la que se añade que el departamento que dirige Ana Barceló establecerá anualmente las plazas disponibles en los hospitales y centros de Atención Primaria de cada departamento de salud que no estén ocupadas por las universidades públicas. Esta decisión es fruto del acuerdo alcanzado entre la Generalitat y las universidades públicas y privadas, para la distribución del alumnado entre los centros sanitarios de la Comunidad Valenciana.

Estas plazas, que nunca podrán superar la capacidad docente de los centros sanitarios, se asignarán de forma proporcional entre las universidades privadas, garantizando que no coincida alumnado de diferentes universidades en un mismo servicio.

En virtud de este acuerdo con Sanidad, las universidades citadas satisfarán una compensación económica a la Conselleria por la utilización de los recursos públicos para la docencia práctica. La compensación económica consistirá en el importe equivalente al establecido para las tasas de primera matrícula de los estudios de grado con experimentalidad 5, es decir: 21,16 euros por crédito.

Esta cantidad económica aportada por las universidades revertirá directamente en los departamentos y servicios que acojan al alumnado para mejorar la calidad de las prácticas, adquirir material para investigación y mejorar la formación de los profesionales colaboradores docentes.

En el caso de la Universidad Cardenal Herrera-CEU, serán sus alumnos de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Farmacia y Nutrición Humana y Dietética quienes podrán realizar prácticas curriculares clínicas y sanitarias en los departamentos de salud asignados.

En el caso de la Universidad Católica, el alumnado de los títulos de Medicina y Enfermería. Y por lo que respecta a la Universidad Europea, será su alumnado de los grados de Enfermería, Fisioterapia y Psicología.

Departamentos de Salud

Los departamentos de Salud que recibirán alumnado de las universidades privadas serán: Vinaròs, Sagunto, Arnau de Vilanova-Llíria, Doctor Moliner, Requena, Pare Jofré, La Ribera, Gandia (sólo Medicina) y Xàtiva-Ontinyent (sólo Medicina).



El acuerdo especifica que la realización de estas prácticas docentes no supondrá la consideración de mérito para el acceso a la función pública, no será computada a efectos de antigüedad o reconocimiento de servicios previos y no contemplará, por parte de la conselleria, ningún tipo de bolsa o ayudas al alumnado. Tendrá una vigencia de dos años correspondientes a los cursos académicos 2019-2020 y 2020-2021, prorrogables hasta cuatro años.

A instancias del TSJ-CV

La medida llega después de que la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana (TSJCV) haya declarado la vigencia de los convenios que permitan a los alumnos de dos universidades privadas que cursan Medicina, Fisioterapia, Enfermería y otros grados de salud realizar prácticas en diferentes hospitales y centros sanitarios públicos.

Según la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Alto Tribunal valenciano, el derecho de esos alumnos a la educación "quedaría cercenado si se les impidiese realizar unas prácticas que son imprescindibles para obtener la titulación que por sus estudios están cursando", máxime cuando las plazas para hacerlas en hospitales privados de la Comunitat Valenciana son insuficientes, añade.

"Sin convenio no hay enseñanza ni educación posible y extinguido el convenio surge la incertidumbre de uno nuevo que sustituya al anterior, no solo en cuanto al cuándo sino incluso en cuanto a que dicho convenio fuera posible", recogen las resoluciones.

(Fuente: Diario Enfermero)

La Universitat de València sube dos tramos y se sitúa entre las 300 mejores del mundo, según el ranking de Shanghai



La Universitat de València ha mejorado sustancialmente sus índices de calidad y se encuentra ahora entre las 300 más prestigiosas del mundo, según el ranking de Shanghai 2019, publicado el pasado mes de agosto.

Así se indica en una nota de prensa difundida por este centro en su web en la que se añade que de acuerdo con esta prestigiosa clasificación, la Universitat de València ha mejorado en todos sus registros y ha pasado del tramo 401-500 del año 2018 al tramo de las 201 a 300 mejores del planeta en la edición de este año.

El ranking de Shanghai de 2019 coloca a la Universitat de València también entre las mejores de España, solo superada por la Universitat de Barcelona (que está en el tramo 101-200), y al mismo nivel que la Complutense, la Autónoma de Barcelona y la de Granada (tramo 201-300).

La Autónoma de Madrid y la Pompeu Fabra se encuentran ahora entre el grupo 301-400. Y la Politècnica de Valencia, Oviedo, Sevilla, Baleares, País Vasco y Zaragoza entre el de 401-500.

Las diez primeras del mundo continúan siendo Harvard (EE. UU.), Stanford (EE. UU.), Cambridge (Reino Unido), Instituto de Tecnología de Massa-

chusetts (MIT, EE. UU.), Universidad de California-Berkeley (EE. UU.), Princeton (EE. UU.), Oxford (Reino Unido), Columbia (EE. UU.), Instituto de Tecnología de California (EE. UU.) y Universidad de Chicago (EE. UU.).

El ranking que elabora la Universidad de Shanghai es el que cuenta con el mayor reconocimiento internacional. Los elementos que evalúa son los alumnos con premios Nobel o medallas Field (10%); el personal con premios Nobel o medallas Field (20%); el personal investigador altamente mencionado en 21 disciplinas científicas (20%); los artículos publicados en las revistas 'Nature' y 'Science' (20%); los artículos publicados en revistas indexadas en el SSCI (Social Science Citation Index) o SCI (Science Citation Index) (20%); y el rendimiento académico per capita –que es el resultado ponderado de los cinco indicadores anteriores por el personal académico a tiempo completo.

El vicerrector de Investigación de la Universitat de València, Carlos Hermenegildo, ha declarado que estos resultados son fruto de “el esfuerzo y la responsabilidad de nuestros investigadores que, en un contexto de fuertes restricciones en la inversión en investigación en España, han conseguido, no solamente consolidar el liderazgo investigador de la Universitat de València en la Comunidad Valenciana, y nuestra posición en la élite de las universidades españolas, sino estar entre las 300 mejores universidades mundiales”. “Sabido que existen más de 20.000 instituciones de educación superior, se entenderá adecuadamente la importancia de estos resultados”, ha añadido.

Por su parte, la rectora, Mavi Mestre, ha indicado que España vuelve a tener 13 universidades en el ranking de Shanghai, “cifra que había caído a 8 en los peores momentos de la crisis, lo que demuestra la importancia de una financiación adecuada de la investigación, y que cada euro aportado es utilizado por el sistema universitario eficazmente y se traduce, como vemos, en mejoras importante en el reconocimiento a nivel mundial de nuestras instituciones”.

El 92 por ciento de los graduados de la UCV está satisfecho o muy satisfecho con su actual trabajo

El 92 por ciento de los graduados de la Universidad Católica de Valencia (UCV) está satisfecho o muy satisfecho con su actual trabajo, según el último informe del Observatorio de Empleo realizado desde el Área de Prácticas y Empleo de la UCV, sobre 1.295 egresados de 22 títulos de grado con una participación media que asciende al 80 por ciento. Además, el 93 por ciento de todos los egresados están satisfechos con la formación recibida y reconoce que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio de su profesión, tal y como se indica en un comunicado publicado en la web del centro universitario.

Igualmente, el estudio -en el que se muestran parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los titulados del curso académico 2016-2017, es decir, dos años después de haber finalizado sus estudios- señala que el 78 por ciento trabaja actualmente, de ellos, el 86 por ciento lo hace en un empleo acorde con los estudios que ha realizado y su desarrollo es en algo directamente relacionado con lo grado cursado.

En este sentido, cabe destacar que el 53 por ciento de los egresados que trabaja, encuentra su primer empleo en menos de seis meses tras finalizar sus estudios. El empleador principal sigue siendo el sector privado un 65 por ciento y el 26 por ciento se produce en la administración y/o empresa pública. En cuanto a la contratación, el 30 por ciento tiene carácter indefinido, frente al 55 por ciento de contratos temporales y un 1 por ciento en prácticas y/o beca. A esto hay que añadir que un 8 por ciento se establece como autónomo y el 5 por ciento como funcionario.

En cuanto a los egresados en situación de desempleo, el 70 por ciento continúa estudiando, bien una titulación de posgrado u oposiciones; el 24 por ciento está en búsqueda activa de empleo, y el restante 6 por ciento realiza algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

El 91 por ciento de los alumnos titulados de grado tiene en la actualidad menos de 30 años y que el porcentaje de egresados que han tenido empleo en algún momento después de graduarse es del 88 por ciento.

Las universidades públicas de la Comunidad Valenciana constituyen un grupo de trabajo en materia de empleo y emprendimiento



Imagen de la reunión (www.uji.es)

La Universitat Jaume I, como coordinadora de las cinco universidades públicas de la Comunidad Valenciana, ha organizado una reunión de los vicerrectores en materia de empleo y emprendimiento, así como las res-

ponsables técnicas de los servicios de empleo, con el fin de constituir un grupo de trabajo que avance en líneas comunes en esta materia (RUV2E).

A la reunión han asistido Nuria Grané, vicerrectora de la Universidad de Alicante; Pepe Millet, vicerrector de la Universitat Politècnica de València; Adela Valero, vicerrectora de la Universitat de València, así como Inmaculada Rodríguez, vicerrectora de la UJI, junto con las técnicas Lola López, de la Universidad Miguel Hernández de Elche, Marisa Quintanilla, de la UV, Malak Kubessi, de la UPV, y Maribel Beas, de la UJI.

En la reunión se han analizado los antecedentes en la coordinación conjunta de las universidades públicas valencianas como punto de partida de varias líneas de trabajo en las que cabe coordinarse: observatorios de empleo y prospección del mercado laboral, coordinación en las acciones de empleabilidad, impulso del reconocimiento de las universidades como referente en la garantía de empleo juvenil, así como el avance en la puesta en valor de las competencias de los titulados y tituladas universitarias.

Esta reunión permitirá seguir trabajando como grupo de manera regular y establecer una alianza para trabajar con los interlocutores necesarios.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario



Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

Enfermería, contra el abuso de sustancias adictivas

Isabel Almodóvar, coordinadora del Grado en Enfermería de la CEU-UCH en Castellón, e investigadores del Grupo TXP, diseñan un programa para el tratamiento de las adicciones entre los empleados del sector del montaje de espectáculos



Isabel Almodóvar, doctora en Enfermería que ha liderado la investigación, es coordinadora del Grado en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Castellón (foto <https://medios.uchceu.es>)

Los trabajadores del sector del espectáculo se encuentran entre los de mayor consumo de sustancias psicoactivas. Según el estudio Adictions del año 2017, son el 17% del total en España, una cifra que se sitúa entre el 22% de Francia o el 16% en Holanda. Un estudio realizado por la coordinadora del Grado en Enfermería de la CEU UCH en Castellón, Isabel Almodóvar Fernández, ha contado con la participación de 284 empleados del montaje de escenarios para espectáculos, festivales y eventos en España, de los cuales más de un tercio son consumidores habituales de sustancias adictivas, como alcohol (36,6%), cannabis (35,2%) y cocaína (1,8%).

El programa de intervención motivacional de Enfermería diseñado por esta profesora, en colaboración con investigadores del Grupo TXP de la CEU UCH, ha logrado incrementar su concienciación sobre la baja calidad de vida derivada de sus adicciones y sobre la necesidad de recibir tratamiento. Los resultados del estudio acaban de ser publicados en la revista científica más importante a nivel mundial para Enfermería especializada, la *International Journal of Mental Health Nursing*.

El programa de intervención motivacional dirigido por la profesora de Enfermería de la CEU UCH de Castellón, Isabel Almodóvar, como parte de su tesis doctoral, incluye una terapia de grupo diseñada para lograr objetivos como la aceptación de la adicción por parte de los participantes,

su preparación frente a situaciones de riesgo de consumo en el futuro y la adopción de estrategias de motivación para no volver a consumir. “Una de las claves de esta motivación es que los participantes en el programa toman conciencia de la relación entre la adicción y su verdadero estado de salud y baja calidad de vida, lo que les conduce a buscar tratamiento”, destaca la doctora en Enfermería Isabel Almodóvar.

Consumo elevado de alcohol, cannabis y cocaína

La primera parte del estudio ha analizado los hábitos de consumo de drogas entre estos 284 empleados del sector del montaje de espectáculos y eventos, para evaluar la prevalencia del consumo de distintas sustancias, así como su percepción de la calidad de vida relacionada con su estado de salud, a través de test validados internacionalmente. Con una media de edad de 30 años, estos empleados manifestaron haber consumido alcohol (94,72%) y cannabis (83,45%). El 66% de ellos son policonsumidores de ambas sustancias. “Entre estos profesionales participantes en el estudio, las mujeres consumen alcohol con más frecuencia que los hombres, mientras que el consumo de cocaína resulta más frecuente entre los hombres”, destaca la profesora Almodóvar, de la CEU UCH en Castellón.

Intervención motivacional desde Enfermería

En la segunda parte del estudio, liderado por la coordinadora de Enfermería de la CEU UCH Isabel Almodóvar, un total de 50 de estos trabajadores del sector del espectáculo participaron, en cinco grupos, en el programa de intervención motivacional dirigido por profesionales de Enfermería y orientado a lograr el abandono de su adicción. Estas sesiones se celebraron en distintas comunidades autónomas españolas.

Según destaca la doctora Almodóvar, "antes de la intervención, el 60% de los participantes manifestaba no tener problemas de salud, pero después de participar en el programa que hemos diseñado, esta cifra bajó al 36%. Además, el 88% no reconocía un problema de adicción, sin embargo, tras la intervención un 12% de los participantes aumentaron su motivación para dejar su adicción a las drogas. Datos como estos revelan la eficacia de la intervención de Enfermería entre trabajadores que sufren adicciones a sustancias psicoactivas en este sector del espectáculo y el montaje de festivales y otros eventos: cuando son conscientes de su baja calidad de vida en relación con la salud, aumenta su motivación al cambio de conducta en relación con las adicciones".

Condiciones laborales, como causa

Otros datos del estudio reflejan que existe relación entre la adicción a las drogas y las duras condiciones de trabajo en este sector, con turnos nocturnos que alternan con los diurnos y que superan los límites de la jornada laboral e incluso los límites de su resistencia física. "Su percepción sobre sus condiciones de trabajo es un 30% más negativa que la de la media en España. En estas circunstancias su propensión al consumo de alcohol, cannabis y cocaína aumenta", destaca Almodóvar.

La coordinadora del Grado en Enfermería de la CEU UCH en Castellón, Isabel Almodóvar, ha realizado este estudio con la colaboración de investigadores del Grupo TXP de la CEU UCH, que lidera el profesor de Medicina Gonzalo Haro, doctor del Área de Salud Mental del Hospital Provincial de Castellón. Junto a Isabel Almodóvar y Gonzalo Haro, son también coautores del estudio Paula Sánchez Thevenet, vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la CEU UCH en Castellón; Ana Benito, doctora de la Unidad de Salud Mental de Torrent; y Abel Barquero, miembro del Proyecto Amigó en Castellón. La investigación ha sido cofinanciada por la Fundación Hospital Provincial de Castellón.

Noelia Rodríguez, profesora de Enfermería del CEU en Elche, destaca en una investigación el papel de las matronas en la prevención de enfermedades en las gestantes y sus hijos



Dando ejemplo: vacunarse de la gripe para atender a embarazadas

La educación y consejo de la matrona sobre la vacunación en las mujeres embarazadas favorece elevadas coberturas para gripe y tos ferina en las gestantes, lo que convierte en el profesional referente y en una pieza clave para la prevención de enfermedades por la vacunación tanto para las mujeres como para sus hijos. Esta es una de las principales conclusiones que ha obtenido la profesora de Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera en Elche, Noelia Rodríguez, en su investigación sobre la *Adherencia y concordancia de la cobertura de vacunación contra la influenza y la tos ferina en mujeres embarazadas en España*.

"Yo, como matrona, y tras la experiencia con la gestación, era consciente del trabajo de comunicación efectiva con las usuarias que se debe realizar para lograr cualquier objetivo", explica Noelia Rodríguez, que ejerce en el Hospital Universitario del Vinalopó de Elche y que ha sido supervisora del Área de Atención Integral a la Mujer (partitorios y centros de Primaria) de los departamentos de Salud de Vinalopó y Torrevieja. La vacunación es un elemento estratégico para la salud pública, donde la consecución de una adecuada cobertura vacunal resulta clave para generar protección en la población. "Estamos viendo el resurgimiento de enfermedades casi erradicadas y la importación de otras para las que

creíamos sentirnos protegidos, apareciendo nuevos brotes", advierte esta experta. De ahí que para mejorar las coberturas de la vacunación en el caso de la gripe, advierte la matrona, "se precisa aumentar el conocimiento entre las mujeres acerca de la seguridad y eficacia durante el embarazo con programas activos de vacunación".

Su trabajo de investigación, consecuencia de su tesis doctoral, pone de manifiesto además varias conclusiones de especial relevancia, como la importancia de las vacunas como potente medio para lograr más salud en el binomio madre-hijo, que el registro de la vacunación realizado por las enfermeras es clave para lograr coberturas reales de vacunación, obteniendo además una alta concordancia con la declarada por las madres tras el acto, y que existe la seguridad de las vacunas a las gestantes, ya que apenas reportan efectos secundarios, siendo de carácter leve.

Recuerda Noelia Rodríguez que las matronas en Atención Primaria, desde hace mucho tiempo, y con un control y seguimiento del embarazo protocolizado en la Comunidad Valenciana, monitorizan el progreso del embarazo desde su concepción hasta su fin, estableciendo un clima terapéutico idóneo que permite que las gestantes y sus parejas puedan discutir libremente sobre asuntos relativos a la vacunación.

Actualmente a la mujer gestante se le recomiendan dos vacunas durante su embarazo, la vacuna de la gripe y la de la tos ferina. La indicación es vacunar en cualquier trimestre del embarazo, en la etapa preconcepcional e incluso en el puerperio, para prevenir el desarrollo de la gripe. Por otro lado, la vacuna de la tos ferina, se administra también a la mujer gestante en el tercer trimestre, pero en este caso para generar protección al recién nacido durante los tres primeros meses de vida.

Los expertos ya han advertido que para mejorar las coberturas de la vacunación en el caso de la gripe, se precisa aumentar el conocimiento entre las mujeres acerca de la seguridad y eficacia con programas activos de vacunación. "Las matronas dentro de sus competencias ofrecen consejo vacunal a las gestantes durante el periodo de campaña vacunal para la gripe y para la tos ferina en el periodo comprendido entre las semanas 27 y 36 de gestación", asegura Noelia.

La UJI se sitúa entre las 200 universidades europeas mejor valoradas en docencia según el THE Europe Teaching Rankings 2019



Foto: www.uji.es

La Universitat Jaume I de Castelló se sitúa en la franja de las 151-200 mejores universidades europeas en el Times Higher Education Europe Teaching Rankings 2019, una clasificación internacional centrada exclusivamente en el entorno de la enseñanza, el aprendizaje y los resultados del alumnado y que se ha hecho pública a principios de julio, y que sitúa a la UJI en el lugar 24 de las 45 universidades españolas participantes.

La metodología incluye 14 indicadores de rendimiento centrados en cuatro pilares fundamentales del desempeño: recursos, compromiso, resultados y medio ambiente, y siete de ellos incluyen los resultados de la encuesta al estudiantado. En el apartado de compromiso, se valora la relación de la institución con su alumnado; en recursos se tiene en cuenta si el centro tiene capacidad de impartir docencia de manera efectiva; en la

sección de resultados se evalúa si se generan productos apropiados para el estudiantado y en medio ambiente se estima la diversidad del entorno y si es inclusivo.

En este sentido, el ranking sitúa a la UJI como la decimosegunda universidad española y la 51.ª europea en el apartado de engagement, un indicador que evalúa el compromiso efectivo con el estudiantado y la decimonovena en la sección de recursos.

En la encuesta realizada a 125.000 estudiantes de toda Europa se pregunta una serie de cuestiones como el grado de participación del alumnado en sus estudios, la interacción con el personal docente, las oportunidades para desarrollar habilidades o los puntos de vista sobre la calidad de los servicios universitarios.

La UJI supera la media en la mayoría de las preguntas realizadas a su estudiantado (1199 de nacionalidad española y 203 de otras nacionalidades, más mujeres [807] que hombres [595]). Destaca especialmente la satisfacción con el entorno académico (aulas, zonas de estudio y laboratorios); el material académico (libros, laboratorios, biblioteca y material en línea) y la oportunidad de interactuar con el personal docente, con una puntuación en las tres preguntas de 8.2 sobre 10.

Además, la universidad pública de Castellón obtiene un 8.1 y un 7.9 en las preguntas de si recomendaría o volvería a estudiar en la misma universidad. El estudiantado también destaca las oportunidades de formación colaborativa, con un 7.8; las ocasiones de interacción social (7,4); el aprendizaje de habilidades útiles para el mundo laboral (7.2) o el fomento de la reflexión o conexión de las cosas que se aprenden (7.2).

El ranking docente europeo ha sido elaborado por el semanario Times Higher Education (THE), fundado en 2004, que por segunda vez realiza una relación de las mejores universidades europeas que imparten docencia de excelencia. En la selección, formada por 258 centros, se han incluido solo las universidades miembros del Espacio Europeo de Educación Superior y de la OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económico).

Ocho titulaciones de la Universidad Europea en el Best Masters Ranking 2019 de Eduniversal

El Máster Universitario en Urgencias Emergencias y Críticos en Enfermería, entre ellos

Eduniversal, empresa de ranking universitario de la consultora y agencia de calificación francesa SMBG especializada en educación superior ha elaborado un año más el ranking de mejores másteres donde compara titulaciones de diferentes países del mundo.

En el ranking de este año, la Universidad Europea ha conseguido posicionar ocho titulaciones entre las mejores a nivel mundial: MBA in Sports Management, Máster Universitario en Gestión de la Edificación y Construcción, Máster en Gestión del Turismo de Congresos y Organización de Eventos, Master Universitario en Energías Renovables, Máster

Universitario en Urgencias Emergencias y Críticos en Enfermería, Master en Arquitectura, Diseño e Innovación y el Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

De entre todos estos másteres, cabe destacar que dos de ellos han obtenido una excelente posición en el listado. En primer lugar, destaca el MBA in Sports Management de la Escuela Universitaria Real Madrid-Universidad Europea, que ocupa la posición 16 a nivel mundial. Por otro lado, el Máster Universitario en Ingeniería Industrial se sitúa dentro del top 30, ocupando la posición número 28 en el ranking.

La UCV abandera un proyecto internacional de innovación docente en Enfermería



La Facultad de Enfermería de la Universidad Católica de Valencia (UCV) abandera una investigación en innovación docente a través del uso del vídeo 360° y la interacción virtual. El proyecto, que ha sido concedido al consorcio formado por la UCV, la Universidad de Nottingham (UNO) de Inglaterra, la de Stavanger (USO) y la de Turku de Ciencias Aplicadas (Finlandia), recibirá una financiación de casi un millón de euros.

Se trata de uno de los 33 programas elegidos de los más de 190 que se han presentado a la convocatoria KA2 Knowledge Alliances, y nace de una dilatada y fructífera relación entre las citadas universidades, que reciben con este el tercer proyecto europeo consecutivo como equipo para innovar a nivel docente en la enseñanza-aprendizaje de Enfermería.

El objetivo es diseñar y desarrollar una herramienta interactiva de rea-

lidad virtual que permita mejorar el aprendizaje y la consolidación de los conocimientos de los alumnos de Enfermería de cara a la realización de intervenciones prácticas.

Cabe destacar que este consorcio universitario, en su primer proyecto europeo conjunto, obtuvo un premio a la ejemplaridad de trabajo y cooperación en equipo a nivel europeo, lo que ofrece una garantía de éxito y de calidad en los proyectos desarrollados.

Además, esta colaboración se hace extensible a dos facultades de la propia UCV, dado que el equipo investigador está compuesto por profesores del Grado en Enfermería y del Grado en Multimedia y Arte Digital. El equipo de trabajo está compuesto por David Fernández, decano de Enfermería; Esther Navarro, coordinadora internacional en el Grado de Enfermería; Cristina Ferrer, David Sancho, Olga Forero, Luis Estivalis y David Ponce.

El proyecto, que tiene como fin último potenciar la relación Universidad-Empresa, contará con la colaboración de una joven empresa valenciana (Quasar Dynamics) para el desarrollo de nuevas herramientas tecnológicas, una cadena de televisión noruega y una empresa tecnológica finlandesa.

“Creo que el hecho de liderar proyectos europeos de esta envergadura, que es algo con lo que hace años solo podíamos soñar, muestra el nivel de la Enfermería española y en concreto, el nivel altísimo de los profesionales de Enfermería y Multimedia de la UCV. Sin duda alguna, es una gran oportunidad para dar un salto de calidad a nivel pedagógico en la formación de futuros profesionales y como decano es para mí un orgullo ser testigo y parte de este proceso”, ha señalado David Fernández.

UVempleo amplía su último informe de inserción laboral y detalla los resultados para 55 grados de la Universitat de València

UVempleo ha ampliado el segundo informe de inserción laboral de los graduados de la segunda y la tercera promoción de la Universitat de València. De esta manera, las personas interesadas pueden consultar un informe más detallado de las 55 titulaciones analizadas, cuyos resultados permitirán mejorar los planes de estudio, aumentar la empleabilidad de los titulados y las tituladas, y evaluar la situación del mercado laboral, entre otras utilidades.

El estudio, que muestra que el 71,1% de los graduados ha encontrado trabajo, recoge más de 130 indicadores agrupados en nueve capítulos. El primero de ellos ofrece información sobre la elección de los estudios, y el segundo y el tercero se centran en la formación recibida. En cuarto lugar, se revisan las experiencias laborales realizadas durante los estudios de grado; y en los capítulos cinco y seis se recogen características del primer y actual o último empleo de las personas encuestadas. Los tres apartados finales estudian el historial laboral y muestran indicadores sobre las personas en búsqueda de empleo e inactivas en el mercado laboral.

Para que resulte más sencillo, cada indicador está presentado en una tabla en la que se compara el resultado de la titulación con respecto a su área académica y al total de la Universitat de València. Los resultados son de utilidad para los centros en los que se han impartido los grados, porque de esta manera cuentan con una base para mejorar sus planes de estudio y aumentar la inserción laboral. Pero no solo para ellos. Tanto los estudian-



Un grupo de estudiantes en la Universitat de València (Fuente www.uv.es)

tes como los egresados y la sociedad en general contarán con datos para valorar la inserción y evolución en el mercado laboral de las titulaciones de la Universitat de València.

La elaboración del informe se ha realizado con una muestra representativa de estudiantes egresados de 55 grados que llevaban en el mercado laboral uno o dos años desde la obtención del título.

La publicación de este estudio se enmarca en el programa de iniciativas previstas por el Vicerrectorado de Empleo y Programas Formativos que dirige Adela Valero, a través del Área de Estudios y Análisis de UVempleo, coordinada por la profesora María del Carmen Bas.



TECNOLOGÍA

Noticias

AUMENTA LA INVERSIÓN SANITARIA EN NUEVAS TECNOLOGÍAS

El Índice SEIS, elaborado por la Sociedad Española de Informática de la Salud (SEIS) y los responsables TIC de los servicios de salud de las comunidades autónomas, con la colaboración del Ministerio de Sanidad y de la entidad pública empresarial Red.es, indica que el presupuesto en TIC de las comunidades autónomas de España en 2018 fue de 728.831 miles de euros. Una cifra que supone un incremento del 4,78 por ciento con respecto a la cantidad destinada a este mismo concepto en el año 2017, cuando fue de 695.593 miles de euros.

UN VIDEOJUEGO FOMENTA EL EJERCICIO FÍSICO DE LOS NIÑOS AL AIRE LIBRE

XPLORA y PlayStation han desarrollado el primer videojuego para PS4 gracias al cual la actividad física realizada se traduce en beneficios en el juego, llamado Aces of the Multiverse.

El juego te permite avanzar haciendo ejercicio físico y para poder contabilizarlo se cuenta con un podómetro integrado en los dispositivos XPLORA, teléfonos en forma de smartwatch para niños.

SATISFACCIÓN DE LOS MAYORES ESPAÑOLES CON SU SALUD

Un estudio realizado por investigadores de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) revela que los españoles de más de 65 años manifiestan estar satisfechos con su calidad de vida y consideran que tienen una buena forma física.

Un 77,3% de los participantes en el estudio se encuentra satisfecho con su calidad de vida. Una percepción que aumenta cuando se practica actividad física o cuando las personas se muestran capaces de hacer deporte, lo que sucede en el 78,8% de los casos de las personas que afirman tener un buen estado de salud general.



APP PARA CONTROLAR LAS MIGRAÑAS

Un total de 51 pacientes de entre 30 y 40 años que tenían 13 o más días de cefalea por mes ha probado una aplicación basada en la técnica de relajación muscular progresiva, método comprobado para la prevención de la migraña. Aquellos que usaron la aplicación dos veces por semana tuvieron cuatro días menos de dolor de cabeza el mes siguiente, y los que la usaron una vez por semana tuvieron dos días menos de dolor de cabeza.

TERAPIA Y AURICULARES PARA LA DEPRESIÓN

Flow Neuroscience, es un tratamiento portátil para adultos con depresión. Se trata de unos auriculares que, junto con una aplicación de terapia conductual, ofrecen niveles bajos de estimulación cerebral directa constante dirigida al lóbulo frontal izquierdo del usuario. Ello ayuda a controlar ciertas habilidades cognitivas y la expresión emocional, ya que las personas diagnosticadas con depresión a menudo tienen una actividad neuronal más baja en esta región del cerebro.

APOYAR A LOS CUIDADORES DE ENFERMOS DE ALZHEÍMER

Estic amb tu es el nombre de una aplicación desarrollada por la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña y la Universitat Oberta de Catalunya, junto con la empresa Confluència Solucions en Convergència Digital i Mobilitat, S. L., dirigida a mejorar la calidad de vida de los cuidadores informales de enfermos de alzheimer.

APP QUE COMUNICA A PROFESIONALES Y FAMILIAS

El Centro de Educación Infantil y Atención Temprana L'Alquería ha creado Atentio la primera app para profesionales de la Atención Temprana en España que permite una comunicación bidireccional y a tiempo real entre los centros, los profesionales y las familias. El objetivo de esta app, es permitir la gestión de los servicios mediante un seguimiento estadístico de datos e históricos, en una única herramienta de fácil e intuitivo manejo.