

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



La Justicia confirma que los alumnos de las universidades privadas no hagan prácticas en los hospitales públicos



Alumnos del CEU imparten talleres de prevención a mayores



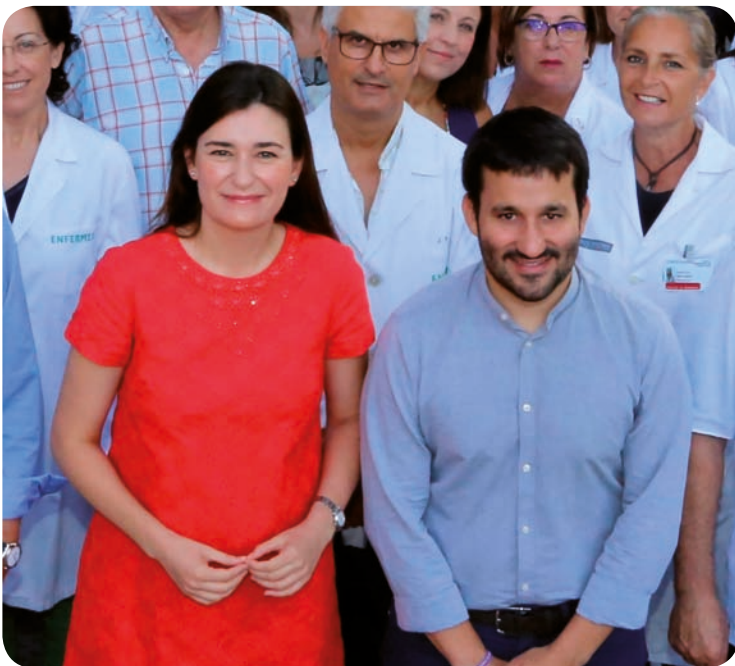
Entrevista con el director del Área de Salud de la UE de Valencia



Bienvenida a los más de 1.300 estudiantes que empiezan el Grado de Enfermería

El TSJ-CV rechaza el recurso de la Universidad Católica de Valencia contra el veto de Sanidad al considerar que esta decisión no vulnera los derechos fundamentales

La Justicia confirma que los alumnos de las universidades privadas no podrán hacer prácticas en hospitales públicos



Carmen Montón y Vicente Marzá, consellers de Sanidad y Educación, respectivamente

El Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana (TSJCV) ha rechazado el recurso de la Universidad Católica de Valencia (UCV) contra la decisión del Consell de no permitir a los estudiantes de las universidades privadas realizar sus prácticas en hospitales públicos. El auto considera que no se han infringido derechos fundamentales, después de que la Católica alegara "discriminación" tras la decisión tomada por la Conselleria de Sanidad en una reunión con los centros docentes el pasado 25 de julio. El TSJCV confirma, pues, que los alumnos de las universidades privadas no podrán hacer prácticas en centros públicos.

Además, el órgano judicial también ha levantado la suspensión de las becas del Consell, tras haber acordado este verano la suspensión cautelar solicitada también por la UCV y que dejó paralizadas temporalmente las subvenciones que tenía que asignar el Consell por valor de 150.000 euros y que se referían al no abandono universitario. De esta forma, con las dos resoluciones se revocan las medidas cautelares adoptadas por el TSJCV y que afectan a los alumnos de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología Clínica, Biotecnología y Farmacia.

Ahora, la resolución del tribunal considera "improcedente" tramitar el recurso por el procedimiento de vulneración de derechos fundamentales al sostener que la actuación impugnada en ningún caso resulta "discriminatoria" ni compromete el derecho a la igualdad "pues no consta ni se acredita que se parta de parámetros de igualdad que puedan suponer, ni siquiera indiciariamente el derecho que se invoca como vulnerado".

En cuanto a la libertad religiosa, también alegada por la UCV, el TSJ afirma que, "siendo cierto que el carácter privado de la demandante supone que sus estudiantes no pueden acceder a las prácticas, ello no tiene ninguna relación con el carácter de católica de la recurrente, por lo que su invocación carece de la forma más absoluta de fundamento alguno siquiera debatible".

Así, la sección quinta de la Sala de lo Contencioso-Administrativo ha revocado la suspensión cautelar que pesaba sobre esta resolución así como la referida a las becas para el alumnado que vaya a finalizar los estudios en universidades públicas de la Comunidad Valenciana.

Lluvia de declaraciones

A lo largo de todo el verano, con las medidas anunciadas por el Consell, los recursos de la UCV y las medidas cautelares tomadas al respecto por la Justicia que ahora se levantan, la lluvia de declaraciones respecto a ello han sido constantes. En todo momento la Generalitat ha sustentado su decisión en la Ley 53/84 de Incompatibilidades del Personal al servicio de las administraciones públicas, "norma que impide que profesionales de la sanidad pública puedan ejercer un trabajo en su horario laboral, en este caso tutelar a estudiantes, para centros privados" y que estaba generando "una situación anómala y manifiestamente irregular".

Durante la espera a la decisión final de la Justicia, la UCV ha lamentado que la política educativa de la Generalitat Valenciana "está perjudicando a los alumnos de las universidades públicas y privadas". Por su parte, la rectora de la Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU-UCH), Rosa Visiedo, ha defendido en el acto de apertura de curso que los estudiantes "son estudiantes, no son públicos ni privados, todos tienen los mismos derechos y eso es lo que nosotros vamos a seguir reivindicando". Asegura que las universidades "no estamos para esto, estamos para impartir docencia, investigar, dar el servicio que requieren los estudiantes, sacarlos bien formados y que den un servicio a su vez a la sociedad y toda esta polémica no creo que aporte nada, al contrario, lo que hace es enrarecer el ambiente".

En cuanto a las becas, el Consell sostiene que esas deben ser para los estudiantes de universidades públicas por una razón "clave", la de "evitar discriminar a aquellos que tienen que cambiar la carrera que quieren cursar porque no les alcanza la nota y no tienen recursos para matricularse en la privada".

La situación de los alumnos de la privada provocó enseguida las primeras movilizaciones concretadas a modo de concentración por parte de los estudiantes del CEU ante la sede de la Conselleria de Sanidad.

El TSJ también da vía libre a las becas de la Generalitat

Buscar una salida

Desde un principio la Conselleria de Sanidad ha defendido que los funcionarios del sistema público no pueden atender actividades privadas durante su horario de trabajo habitual en el centro sanitario en el que trabajan, ya que ello no se ajusta a la Ley de Incompatibilidades en vigor. "Por responsabilidad, estamos trabajando para dar una salida a los estudiantes de las universidades privadas que ya habían iniciado sus estudios en Ciencias de la Salud antes del curso 2016-2017", ya que "ni ellos ni sus familias deben pagar por las irregularidades cometidas durante años", ha afirmado recientemente la responsable de la cartera autonómica de Sanidad, Carmen Montón.

Tras conocerse el auto del TSJCV, el presidente de la Generalitat, Ximo Puig, insistió en asegurar que "todos los estudiantes que en estos momentos están matriculados en titulaciones de Ciencias de la Salud en las universidades privadas se les buscará una solución para hacer prácticas "en colaboración con el espacio público".

Por su parte, el conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, Vicente Marzá, destaca que se ha de garantizar que las prácticas sean de calidad, "y para eso no pueden estar sobremasificadas, por lo que debemos ofertar aquello que estemos capacitados para después graduar con las capacitaciones que necesiten nuestros futuros médicos".

Acerca del otro auto que levanta la suspensión cautelar de las resoluciones de Educación que regulan las becas, Marzá subraya: "Es de justicia". El conseller celebra que "por fin los estudiantes valencianos podrán acceder a las becas de no abandono" y aseguró que en la Conselleria están "muy contentos" al respecto. "Es de justicia que puedan hacerlo porque estamos seguros de que el Gobierno del Botànic garantizará, como era nuestra intención, que ningún estudiante se quede fuera de la universidad por razones económicas", asevera.



BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario



Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

Tomás Quirós, director del Área de Salud de la Universidad Europea de Valencia

“La cronicidad es uno de los principales retos de los sistemas sanitarios y el papel de la enfermera cobra cada vez más valor”

Una **universidad**

PENSADA para el MUNDO **real**

For a **global** world



El director del Área de Salud de la Universidad Europea, Tomás Quirós, desgrana, en esta entrevista las fortalezas de este centro universitario. Internacionalización, desarrollo competencial, grupos reducidos de alumnos y orientación a las necesidades del mercado laboral son los pilares de su modelo académico. Quirós repasa también los temas de actualidad como la decisión del Consell de vetar las prácticas en hospitales públicos a alumnos de universidades privadas.

¿Nos puede hacer un balance de su trabajo al frente de Enfermería?

Me encuentro al frente del Área de Salud de la Universidad Europea de Valencia desde hace apenas seis meses, ya que me incorporé el pasado mes de marzo. En este tiempo mi principal objetivo ha sido el de dar a conocer a la sociedad y a los profesionales de la sanidad valenciana nuestro modelo académico, un modelo basado en tres pilares fundamentales: la internacionalización, el desarrollo competencial y una clara orientación a

las necesidades del mercado laboral. A punto de comenzar el curso académico creo que el balance es muy positivo puesto que prevemos un importante crecimiento en los cuatros grados que integran el Área de Salud para el próximo año. Iniciamos con mucha ilusión nuestro segundo curso en el Doble Grado de Enfermería y Fisioterapia, lo que muestra el interés cada vez mayor de los estudiantes por nuestra universidad y por nuestro modelo académico.

Hemos trasladado a la Conselleria nuestro interés en seguir colaborando como hasta la fecha en la realización de prácticas en hospitales y centros públicos

¿A qué retos se ha tenido que enfrentar en Enfermería?

Nuestra universidad es una universidad joven en la Comunitat Valenciana, ya que iniciamos nuestra actividad en el año 2008, si bien pertenecemos a una red internacional, el grupo Laureate International Universities, que tiene una sólida trayectoria a nivel internacional con más de un millón de estudiantes en todo el mundo. Desarrollamos un proyecto docente innovador y diferente, en estrecha colaboración con el mundo profesional, y en el que la internacionalización tiene un papel muy importante. Trabajamos con grupos reducidos, en el Grado de Enfermería los grupos son de un máximo de 35 alumnos por clase, e incorporamos la simulación clínica como parte esencial del aprendizaje con el fin de dotar a nuestros estudiantes de una sólida formación práctica. Nuestro reto en este sentido es consolidarnos como referente en formación universitaria en el área de Enfermería tanto desde el punto de vista de la internacionalización como de la empleabilidad.

¿Cuáles son los principales proyectos que lleva a cabo en Enfermería?

Entre los principales proyectos a corto plazo queremos potenciar las relaciones con el colectivo profesional de Enfermería estableciendo acuerdos de colaboración con centros sanitarios y colegios profesionales de nuestra comunidad. Queremos potenciar el acercamiento entre la universidad y los profesionales de la salud, que el estudiante desde el primer día de clase piense y trabaje como un profesional de Enfermería tanto desde el punto de vista de los conocimientos adquiridos como de sus competencias.

Por otro lado, en nuestro ADN como universidad europea se encuentra la internacionalización, tanto de nuestros estudiantes como del claustro docente. A esta faceta siempre queremos darle mayor protagonismo incrementando las opciones de los estudiantes de realizar prácticas en el extranjero, intercambios formativos o de cualquier otra índole.

¿Cómo ve la actual situación del Grado en Enfermería en la Comunidad Valenciana? ¿Cree que es acertada la decisión del Consell de restringir las prácticas en hospitales públicos solo a los alumnos de centros públicos?

Creo que las universidades no estamos para hacer política. Nosotros tenemos muy pocos estudiantes en centros públicos, la mayoría están en instituciones privadas, ya que tenemos convenios firmados con los principales hospitales tanto privados como públicos de gestión privada de la Comunitat Valenciana, lo que unido a nuestro modelo académico basado en grupos reducidos nos permite garantizar la formación práctica a nuestros estudiantes en centros hospitalarios. No obstante, creemos que es positivo para la formación de nuestros estudiantes poder hacer prácticas también en hospitales de la red pública, sin obviar el hecho de que deben complementar su formación con prácticas en centros de Atención Primaria, por lo

que hemos trasladado a la Conselleria nuestro interés en seguir colaborando como hasta la fecha en la realización de prácticas en hospitales y centros públicos, con el fin de proporcionar la mejor formación para nuestros estudiantes, que creo es el objetivo que nos une a todos. Y en esa línea estamos a total disposición de la Administración para buscar líneas de encuentro.



El paro en Enfermería ha crecido un 19% en los últimos años ¿Cree que la oferta formativa actual es adecuada para la capacidad del mercado laboral?

Nuestra universidad solo oferta 70 plazas por curso para el Grado de Enfermería en Valencia, y lo hacemos con un modelo académico en el que incorporamos la docencia con asignaturas impartidas en inglés en todos nuestros grados, para lo cual incluimos en la matrícula un curso de inglés para todos nuestros estudiantes. En una comunidad autónoma como la nuestra, importante destino de turismo internacional, el dominio de un segundo idioma constituye cada vez más un importante elemento para los profesionales de la salud desde el punto de vista de la empleabilidad. Por otra parte, creo que hoy en día debemos tener una visión global de la empleabilidad, y en este sentido debemos aprovechar la oportunidad que nos da la excelente valoración de nuestros profesionales de Enfermería en el extranjero, y en particular en los países europeos de nuestro entorno, para lo cual, dominar un segundo idioma es algo esencial. Esto es algo que potenciamos ya desde la formación, ya que disponemos de un programa de movilidad propio de la red de universidades Laureate en todo el mundo, con más de 70 universidades en 25 países y presencia en los cinco continentes.

¿Se adaptan los estudios a los principales retos y demandas sociales de la profesión de Enfermería como es la cronicidad?

La cronicidad constituye uno de los principales retos a los que se enfrentan los sistemas sanitarios; supone además un gran coste para los sistemas de salud, por lo que es necesario dar respuesta a la demanda que genera, y donde el papel de la profesión de Enfermería cobra cada vez más valor, principalmente en aspectos como son los cuidados avanzados, la gestión de casos, o el seguimiento y control de pacientes crónicos complejos. Por ello, cada vez más los diferentes sistemas de salud están incorporando enfermeros y enfermeras que desempeñen diversos roles como gestores de casos o Enfermería de enlace, que permiten mejorar la atención y seguimiento a los pacientes. Esa cercanía y contacto con la profesión es lo que nos permite como universidad estar al tanto de las necesidades de la sociedad y del colectivo profesional, incorporándolas dentro de nuestros planes de estudios.

Trabajamos con grupos reducidos; en el Grado de Enfermería los grupos son de un máximo de 35 alumnos por clase

Nace en La Fe el primer grupo de investigación formado íntegramente por profesionales de Enfermería



El Instituto de Investigación Sanitaria La Fe (IIS La Fe) ha acreditado como grupo de investigación emergente al Grupo de Investigación en Arte y Cuidados, el único en la Comunitat Valenciana formado íntegramente por profesionales de Enfermería. De hecho, la visión de este grupo es consolidarse como uno de los principales grupos de investigación en cuidados de España en el ámbito de la disciplina enfermera y ser referentes en investigación, desarrollo e innovación de los cuidados de salud basados en la evidencia.

“La potencialidad del grupo no reside solo en la elevada formación de sus quince integrantes, donde el 78% son doctoras y doctores en Enfermería, sino en la cercanía a las personas a las que cuidamos en el Hospital La Fe, lo que nos permite detectar de primera mano sus problemas, paso esencial para plantear una investigación dirigida a resolverlos”, afirma la doctora en Enfermería Esperanza Ferrer Ferrándiz, directora de la Escuela de Enfermería La Fe e investigadora principal de este grupo.

Tras un exhaustivo análisis interno y externo, el grupo ha definido su estrategia en tres líneas de investigación. Concretamente, los trabajos se centran en la innovación y desarrollo de la metodología docente enfermera, la promoción de la salud y herramientas para la medición y el requerimiento de cuidados de comodidad en relación a la terapéutica de las personas, con sus necesidades y experiencias de salud, enfermedad y muerte.

Una vez acreditado como grupo de investigación emergente, puede

optar a las convocatorias post Enfermera Interna Residente, Becas de FP y demás programas de fomento de la investigación promovidos por el IIS La Fe.

La Escuela de Enfermería La Fe es un centro de formación perteneciente a la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública y adscrita a la Universitat de València, donde se oferta formación en Enfermería, como respuesta a las necesidades de los cuidados de las personas. Así, el Plan Estratégico para la Investigación 2015-2019 de la misma tiene como misión la de investigar sobre los cuidados de salud basados en la evidencia, orientados a la seguridad clínica y la práctica enfermera avanzada, así como contribuir al avance del conocimiento de la disciplina enfermera para trasladarlos a la práctica clínica y mejorar la salud de los pacientes y de los resultados en la sociedad.

El 78% de los integrantes del grupo son doctores en Enfermería, lo que les sitúa como referentes de calidad académica e investigadora

Jornadas de acogida a los nuevos estudiantes de Enfermería de toda la Comunidad Valenciana

Septiembre fue un mes de reencuentros y bienvenidas. Las universidades de la Comunidad Valenciana se han volcado en la recepción de nuevos alumnos a sus aulas y han celebrado diversas jornadas para acogerlos con los brazos abiertos. En total, más de 1.300 estudiantes han comenzado su formación del Grado de Enfermería en alguna de las seis universidades de la Comunidad Valenciana que lo imparten. Las aulas de la Universitat de València han recibido a 400 futuras enfermeras en sus tres escuelas de Enfermería (una propia y dos adscritas a este centro universitario público). Se trata de la EUE de La Fe y la Escuela Universitaria de Enfermería y Podología (EUIP), ambas en Valencia, y la EUE 'Nuestra Señora del Sagrado Corazón', en Castellón. También han comenzado su formación los más de 330 estudiantes que se han matriculado en la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" (UCV), tanto en las sedes de la EUE 'Nuestra Señora de los Desamparados' como en el campus de Alzira-Hospital de La Ribera.

A ellos se suman los 200 alumnos de la Universidad de Alicante (UA) y los 60 de la Universitat Jaume I de Castellón (UJI). Por su parte, la Universidad Europea de Valencia (UEV) formará a 70 nuevos estudiantes de Enfermería en su sede de la avenida de Aragón.

Por último, la Universidad Cardenal Herrera CEU (UCH-CEU) recibe a más de 260 alumnos en los campus de Moncada, Elche y Castellón, una cifra muy superior a los 180 del curso pasado. En el campus de Elche el número de nuevos alumnos de Enfermería ha pasado de 60 a 140 este año.

Jornadas de Acogida UCV

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV) celebró unas Jornadas de Acogida para los 2.000 alumnos de primer curso de todos sus grados con tal de facilitarles la integración en sus estudios universitarios. En esa primera sesión, los tutores de cada grupo recibieron a los alumnos en sus diferentes campus y les detallaron la información institucional y los planes de estudio así como les han entregado una agenda con la información más útil para moverse por el campus. Asimismo, los nuevos estudiantes participaron en un taller, organizado por el servicio de orientación de la UCV, con tal de conocer la metodología de cada uno de los grados.



Acto de bienvenida en el CEU de Castellón

La Universidad CEU Cardenal Herrera también celebró las Jornadas de Bienvenida para los nuevos estudiantes que cursan sus estudios el curso 2016-2017 en esta universidad, entre ellos los que acceden al Grado de Enfermería. De los más de 1.700 nuevos alumnos que se incorporan a las aulas, 530 son estudiantes internacionales, de 45 nacionalidades diferentes, que empiezan a cursar sus titulaciones de Grado en el CEU.

A lo largo de la primera semana de septiembre, los nuevos alumnos participaron en las diferentes actividades organizadas por la institución académica para facilitar su integración. El CEU ha desarrollado un modelo de integración y experiencia universitaria, bautizada como "Campus Life", que favorece la adaptación de los estudiantes, desde las dimensiones personal, académica, universitaria y social.

También la Universidad Europea de Valencia celebró una jornada de puertas abiertas para mostrar a sus nuevos alumnos de Enfermería los principales pilares de su método de enseñanza, donde priman los grupos reducidos por clase (con un máximo de 35 por aula), la estrecha relación con el profesor y las prácticas constantes.

Enfermería, la tercera titulación más demandada en la Comunitat

Enfermería es la tercera titulación más solicitada por los alumnos de nuevo ingreso en la Comunidad Valenciana, tan solo superada por Medicina y Maestro en Educación Primaria, según los datos de preinscripción universitaria de las universidades públicas de la Comunidad Valenciana para el curso 2016-17 que acaba de arrancar.

En concreto, los grados más demandados por los alumnos de la Comunidad Valenciana son: Medicina, Maestro en Educación Primaria, Grado en Enfermería, Grado en Maestro en Educación Infantil, Grado en Psicología, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Derecho, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Fisioterapia y Grado en Ingeniería Mecánica.

Por lo que respecta a las notas de corte para acceder a los diferentes

grados ofertados por las universidades públicas autonómicas destaca que son diez las titulaciones que requieren una nota superior al 12. En concreto son: Medicina, en la UV, en la UMH y en la UJI; Bioquímica en la UV; Ingeniería Aeroespacial en la UPV; Ingeniería Biomédica en la UPV; Grado en Biotecnología en la UPV; Grado en Odontología en la UV, Grado en Farmacia/Nutrición Humana y Dietética en la UV; Grado en Física en la UV.

A estas titulaciones, ya con una nota menor a 12, le sigue Enfermería en la UV. Esta titulación con 1.676 solicitudes y una oferta de 660 plazas, ha dejado fuera a 1.016 aspirantes, según datos anteriores al inicio de curso.

La Comunitat cuenta con solo 85 plazas de formación especializada en Enfermería en el próximo EIR



Alumnos en un examen del EIR

El Ministerio de Sanidad ha aprobado la oferta de 994 plazas de formación sanitaria especializada en Enfermería en toda España de cara al próximo examen del EIR (Enfermera Interna Residente). De ellas, solo 85 corresponden a la Comunidad Valenciana, una cifra que obvia la realidad del aumento de la cronicidad y que hace, aún más necesaria si cabe, la figura de la enfermera.

La convocatoria, publicada el pasado 13 de septiembre por el BOE,

tampoco cubre todas las especialidades reconocidas a nivel nacional. La oferta en la Comunidad Valenciana se limita a cuatro especialidades: Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Salud Mental, Enfermería del Trabajo y Enfermería Familiar y Comunitaria. Olvida, pues, Enfermería Pediátrica y Enfermería Geriátrica, de las que sí oferta hasta 114 y 19 plazas, respectivamente, en otras regiones.

Precisamente, de las especialidades de Enfermería Geriátrica y de Enfermería Pediátrica carece de unidad docente, a día de hoy, nuestra región. Por ello, el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) volvió a solicitar que se instauren los estudios de ambas en nuestra autonomía para poder ofrecer una asistencia de calidad y excelencia; sobre todo en el caso de la de Geriátrica, tan necesaria en una sociedad cada día más envejecida.

Oferta de plazas por especialidades

En cuanto a las plazas ofertadas para las cuatro especialidades en la Comunidad Valenciana, tan solo las referentes a matrona y Familiar y Comunitaria han sufrido un leve aumento al pasarse de 42 a 44 y de 21 a 24, respectivamente. El resto se mantienen con respecto a la convocatoria anterior. Datos que reafirman nuestros argumentos de la escasez de plazas para cubrir la demanda de las necesidades sanitarias de la Comunidad Valenciana.

En las X Jornadas de Puertas Abiertas del Consorcio Hospitalario Provincial de Castelló

La UJI muestra su oferta de estudios de Ciencias de la Salud

La Universitat Jaume I (UJI) participó en las X Jornadas de Puertas Abiertas del Consorcio Hospitalario Provincial de Castelló en el Hospital Provincial mostrando su oferta de estudios de grado y de postgrado en el ámbito de Ciencias de la Salud. La jornada contó con talleres, acciones de promoción de la salud, visitas guiadas, mesas informativas, representación de diversas asociaciones y actividades infantiles.

La UJI colaboró en la sesión mediante un stand informativo que dispuso de trípticos de los grados de Medicina, Enfermería y Psicología, así como de promoción de los estudios de máster y postgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud y material informativo de interés para los asistentes sobre los servicios de la Universitat Jaume I.

UJI 'Entrena't les neurones', mejor monografía en Ciencias de la Salud

Los XIX Premios Nacionales de Edición Universitaria, concedidos por un jurado independiente y de reconocido prestigio, han destacado dos de las obras editadas por Publicacions de la Universitat Jaume I como las mejores en su categoría entre las publicadas por las universi-

dades y centros de investigación españoles durante 2015. Se trata de Entrena't les neurones, que ha sido galardonada como la mejor monografía en Ciencias de la Salud, y Nuevas tecnologías, nuevas sensibilidades, mejor monografía en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura.

El jurado ha premiado Entrena't les neurones por "explicar de manera muy clara y didáctica, tanto para profesionales como para pacientes, cómo se pueden mejorar o paliar los efectos negativos de los graves traumas mentales mediante elementos de rehabilitación neurocognitiva". En cuanto a Nuevas tecnologías, nuevas sensibilidades, el jurado ha valorado la obra por "abordar un tema de enorme actualidad, como es la relación entre el conocimiento y las tecnologías, y su influencia social en todos los niveles y en todas las culturas".

Las 139 obras que han concurrido a la decimonovena edición de estos galardones están expuestas al público en la Librería del BOE (Tragalgar, 27. Madrid) del 12 de septiembre al 15 de octubre. Este es el cuarto año que la UNE emprende esta iniciativa con el fin de acercar la producción editorial universitaria a la sociedad.

Alumnos de Enfermería del CEU imparten talleres de prevención a mayores en Elche, Dolores y Santa Pola



Educar en la prevención de riesgos cardiovasculares, intervención de primeros auxilios domiciliarios y cómo actuar ante un accidente infantil, así como un taller sobre alimentación son algunos de los talleres que 115 alumnos de 3º de Grado de Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera impartieron con motivo de la Semana del Mayor, que se celebró en septiembre en centros sociales de las localidades de Elche, Dolores y Santa Pola, de forma simultánea.

Los estudiantes realizaron tomas de tensión arterial, determinación de glucosa capilar, cálculo del Índice de masa corporal, medición del perímetro abdominal, estudio de hábitos de vida, entre otras acciones preventivas para el cuidado de la salud de los mayores. Entre otras herramientas, se utilizan los cuestionarios para valorar los hábitos de salud en el proceso de diagnóstico de hipertensión arterial y el estudio Findrisk (valoración de Diabetes tipo2).

En otra de las jornadas, se impartió un taller de alimentación, incidiendo en la malnutrición, la desnutrición y la disfagia o dificultad o imposibilidad para tragar, ya que la ausencia de una buena ingesta nutricional puede tener consecuencias físicas y psicológicas que incluyen: pérdida de peso, problemas respiratorios debido al bloqueo de las vías respiratorias, vergüenza y aislamiento social, tos, ruidos molestos y alargamiento de la hora de comer". Por ello, se realizará el cuestionario EAT 10, para conocer posibles disfgias ocultas.

Por último, se trataron los primeros auxilios domiciliarios en mayores y cómo actuar ante un accidente infantil, especialmente en casos de quemaduras por agua y calor, caídas accidentales, heridas, posición lateral de seguridad, atragantamientos, entre otras. Estas intervenciones se realizan con una metodología participativa para que el mayor se convierta en el objetivo principal y nuclear del proyecto.

Estudiantes de la Universidad Católica de Valencia harán prácticas en Cruz Roja

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV) ha suscrito un convenio de cooperación educativa con Cruz Roja Española en Valencia para la realización de actividades prácticas y de formación. Así, los estudiantes de grado y postgrado de las facultades de Magisterio y Ciencias de la Educación, Psicología, Fisioterapia y Podología, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho, Medicina y Odontología y Enfermería de la UCV realizarán prácticas en esta institución humanitaria.

La firma del convenio ha sido suscrita por el vicerrector general y de Planificación Estratégica de la UCV, Ricardo García, y el presidente provincial de Cruz Roja Española en Valencia, Rafael Gandía Balaguer. Mediante este acuerdo, Cruz Roja Española en Valencia permitirá el acceso a la realización de prácticas curriculares y extracurriculares en sus centros a los alumnos de la UCV como complemento a la formación recibida.

Para Gandía supone una gran "satisfacción" la firma de este convenio para que los alumnos de la UCV "puedan formarse en una institución como la nuestra y puedan vivir también los va-



lores que pregonamos, es muy beneficioso para ellos y para la visibilidad de Cruz Roja en la sociedad". En el acto de la firma, celebrado en la sede de San Carlos Borromeo, también participaron Juan José Collado, M^a Cruz González y Rafael Prósper, vicepresidente, secretaria y coordinador provincial respectivamente de Cruz Roja.

La Universidad de Alicante se sitúa entre las mejores de España para estudiar Enfermería

La Universidad de Alicante (UA) se sitúa entre las mejores de España para estudiar el Grado de Enfermería y, en general, para cursar en ella los distintos estudios relacionados con la Salud y el Bienestar. Diversos estudios lo confirman. Por un lado, el Ranking de Universidades Españolas por Grado – 2016 elaborado por el diario El Mundo. En concreto, esta clasificación posiciona al centro académico de Alicante en quinto lugar dentro de las mejores universidades por grados en toda España para estudiar Enfermería.

El ranking desvela cuáles son las mejores facultades de España por áreas de conocimiento teniendo en cuenta diversos aspectos como son el número de plazas, la nota de corte, los años de duración, el precio, número de profesores y de alumnos. Además, la Universidad de Alicante también se encuentra entre las mejor valoradas para cursar Trabajo Social, área en la que se alza con la primera posición a nivel nacional, y Traducción e Interpretación, grado universitario posicionado en el quinto lugar.

Por otro lado, la UA también destaca en otro

estudio, el de la Fundación Everis, que también se centra en cuáles son las mejores universidades españolas en cada disciplina. Así, el II Ranking Universidad-Empresa, que encuesta a las empresas españolas sobre la empleabilidad de los recién titulados, revela que la Universidad de Alicante es la mejor percibida en los estudios relacionados con la Salud y el Bienestar, por encima de la Universidad de Barcelona y la Universidad de Navarra.

La UA destaca en todas las competencias analizadas y ostenta el liderazgo en todas ellas con una nota en cuanto a la adaptación competencias-necesidades de sus titulados de 9,16. De hecho, la mejora de la percepción de la institución alicantina ha hecho que pase de la cuarta posición en 2015 al liderazgo en la actualidad.

Además, en relación a estudios de Administración de Empresas, Economía y Derecho, la Universidad de Alicante repite en el top 10 de las mejor valoradas.

El mismo estudio apunta que tres universidades de la Comunidad Valenciana (Politécnica,



Valencia y Alicante) y la de Santiago de Compostela son las más valoradas por las empresas cuando contratan a titulados sin experiencia.

Estudiar Enfermería en la Comunidad Valenciana cuesta el doble que en Andalucía

El Consell Valencià d'Universitats ha decidido congelar este curso las tasas universitarias. La decisión se toma después de años de subidas consecutivas en plena crisis económica que han situado las tasas universitarias entre las más caras de país, con una media de 200 euros por encima del resto de España. La Comunidad Valenciana es la cuarta con las tasas universitarias más caras de España, tan solo por detrás de Cataluña, Castilla León y Madrid.

De esta manera, matricularse en primer curso del grado de Enfermería este año en alguna de las universidades públicas de la Comunidad Valenciana, costará 1.493 euros en primera convocatoria. A este precio hay que añadirle el seguro, las tasas de apertura de expediente y los gastos de secretaría, que encarecen la matrícula a 1.549 euros.

Si las tasas del grado de Enfermería son elevadas, realizar un máster en una de las facultades de Ciencias de la Salud también conlleva un alto gasto. Las tasas de los 60 créditos exigidos para este curso de postgrado, colocan la matrícula en 2.772 euros, sin contar otras tasas extra como el seguro universitario o los gastos de secretaría.

Son precios muy elevados si los comparamos con los de Andalucía, donde la matrícula de Enfermería no supera los 800 euros. La tasa básica de la matrícula en el primer curso de grado es de 752 euros. En Murcia las tasas en el mismo curso ascienden a 1.066 euros

La matrícula más cara de España en Enfermería corresponde a la Comunidad de Madrid. A pesar de que esta comunidad ha bajado las tasas universitarias, la matrícula en primer grado de Ciencias de



la Salud es de 1.693 euros que, con tasas de apertura de expediente y seguro llega a 1.727 euros. En segundo lugar se sitúa Castilla León, donde los 60 créditos del primer curso de grado ascienden a 1.662 euros. El tercer puesto es para Cataluña. Aquí las tasas en Enfermería ascienden a 1.555 euros.

En estas tarifas no se incluyen las bonificaciones que corresponden a los alumnos que reciben becas y otras ayudas al estudio con cargo a los presupuestos generales del Estado o de la Generalitat. Ayudas destinadas a familias numerosas, por conseguir matrícula de honor en bachillerato, por ser víctimas de maltratos en el ámbito familiar o por disponer de una discapacidad de más del 30%.

Acto de clausura e inauguración de los másteres de la Facultad de Enfermería



El pasado mes de septiembre tuvo lugar la clausura de los másteres de la Facultad de Enfermería curso 2015-16, en la sede Mare de Déu del Lluch, en Alzira. El acto estuvo presidido por la decana, Mayte Murillo, y la vicedecana, Luisa Alcalá. También asistieron los directores de los cuatro másteres universitarios de Enfermería de Urgencia y Emergencias, Cuidados de Enfermería en Diálisis y Transplante Renal, Enfermería en Cuidados Intensivos y, por último, Deterioro de la Integridad Cutánea,

quienes entregaron a sus alumnos egresados las becas correspondientes a su titulación y dirigieron unas emotivas palabras.

Moisés Benlloch, jefe de Bomberos de Játiva y presidente de la ONG IAE (Intervención Ayuda y Emergencia), ofreció una charla muy emotiva referida a sus acciones en diferentes catástrofes mundiales, material y forma de intervención. El acto finalizó con una bienvenida a los nuevos alumnos a cada máster y un vino de honor.

La profesora de la UA Carmen Vives, nueva presidenta de la Sociedad Española de Epidemiología



Carmen Vives, profesora titular del Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia de la Universidad de Alicante (UA), ha sido nombrada presidenta de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE).

La también vicedecana de Investigación, Posgrado e Internacionalización de la Facultad de Ciencias de Salud de la UA había ocupado hasta ahora el cargo de vicepresidenta. En esta nueva etapa uno de sus objetivos es promover la presencia e influencia de la SEE en la so-

ciudad y en las políticas sanitarias. La profesora de la UA considera su nombramiento "un reto por la dimensión de esta sociedad científica y la variedad de intereses que nos planteamos los que formamos parte de ella".

Como nueva presidenta, Carmen Vives destaca la importancia de las políticas de prevención y promoción de la salud española. En este sentido, "la epidemiología puede favorecer su desarrollo haciendo más visibles mediante posicionamientos, informes u otro tipo de trabajos sus efectos positivos para la salud de la población".

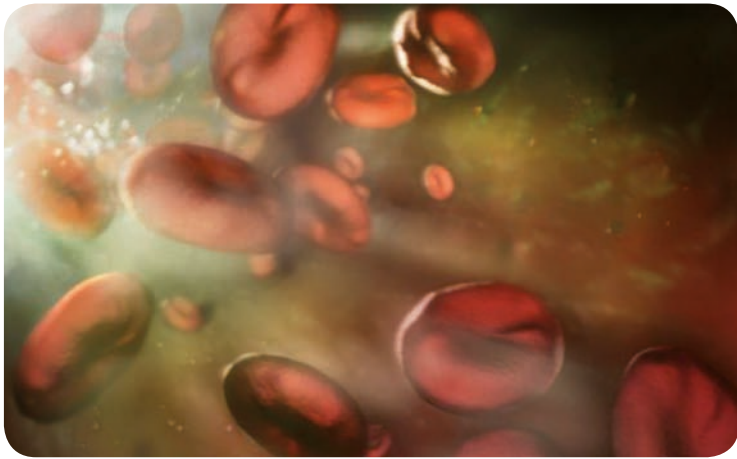
Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

@enfercecova <http://twitter.com/enfercecova>

www.youtube.com/CecovaTV





TECNOLOGÍA

Noticias

NANOPECES PARA ADMINISTRAR FÁRMACOS

Un equipo de investigadores del Instituto de Tecnología de Harbin en China y de la Universidad de California, en Estados Unidos, ha desarrollado unos nanopeces, controlados de forma remota por campos magnéticos que podrían tener la capacidad de nadar dentro del torrente sanguíneo y administrar fármacos desde dentro del cuerpo humano. Estos nanodispositivos podrían viajar a través del cuerpo para suministrar medicamentos y para otros procedimientos endoscópicos.

SENSOR DE CAÍDAS PARA PERSONAS MAYORES

El Grupo de Ingeniería Biomédica (GIB) de la Universidad de Sevilla ha sido el encargado de diseñar un sensor inteligente para detectar caídas en personas mayores que envía automáticamente un mensaje de alarma a los servicios sociosanitarios y que también confirma este aviso de asistencia al propio usuario. Se trata de un pequeño parche que se coloca en la espalda a la altura del sacro, que pone en contacto al usuario y al personal sanitario en caso de caídas.

SENSOR PARA INYECTAR LA EPIDURAL

Un equipo de investigadores del Massachusetts Institute of Technology y del Hospital General de Massachusetts trabaja en un nuevo sensor que ayudaría a los anestesiólogos a insertar la aguja epidural en la ubicación correcta gracias a la llamada técnica de espectroscopia Raman. A través de esta vía ofrecen información detallada de la composición química de los tejidos e identificando con precisión las diferentes capas.



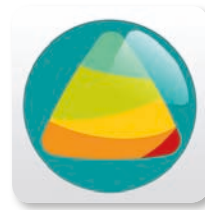
TECNOLOGÍA

Apps



GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA

Listado de guías de práctica clínica y sus recomendaciones, así como enlaces para descargar las versiones completa, resumida, información para pacientes, guías rápidas y material metodológico en formato pdf. El número que acompaña a las guías es un número que se les asigna conforme se van incluyendo en el Programa.



AVIZOR

¿Has detectado algún riesgo en tu centro sanitario? ¿Se ha producido algún incidente de seguridad en tu unidad y quieres ponerlo en conocimiento de tu equipo para que no se vuelva a repetir? Con Avizor es muy fácil notificar estos incidentes para trabajar sobre ellos y evitar que vuelvan a producirse.



PREGUNTA POR TU SALUD

Permite al paciente elaborar listados con las preguntas que quiere hacerle al personal sanitario en su próxima consulta. Existen varias baterías de preguntas agrupadas temáticamente para facilitar la elección de las más adecuadas. Una vez confeccionados los listados, se pueden escribir y guardar las respuestas para recuperarlas posteriormente.



AEMPS CIMA

La Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS) presenta la aplicación aempsCIMA en la que prima la intención de proporcionar puntualmente a los ciudadanos y profesionales toda la información sobre los medicamentos de forma comprensible para conseguir de esta forma su correcta utilización.