

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería

Los enfermeros llevan al TSJ que se obligue a los maestros a atender a enfermos crónicos

► El Cecova denuncia ante el alto tribunal que Educación imponga a los profesores funciones que no les corresponden

P. ALBEROLA

Los servicios jurídicos del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) y de los colegios de Enfermería de Alicante, Castellón y Valencia han presentado una denuncia ante el Tribunal Superior de Justicia (TSJ) de la Comunidad Valenciana para que se obligue a los maestros a atender a enfermos crónicos en horario escolar, la atención a la urgencia, así como la administración de medicamentos y la existencia de botiquines en los centros escolares.

El Cecova recuerda que se confiere a los docentes de la Comunidad Valenciana consideramos un verdadero despropósito. La demanda «no se refiere a la necesidad de asistir a una urgencia sanitaria puntual, que debe atender el personal de los centros educativos en horario lectivo como cualquier ciudadano en todo momento, en su lugar se refiere a la necesidad de que los maestros atiendan a enfermos crónicos en horario escolar, la atención a la urgencia, así como la administración de medicamentos y la existencia de botiquines en los centros escolares.

El Cecova recuerda que se confiere a los docentes de la Comunidad Valenciana consideramos un verdadero despropósito. La demanda «no se refiere a la necesidad de asistir a una urgencia sanitaria puntual, que debe atender el personal de los centros educativos en horario lectivo como cualquier ciudadano en todo momento, en su lugar se refiere a la necesidad de que los maestros atiendan a enfermos crónicos en horario escolar, la atención a la urgencia, así como la administración de medicamentos y la existencia de botiquines en los centros escolares.



Enfermería rechaza el protocolo de biopeligrosos

El Supremo da la razón a la Organización Colegial en la anulación de la inscripción del Colegio de Técnicos Sanitarios

También anula los estatutos con los que pretendían realizar cometidos técnicos propios de Enfermería



El Tribunal Supremo ha desestimado el recurso interpuesto por el Colegio Profesional de Secretarios de la Comunidad Valenciana (CSPV) contra la Resolución de 3 de junio de 2010 por la que se resolvió inscribir al Colegio Profesional de Técnicos Sanitarios de la Comunidad Valenciana y sus estatutos. (...) ANULANDO en su integridad la resolución administrativa impugnada por no ser acorde a derecho.

La sentencia declara que los técnicos sanitarios no tienen un nivel de estudios superiores, sino una formación profesional cuyo ejercicio está supeditado a los profesionales titulados y que el contenido de los estatutos no es acorde con la normativa legal en consecuencia, declara la nulidad de la Resolución de 3 de junio de 2010 por la que se resolvió inscribir el Colegio de Técnicos Sanitarios de la Comunidad Valenciana y sus estatutos, que se publicó el 23 de junio del mismo año en el Diario Oficial de la Comunidad Valenciana (DOCV).

Tal y como indica el artículo 2.2 de la Ley 44/2000, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias y la distinta titulación exigida para el ejercicio de cada una lleva a que la de Enfermería sea de las previstas en el artículo 2.2 que exige la obtención de un título universitario habilitante para su ejercicio. Por su parte, la de Técnico Superior Sanitario no tiene tal consideración - que no

LA ORGANIZACIÓN COLEGIAL AUTONÓMICA representa a más de 25.000 profesionales de Enfermería de la Comunidad Valenciana

El CECOVA interpone un recurso contencioso-administrativo contra el RD de prescripción enfermera

El recurso del CECOVA se centrará en la extralimitación de competencias del Ministerio de Sanidad y Consumo y en la pérdida de autonomía profesional, entre otros

CON EL PROPÓSITO DE ELABORAR un sistema de acreditación profesional para la función directiva

CECOVA y ANDE publican un estudio que identifica las competencias que debe tener el directivo de Enfermería

EL CECOVA trabaja en defensa de los intereses de la profesión



UA y CEU conocieron el funcionamiento de los colegios



XXXII Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería en la UJI



UJI y CEU de Castellón, escenarios de simulacros de emergencias

Estudiantes de Enfermería de la CEU UCH elaboran "mapas de salud" para favorecer hábitos responsables en Alfara del Patriarca

Se documentan todos los recursos saludables a su disposición y se difundirán a través de reuniones vecinales

Estudiantes de tercer curso del Grado en Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera han promovido la elaboración del primer *Mapa Comunitario de Salud* del municipio de Alfara del Patriarca (Valencia) con el objetivo de identificar los recursos saludables al alcance de la población y promover un estilo de vida responsable con la salud y el bienestar.

Otros objetivos del proyecto han sido "estrechar lazos entre los estudiantes, futuros profesionales de la Enfermería, y la población; identificar los activos de salud y detectar necesidades, así como promover en la población una actitud responsable con su salud, poniendo a su alcance los recursos con los que cuentan para promoverla", indicó Laura García, profesora de Enfermería de la CEU UCH y responsable de este proyecto de innovación docente.

En estos "mapas de salud" se han incluido todos los activos de salud, recursos saludables que contribuyen al bienestar de la población, al alcance de los vecinos. Para su elaboración, los alumnos han desarrollado visitas, entrevistas y amplios recorridos por toda la localidad, identificando tales recursos. La documentación generada con este estudio permite a la población, en todas las etapas del ciclo vital, reconocer los recursos saludables a su alcance,



desde polideportivos, áreas recreativas o centros de salud, entre otros. Para la difusión de estos "mapas de salud" entre los vecinos se desarrollarán diferentes sesiones, por parte de los estudiantes de Enfermería en asociaciones de vecinos, jubilados y amas de casa.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

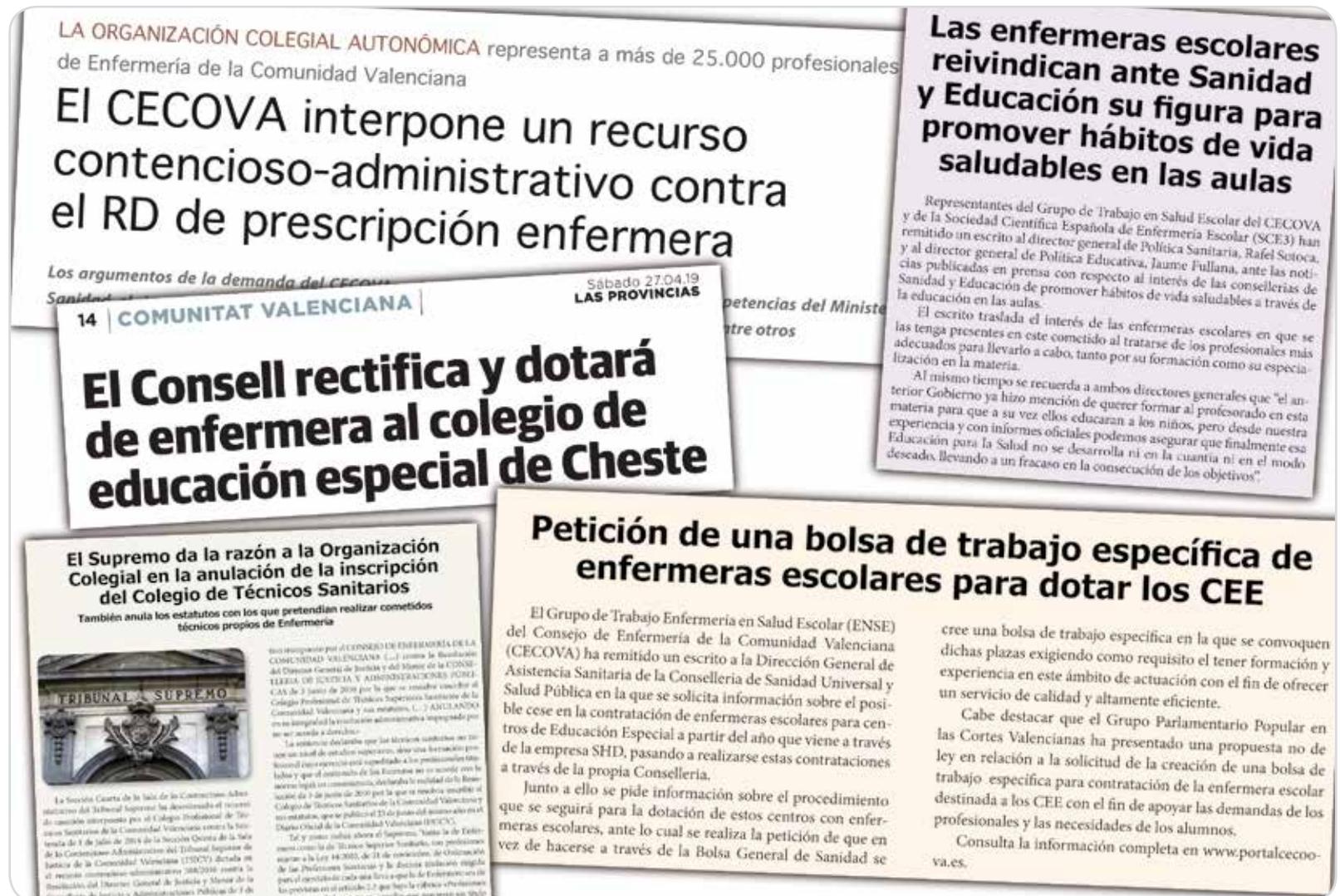
- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario



Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

EL CECOVA, en defensa de los intereses de la profesión

Evitar la merma de derechos de las enfermeras y de la profesión es uno de los prioritarios objetivos



Evitar la merma de derechos de las enfermeras en particular y de la profesión en general es uno de los prioritarios objetivos del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) y de los colegios de Enfermería de Alicante, Castellón y Valencia. En esa línea trabaja la Organización Colegial Autónoma de Enfermería en defensa de la profesión y de su desarrollo.

Dado que 2019 fue un año con un marcado carácter electoral con la celebración de las elecciones autonómicas, desde la Organización Colegial Autónoma de Enfermería se trasladó a los partidos políticos que concurrirían a ellas las principales reivindicaciones de la profesión, al tiempo que se mantuvieron reuniones y se organizaron actividades dirigidas a conocer las propuestas de estas formaciones políticas con respecto a la profesión enfermera.

Así sucedió en una jornada sobre el ámbito sociosanitario organizada en Alicante en la que representantes de PSPV-PSOE, PP, Ciudadanos y Podemos expusieron en un coloquio-debate sus propuestas con respecto a esta materia de tanta implicación de las enfermeras.

Junto a ello, y al margen de la coyuntura puntual de la cita electoral, la Organización Colegial Autónoma de Enfermería lleva a cabo una intensa actividad en defensa de la profesión que pasa tanto por trabajar en pro de la consecución de sus principales reivindicaciones como para evitar que otro colectivos puedan arañarle espacios y ámbitos de actuación.

En apoyo de ello desempeña un importantísimo papel la confección de informes profesionales sobre diferentes materias gracias a los cuales se aportan las bases y pilares sobre las que fundamentar una gran cantidad de reivindicaciones profesionales.

Síguenos en:
www.facebook.com/cecova
[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) [http://twitter.com/enfercecova](https://twitter.com/enfercecova)
www.youtube.com/CecovaTV

Según el informe La Universidad Española en Cifras

Menos de la mitad de los estudiantes universitarios españoles finaliza la carrera en el tiempo previsto

Según el informe *La Universidad Española en Cifras*, que ha presentado la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) sólo el 49% de los estudiantes universitarios españoles finaliza la carrera en el tiempo previsto. Otros tardan más tiempo y uno de cada cinco abandona sus estudios antes de terminar la carrera. Las universidades con las tasas de graduación más elevadas están en Navarra (con una tasa del 60%), Aragón (58%), Madrid (57%) y Castilla y León (56%), mientras las más bajas se registran en Canarias (33%), Asturias (37%), Andalucía (42%) y Castilla-La Mancha (42%).

El trabajo ha sido elaborado por el profesor de Economía Aplicada de la Universidad de Jaén, Juan Hernández y el gerente de la Universidad Politécnica de Valencia, José Antonio Pérez. Ellos llegan a la conclusión de que el acceso a la educación superior en España es "amplio, superior al de muchos países desarrollados" como Reino Unido (que tiene un 24% de estudiantes matriculados entre los 20 y los 24 años, frente al 38% registrado en España), Italia (30%) o Francia (33%).

Por otro lado, el informe también revela que los alumnos que terminan la carrera en los años que marca el plan de estudios es mayor en las carreras de Enfermería o Farmacia y que en las universidades privadas supera a las públicas. Los autores del estudio consideran que esta diferencia se debe a varios aspectos: en primer lugar, los alumnos de la pública cada vez se matriculan en menos créditos "en aplicación de una estrategia defensiva ante el encarecimiento de las segundas y sucesivas matrículas". En segundo lugar, por "la persistencia de prácticas docentes tradicionales,



poco estimulantes para el aprendizaje de los alumnos", que llevan a que estos se eternicen en el aula o dejen la carrera. Y, por último, por culpa de "la permanencia en los estudios de alumnos que utilizan el laxo margen que le proporcionan las normas de progreso y permanencia aplicables en la mayoría de los centros universitarios públicos y que, con su bajo rendimiento, deterioran las mejoras conseguidas por la mayoría del alumnado".

También y según el estudio basándose en el informe anual publicado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo, se ha observado un menor número de matrículas en carreras de grado que en los másteres. Aun así, el rendimiento académico ha mejorado sobre todo en las universidades de la Comunidad Valenciana, Cataluña y Madrid.

Alumnos del CEU profundizan sobre la situación actual de la prescripción

Los alumnos de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Castellón han participado en una conferencia sobre la situación de la prescripción en Enfermería en la actualidad. Una conferencia que estuvo impartida por el presidente de la Junta de Gobierno del Colegio de Enfermeros de Castellón, Francisco Pareja, quien incidió en lo complejo de esta situación.

Esta conferencia se ha enmarcado en el programa de actividades que organizó la Universidad CEU Cardenal Herrera con motivo del Día de la Enfermería esta misma primavera.

Alumnos de Enfermería de la CEU-UCH de Elche y de la UA conocieron los servicios colegiales



Alumnos del CEU y representantes colegiales posan con los carteles de la campaña Nursing Now

Alumnos de Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche y de la Universidad de Alicante conocieron de primera mano los servicios colegiales y las ventajas de la colegiación en unas jornadas que contaron con la participación del presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA), José Antonio Ávila, y de diferentes miembros de la Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería de Alicante, encabezados por su presidenta, Belén Payá.

Así, en Elche, fueron trasladando a los alumnos los diferentes servicios a los que tienen acceso a través de su pertenencia a la Organización Colegial. Ante un auditorio compuesto por estudiantes del último curso del Grado de Enfermería, que en pocos meses se incorporan al mercado laboral, los representantes del colectivo profesional de Enfermería incidieron en las posibilidades que se abren para los futuros egresados más allá de la atención sanitaria en hospitales y centros de salud.

Desde el CECOVA, José Antonio Ávila, hizo un completo repaso sobre la estructura de la Organización Colegial de Enfermería y sobre el papel de los colegios provinciales y la entidad autonómica. Una entidad gracias a la cual cuentan con un seguro de responsabilidad civil del que pueden beneficiarse por el simple hecho de estar colegiados y al corriente de sus cuotas.

En las diferentes sesiones, los estudiantes han podido conocer, además, la problemática de las bolsas de empleo público, las ofertas de posgrado, aspectos de emprendimiento, formación e investigación, las constantes de mediación civil y sanitaria, así como la importancia de los medios de comunicación para la profesión enfermera.

Jornada en la UA

Por su parte, la Universidad de Alicante acogió una jornada de orientación para alumnos de Enfermería gracias a la cual los estudiantes re-

cibieron información sobre diferentes aspectos relacionados con lo que supone la colegiación y los numerosos servicios que ofrecen los colegios a las enfermeras adscritas a ellos, desde el seguro de RC hasta otros relacionados con la formación, la investigación, las asesorías colegiales, el emprendimiento y los convenios con empresas colaboradoras.

Ambas jornadas sirvieron para dar a conocer a los alumnos la campaña Nursing Now.



El presidente del CECOVA en un momento de su intervención en la UA

La Universidad aún está lejos de la equidad

La clase social predominante es la alta, el 55% en los grados y el 58% en los másteres, según el informe Vía Universitaria (2017-2019) de la Red Vives



La Red Vives de Universidades ha hecho públicos los resultados del informe *Vía Universitaria: Acceso, condiciones de aprendizaje, expectativas y retornos de los estudios universitarios (2017-2019)*, en la que participaron más de 40.000 estudiantes de 20 universidades de Cataluña, Comunidad Valenciana, las Islas Baleares y Andorra. El estudio analiza las condiciones de vida de los estudiantes, sus formas de estudiar, su vinculación con la Universidad, sus hábitos culturales, los condicionantes económicos, así como sus expectativas, valores y creencias en relación a la educación superior. Vía Universitaria alinea con los resultados del informe Eurostudent, que agrupa la misma información en relación a 28 países europeos.

La universidad se aleja de la equidad

La clase social predominante en la Universidad es la clase alta: el 55% en los grados y el 58% en los másteres. Por el contrario, la clase social baja es la menos representada en ambos casos: supone solo el 11% del estudiantado. Además, si comparamos los resultados de la encuesta Vía Universitaria (2017-

2019) con los de España (INE 2018) se constata que, mientras que un 40% de la población adulta tiene un nivel formativo bajo, en la Universidad los hijos de progenitores con un nivel formativo bajo solo representan el 22%.

La gran mayoría de estudiantes (82%) accede a la Universidad por la vía tradicional, es decir, mediante prueba de acceso, sin retraso ni interrupciones en el estudio. Y solo 1 de cada 10 accede por vías alternativas, como la formación profesional.

Las interrupciones en los estudios están causadas por condicionantes sociales, económicos y laborales. Los hijos de extranjeros y miembros de familias con un nivel formativo bajo son más vulnerables al retraso en la consecución de los estudios universitarios. También aquellos de más edad, los que acceden a la Universidad con notas bajas y los que estudian en modalidad virtual, además de los estudiantes de Ingenierías, Arquitecturas o Ciencias Experimentales.

El apoyo familiar, esencial para poder estudiar

Los progenitores son los principales financiadores de los estudios, tanto en los grados (58%) como en los másteres (43%). Es destacable también que el 63% de los estudiantes universitarios de grado vive en el hogar familiar. De los estudiantes emancipados (35%), los de origen más acomodado acceden a residencias universitarias en mayor proporción, y los de origen menos favorecido a alquileres compartidos con otros estudiantes.

Las mujeres son mayoría en la Universidad (62%) pero su presencia es aún minoritaria en las ingenierías (32%) y titulaciones mixtas (44,6%). Se orientan hacia las áreas de salud y de cuidado, mientras que los hombres hacia las que tienen que ver con el espacio exterior de poder y de toma de decisiones.

Las expectativas de futuro son mejores ahora que hace tres años, cuando se realizó la primera oleada de la encuesta Vía Universitaria. La expectativa de ascenso social a través de los estudios se ha incrementado en 11 puntos. Así, el 36% confía en que los estudios le permitirán alcanzar una posición social alta, mientras que en 2016 solo lo creía el 25%.

Hurtado seguirá cuatro años más como decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante



Tras las elecciones celebradas en el claustro, José Antonio Hurtado Sánchez renovó su puesto como decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante. Hurtado desarrollará esta función durante cuatro años

más, tras recibir un amplio apoyo del resto del claustro.

Junto a Hurtado, tomó posesión el equipo que deberá acompañarle en el nuevo periodo y que está compuesto de la secretaria académica, Miriam Sánchez, la vicedecana de Ordenación Académica Grado de Enfermería, Eva Gabaldón, la vicedecana de Ordenación Académica Grado de Nutrición Humana y Dietética, Isabel Sospedra, la vicedecana de Investigación, Posgrado e Internacionalización, Carmen Vives, la coordinadora académica de Calidad, Alumnado y Prácticas Grado de Enfermería, Roció Julià, y el coordinador académico de Calidad, Alumnado y Prácticas de Grado en Nutrición Huma-

na y Dietética, José Miguel Martínez.

Hurtado mostró su satisfacción por haber recibido la confianza de sus compañeros para seguir liderando un proyecto sobre el que comentó que se ha trabajado mucho pero todavía quedan ciertas cuestiones por finalizar, motivo que le llevó a presentarse a la reelección.

Durante la ceremonia de toma de posesión, a la que acudió el rector de la Universidad de Alicante, Manuel Palomar, se apuntó como uno de los objetivos para los próximos años la implantación de nuevos estudios, como es el caso de Medicina. Además, el rector apuntó la necesidad de dotar de nuevos espacios al Colegio Mayor.

El Grupo Nursing Now Comunidad Valenciana aspira a potenciar la profesión de Enfermería para afrontar los nuevos retos de la sociedad

La Fe de Valencia acogió la celebración del Día Internacional de la Enfermera, que sirvió para dar a conocer esta iniciativa



El salón de actos del Hospital La Fe de Valencia acogió la celebración del Día Internacional de la Enfermera, acto que sirvió para dar a conocer al Grupo Nursing Now Comunidad Valenciana y en particular la labor que van a desarrollar por el colectivo y en beneficio de los pacientes. Todos los asistentes al acto se sumaron a este movimiento.

El evento contó con la asistencia de la directora general de Asistencia Sanitaria de la Conselleria de Sanitat y Salut Pública, María Amparo García Layunta, quien destacó "la necesidad de potenciar el protagonismo de las enfermeras para poder afrontar el cuidado de la sociedad".

El presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA), una de las entidades promotora de esta campaña en la Comunidad Valenciana junto a la Conselleria de Sanidad y Salud Pública, indicó que este movimiento pretende "potenciar la profesión de Enfermería para dar respuesta a los retos sociosanitarios del presente y del futuro". Ávila recordó que esa potenciación supone un triple impacto en la sociedad: "mejora de la propia salud de la población, favorece la promoción de la igualdad de género y provoca un incremento del crecimiento y la sostenibilidad de las economías de los países que lo llevan a cabo". Por ello, el movimiento Nursing Now, presente ya en más de 60 países en todo el mundo está avalado por la Organización Mundial de la Salud y el Consejo Internacional de Enfermería.

Objetivos

La mejora de las condiciones profesionales del colectivo de Enfermería a corto plazo, pero también trabajar para acabar en 2030 con el déficit

mundial de enfermeras es otro de los objetivos. Para ello se requiere un incremento de la inversión en mejoras de la formación, empleo y desarrollo profesional de las enfermeras, así como la difusión de prácticas eficaces y trabajos de Enfermería para desarrollar todo su potencial. También se pretende que el colectivo gane influencia en la toma de decisiones en políticas sanitarias.

La directora de la Escuela de Enfermería de La FE, Esperanza Ferrer, fue la responsable de dar a conocer el equipo multidisciplinar que conforma Nursing Now CV, integrado principalmente por enfermeras de diversas especialidades, pero también por estudiantes, profesionales de otras ramas sanitarias, representantes de asociaciones de pacientes, componentes del sector académico y un periodista.

El acto contó con la ponencia *Ahora y en adelante. Nursing now and from now on*, de María Eulàlia Juvé i Udina, miembro de la Junta Directiva del CIE. Juvé hizo balance de la situación de la profesión de Enfermería en el contexto actual y destacó el movimiento Nursing Now como un "medio para incrementar el protagonismo de las enfermeras, promover su liderazgo y fomentar el aumento de la inversión por parte de las administraciones públicas".

Los grupos de trabajo de la campaña Nursing Now se están constituyendo en las tres provincias de la Comunidad Valenciana liderados por el respectivo colegio de Enfermería y en ellos se cuenta con la presencia de estudiantes de Enfermería de las distintas escuelas.

Más de 240 participantes, en el XXXII Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería celebrado en la UJI

Las jornadas abordaron principalmente la cuestión de las urgencias y emergencias sanitarias, tratando de aportar conocimientos prácticos



La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universitat Jaume I de Castellón fue el escenario de celebración del XXXII Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería, organizado por la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AEEE). El encuentro fue todo un éxito de convocatoria, con 240 estudiantes y profesionales de Enfermería de todo el país inscritos.

Los participantes tuvieron la oportunidad de asistir a ponencias y talleres enfocados en las urgencias y emergencias sanitarias, pudiendo así

profundizar en un tema muy solicitado por los estudiantes de Enfermería, además de participar en un simulacro de atención a múltiples víctimas por accidente de tráfico.

La rectora de la UJI, Eva Alcón, fue la encargada de inaugurar el Congreso junto a Alicia Andújar, presidenta de la AEEE; Eladio Collado Boira, vicedecano del grado de Enfermería de la UJI, y Anaïs Gutiérrez Blanch, representante del Comité Organizador del Congreso.

El Congreso desarrollado en la UJI tuvo el objetivo de aportar conocimientos prácticos para reforzar el aprendizaje de la profesión de Enfermería, especialmente en una parte muy crítica de la profesión, como es el papel que desempeñan en las emergencias y las urgencias sanitarias. En él se puso de manifiesto que se hace necesario dotar a los futuros profesionales de Enfermería de una buena preparación para cumplir con este cometido. Bajo este enfoque se desarrollaron una amplia variedad de talleres y ponencias, como la que llevó por título *Urgencias psiquiátricas*, a cargo de la doctora Vanessa Sánchez Martínez, especialista en Salud Mental y doctora por la Universidad de Valencia. También fue de gran interés la mesa redonda que llevó por título *Enfermería en el ámbito de las urgencias*, en la que participaron Pere Herrera de Pablo, director del SES Comunitat Valenciana; Inmaculada Díaz Ramos, coordinadora de Enfermería de SES Castellón y responsable sanitaria base helicóptero sanitario HEMS Charly9 Castellón; Francisco Benjumea Fernández, enfermero especialista de rescate en montaña, y Miguel Hermida Fernández, supervisor de Enfermería del Servicio de urgencias del Hospital General de Castellón.

Los antiguos alumnos tendrán una tarifa especial en el postgrado propio de la UJI



El Programa AlumniSAUJI y la Fundación Universidad-Empresa (FUE-UJI) colaboran, un año, más para ofrecer a los miembros de la categoría Premium del programa de antiguos alumnos y amigos y amigas de la UJI dos plazas por máster propio con una reducción del 3% de la matrícula.

Esta reducción supone entre 20 y 200 € menos, según máster, que los alumnos no tendrán que asumir. Para acceder a ella habrá que tener seis meses de antigüedad en esta categoría. El objetivo es poner en valor la filiación Premium, ofreciendo servicios exclusivos y de calidad en formación continuada e incrementar la notoriedad de la formación de posgrado propio entre ellos.

La Universitat Jaume I presenta para el curso 2019/2020 una oferta amplia y diferenciada con 42 másteres universitarios, 21 programas de doctorado y una amplia oferta de posgrado propio compuesta por 23 másteres propios, 11 cursos de especialización y 22 cursos de experto/a, donde en un 90% de los casos se aplica la tarifa especial.

Los estudios propios de posgrado son enseñanzas destinadas a la formación y especialización de titulados universitarios oficiales. Estos estudios tienen un enfoque predominantemente práctico, especializado y basado en las necesidades del mercado laboral.

Castellón acogió la I Cumbre de Rectoras de las Universidades Públicas Españolas

Eva Alcón, la rectora de la Universidad Jaume I, fue la anfitriona



Las siete rectoras de las universidades públicas se han reunido en la I Cumbre Europea de las Universidades Públicas Españolas gracias a la anfitriona y rectora de la Universidad Jaime I de Castellón (UJI), Eva Alcón. Al acto acudieron las rectoras Vicenta Mestre, de la Universitat de València; Pilar Aranda, de la Universidad de Granada; Margarita Arboix, de la Universitat Autònoma de Barcelona; Nekane Balluerka, de la Universidad del País Vasco; M. José Figueras, de la Universitat Rovira i Virgili, y M. Antonia Peña, de la Universidad de Huelva.

Uno de los grandes objetivos de esta cumbre fue la gran apuesta de todas ellas por crear un área de conocimiento de estudios de género y la implantación de un grado específico.

Eva Alcón agradeció a la Fundación Isonomía de la UJI por su iniciativa de celebrar esta primera cumbre y a todos los asistentes "por acompañarnos en este acto tan importante, tan significativo, en el que vamos a abordar conjuntamente las políticas universitarias en materia de género".

Por su parte, la directora general de Universidades de la Generalitat Valenciana, Josefina Bueno, también afirmó que "esta cumbre de rectoras es un hito para las universidades españolas y para toda la sociedad.

La educación superior todavía tiene que poner en marcha muchas acciones para acabar con la desigualdad y desde el Gobierno de la Generalitat Valenciana estaremos atentos para colaborar en todo lo que podamos con las universidades".

Por su parte, la vicerrectora de Igualdad de la UJI, Pilar Safont, fue la que ofreció algunas de las conclusiones de esta cumbre. Safont explicó que los principales retos a los que se enfrentan las universidades para acabar con la desigualdad "irán en tres líneas: formación, investigación, y liderazgo y gestión. En cuanto a la formación, se ha defendido la creación de un área de conocimiento de estudios de género y la implantación de un grado específico".

Eva Alcón finalizó la cumbre afirmando que "las conclusiones de esta Cumbre se conviertan en una hoja de ruta con las acciones que debemos realizar las universidades en los próximos años en materia de igualdad". También añadió que desde la UJI se ha contactado con la Asociación Europea de Rectoras para que estas conclusiones sobrepasen las fronteras nacionales, e indicó su deseo de que esta cumbre se vuelva a convocar de manera anual o bianual.

Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Florida visitan el Hospital de Sant Joan

Tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias con alumnos españoles que están realizando sus prácticas clínicas en los centros



El Hospital Universitario de Sant Joan d'Alacant ha recibido la visita de una veintena de estudiantes de Enfermería y de Medicina de la Universidad de Florida (Florida Southern College), acompañados por sus profesoras, Beth Crosby y Nancy Marc.

Este grupo de estudiantes de la rama de Ciencias de la Salud se estuvo formando en la Escuela Proyecto Español de Alicante durante el mes de mayo, combinando la enseñanza del idioma español con la aproximación a la cultura. Del completo programa de actividades que desarrollaron, "llamó especialmente su atención el acercamiento al sistema sanitario público en España", han destacado los organizadores del encuentro.

En la bienvenida, la directora Médica, Carmen Calzado, la directora de Enfermería, Inmaculada Ávalos, y el supervisor de Enfermería de Docencia, Joan Clement, les agradecieron que hayan escogido este hospital para conocer de primera mano las particularidades de la sanidad española.

Así, realizaron un recorrido por el centro, que les llevó a diferentes servicios y unidades de hospitalización, como pueden ser la UCI, la planta 2ª centro (Cirugía), 3ª centro (Especialidades Quirúrgicas) y la 4ª centro (Me-

dicina Interna). A su paso contaron con las explicaciones de la enfermera y docente Emilia Guevara, quien les informó sobre los diferentes métodos de trabajo, gracias también a la colaboración de las supervisoras de Enfermería de cada área.

También tuvieron la ocasión de compartir sus experiencias con alumnos del grado en Enfermería de la Universidad de Alicante (UA) que se encuentran actualmente realizando sus prácticas clínicas en el Hospital de Sant Joan.

"Con este encuentro se ha pretendido enriquecer a unos y otros, de manera que puedan profundizar en las diferencias entre sistemas sanitarios, en las funciones de los diferentes estamentos y a nivel formativo, etc. En definitiva, los alumnos estadounidenses han podido conocer otras formas de trabajo y otras visiones de las profesiones médica y enfermera y de las tareas diarias que desempeñan estos profesionales en el entorno español", subrayó el supervisor de Docencia, Joan Clement.

Los campus de la UJI y CEU de Castellón se convierten por un día en escenarios de simulacros de emergencias



Estudiantes de Enfermería y Medicina participaron en el simulacro del CEU

Los simulacros de emergencias son una parte muy importante para la formación de los estudiantes de carreras sanitarias que les permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos y hacerlo bajo presión en un escenario alejado de la rutina de las aulas. Además de poner a prueba las destrezas de cada uno, se desarrollan habilidades como la rapidez en la toma de decisiones y la capacidad de coordinar equipos para hacer frente a una adversidad ocurrida de un modo inesperado.

En este sentido, la UJI acogió uno de estos simulacros incluido en la XXXII edición del Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería organizado por la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AEEE). Alicia Andújar, presidenta de dicho colectivo, destacó que, aunque era la primera vez que se celebraba una actividad de esas características había sido "todo un éxito".

Además de los estudiantes, cerca de un centenar de profesionales, entre el Cuerpo Nacional de Policía, el Servicio de Emergencias Sanitarias de Castellón, el Consorcio Provincial de Bomberos de Castellón y Cruz Roja Castellón participaron en la actividad. Nico Sojo, enfermero del SAMU de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, destacó la necesidad de realizar estos ejercicios de forma periódica en los que participan diferentes cuerpos.

CEU de Castellón

Por lo que respecta al simulacro desarrollado en el CEU de Castellón, estudiantes de Enfermería y Medicina tuvieron que enfrentarse a un acci-



Imagen de uno de los momentos del simulacro en la UJI

dente de múltiples víctimas en las instalaciones de la Universidad.

El ejercicio comenzó con un atropello simulado que provocó que varias personas que estaban sentadas en una terraza resultaran heridas de diferente consideración. La Policía Local fue la primera en intervenir en esta emergencia, encargándose de evacuar a una zona de seguridad a las personas que podían moverse por sus propios medios. A continuación, los bomberos procedieron a la excarcelación del conductor del vehículo y acompañantes.

Los alumnos que participaban como profesionales sanitarios tras las labores de triaje, tuvieron que estabilizar y atender a los heridos en un hospital de campaña antes de su evacuación, coordinándose con el resto de los profesionales de emergencias.

Más allá de poner en práctica los conocimientos y destrezas sanitarias aprendidos en la carrera, los estudiantes aplicaron habilidades transversales, claves para el futuro desempeño de su profesión, como la capacidad de trabajar en equipo y bajo presión, la comunicación, la toma de decisiones rápidas y el liderazgo.

En este simulacro colaboraron, junto a los profesores y alumnos de las titulaciones de Enfermería y Medicina, los bomberos, la Policía Local y las Ambulancias CSA.

Dos investigadoras de la UA participan en un proyecto europeo para perfeccionar la formación clínica de estudiantes

M. Flores Vizcaya y Rosa M. Pérez, investigadoras de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante, forman parte del equipo académico que está llevando a cabo el proyecto europeo Quality Mentorship for developing (QualMent). Con participación de facultades y universidades de Bélgica, Eslovenia, Finlandia, España y Lituania, este proyecto pretende perfeccionar la formación clínica de estudiantes de Enfermería.

El estudio analiza la situación actual de la tutoría clínica de los estudiantes de Enfermería en estos cinco países, con el objetivo de desarrollar un catálogo de buenas prácticas que recoja, tanto las competencias comunes en la profesión, como la diversidad cultural de los distintos entornos de aprendizaje. Dicha guía se traducirá a 23 lenguas y será de acceso libre para todos los profesionales y estudiantes de Enfermería.

Otro de los ejes del proyecto supone desarrollar e incrementar la capacidad y conocimiento de los tutores clínicos. Durante la segunda parte del programa se desarrollará una oferta formativa, voluntaria y gratuita, para los tutores interesados de los países participantes. De este modo, se refuerza la capacidad de los tutores para supervisar los programas de estudios en el campo de la Enfermería, ya que al menos el 50% del total de horas que desarrollen estos programas debe realizarse en entornos de aprendizaje clínicos, bien se trate de hospitales o centros de salud.

Dentro del ciclo de reuniones que va a tener lugar en las distintas universidades y facultades que forman parte del proyecto, la Universidad de Alicante será anfitriona de un encuentro del consorcio el próximo mes de octubre.



TECNOLOGÍA

Noticias

REALIDAD VIRTUAL CONTRA LA CLAUSTROFOBIA

Si bien esta situación es más fácil de controlar en adultos, en menores es bastante habitual (30% de los casos) que se den cuadros de ansiedad o claustrofobia. Para evitar repeticiones e incluso tener que recurrir a sedaciones, desde el Departamento de Salud Manises en colaboración con la Universidad Católica de Valencia han puesto en marcha una técnica de resonancia magnética mediante un escenario inmersivo con uso de realidad virtual que permite aumentar el confort y disminuir la ansiedad del paciente.

AUMENTO DEL TIEMPO PARA REUTILIZAR PULMONES

Los médicos cuentan con apenas seis horas para evaluar la viabilidad de unos pulmones tras su donación, por lo que el 80% de estos están demasiado dañados para el trasplante. Sin embargo, una nueva técnica de circulación cruzada, según un estudio desarrollado en el Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt (EEUU), permite mantener los pulmones durante 36 horas. Aunque faltan determinadas pruebas para conocer cómo funcionan los pulmones rehabilitados así como su respuesta ante determinados fármacos, esta técnica podría ser un avance crítico para aumentar la cantidad de órganos disponibles para trasplante.

IMÁGENES EN VIVO PARA FACILITAR CIRUGÍAS

Científicos de la Universidad de Rice han patentado un prototipo de inyector portátil de epinefrina, con el objetivo de evitar los problemas que pueden padecer determinadas personas al sufrir reacciones alérgicas agudas. El modelo, aún en fase de mejora, es capaz de albergar una dosis de 0,3 mm. de epinefrina. La posible evolución de este dispositivo es que esté conectado a un reloj que pueda establecer contacto con los familiares del portador, especialmente a los padres de niños con este problema, para que puedan activar el inyector en caso de confirmarse un shock anafiláctico.



TECNOLOGÍA

Apps

ALIADO EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Urgencias Pediátricas es una nueva aplicación móvil, diseñada para su uso en el campo de la simulación, dirigida a Pediatría y neonatología. "Todo es veneno, nada es veneno", afirma cuando accedes a la misma. Y es que el objetivo de la aplicación es calcular la dosis exacta necesaria en las drogas más habituales de las emergencias, todo ello en función de las características del paciente: peso, edad, diferentes presentaciones farmacológicas, etc.

MIENTRAS ESPERAS

La APP Embarazo+ permite conocer, semana a semana, los detalles de la gestación y no solo para la madre, sino que es personalizable para cualquier otro miembro de la familia. Además de toda la información diaria sobre el embarazo, ofrece gran cantidad de imágenes, registro de citas médicas, diario personal e incluso contadores de patadas o contracciones...

CONTROLA TU ASMA

El asma es una afección en la que se estrechan y se hinchan las vías respiratorias, lo cual produce mayor mucosidad, lo que puede derivar en otros problemas. Para determinados pacientes es importante llevar un seguimiento de estos casos, por lo que la APP Asmacontrol permite registrar las pautas y tratamientos, definir recordatorios para la toma de la correspondiente medicación, así como los efectos que esta tiene. Además ofrece información útil sobre la enfermedad, resolución de dudas o explicación de uso de los distintos tipos de inhaladores.

¿PUEDO COMER ESTO?

La APP ¿qué puedo comer? ofrece información alérgica y nutricional de más de 100.000 productos de 11.000 marcas diferentes comercializadas en los principales supermercados de nuestro país. Incluso ofrece información sobre productos que usan, por ejemplo, aceite de palma. Además, se trata de una app colaborativa en la que tú puedes sugerir determinados productos para que sean evaluados o incluso ofrecer la información que, previamente validada, podrá ser consultada por otros usuarios.