

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



ENFERMERÍA 3.0

I CONGRESO NACIONAL
ENFERMERÍA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
“OPORTUNIDAD Y DESAFÍO PROFESIONAL”

Se celebrará los días 8 y 9 de marzo de 2024 en Alicante

EL CECOVA organiza el primer
Congreso Nacional de Enfermería e
Inteligencia Artificial: Enfermería 3.0



Convenio
entre el
CECOVA y la
Universidad
Internacional
de Valencia



Integración
de la EU de
Enfermería La Fe
en la Facultad
de Enfermería de
la UV



El grado de
Enfermería,
la carrera
más
solicitada
para trabajar

Se celebrará los días 8 y 9 de marzo de 2024 en Alicante

EL CECOVA organiza el primer Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial: Enfermería 3.0

Dará a conocer herramientas de IA, presentará casos de éxito y casos de uso de la IA aplicada a los cuidados enfermeros, incluyendo tecnologías emergentes como asistentes virtuales, 'chatbots', la realidad aumentada, realidad extendida y realidad virtual

Consciente de la revolución que ha supuesto la irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito sanitario, el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valencina (CECOVA), con una iniciativa pionera en toda España, va a celebrar los próximos 8 y 9 de marzo de 2024 en Alicante el Primer Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial. Un evento histórico para la comunidad de profesionales de la salud que busca destacar el papel fundamental que la Inteligencia Artificial (IA) desempeñará en todas las áreas de desarrollo profesional de la Enfermería, y cómo la adopción de estas tecnologías puede mejorar la calidad y eficiencia de los cuidados enfermeros. Tendrá lugar en el Hotel Alicante Golf.

El presidente del CECOVA, Juan José Tirado, destaca que el congreso incidirá en las aplicaciones la IA en la Enfermería y la importancia de mantenerse actualizado en tecnologías emergentes

Un evento que en principio esta previsto para los días 3 y 4 de noviembre pero que ha cambiado de fechas por la necesidad de realizar una serie de ajustes en la logística y estructuración del contenido científico para dar cabida a la presentación de trabajos científicos, comunicaciones orales y pósteres, dada la gran demanda recibida en este sentido. Con el objetivo de poder garantizar el correcto desarrollo del Congreso y dar cabida al máximo número de contribuciones científicas posibles, se ha considerado necesario llevar a cabo esta modificación en las fechas de celebración.

El Primer Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial, que se celebrará en marzo en Alicante, se ha propuesto como

**AVANCE
CONTENIDO
CIENTÍFICO**

ENFERMERÍA 3.0

**I CONGRESO NACIONAL
ENFERMERÍA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

“OPORTUNIDAD Y DESAFÍO PROFESIONAL”

**ALICANTE
8 Y 9
MARZO
2024**

ORGANIZA:  **CECOVA**
Colegios de Enfermería de
Alicante, Castellón y Valencia

SECRETARÍA TÉCNICA:  **NUESTRO
PEQUEÑO
MUNDO**

OFICINA: Pérez Medina, 16, 03007 Alicante
TELÉFONO: +34 965 228 297

objetivo principal dar a conocer herramientas de IA, presentar casos de éxito y casos de uso de la IA aplicada a los cuidados enfermeros, incluyendo tecnologías emergentes como asistentes virtuales, chatbots, la realidad

aumentada, realidad extendida y realidad virtual. Una actividad que va a estar dirigida a profesionales de Enfermería y a estudiantes del grado de Enfermería, por lo que será una ocasión ideal para conocer las nuevas

Los asistentes tendrán la oportunidad de aprender de expertos en el campo y de participar en talleres prácticos para adquirir nuevas habilidades y conocimientos y contará con la participación de referentes a nivel nacional en la materia y de empresas del sector sanitario que presentarán los productos que están desarrollando

tendencias llamadas a tener una gran importancia en la profesión.

“Los asistentes tendrán la oportunidad de aprender de expertos en el campo y de participar en talleres prácticos para adquirir nuevas habilidades y conocimientos”, según el presidente del CECOVA, Juan José Tirado, quien avanza que el evento contará con la “participación de referentes a nivel nacional en la materia y de empresas del sector sanitario que presentarán los productos que están desarrollando e implementando. Esta colaboración entre profesionales y empresas permitirá fomentar el intercambio de ideas y la creación de soluciones innovadoras para enfrentar los desafíos actuales en el ámbito de la salud”.

“El campo de aplicación de la Inteligencia Artificial en la Enfermería ya se está desarrollando en el diagnóstico asistido, pero también en los procesos de monitorización del paciente, o en la automatización de tareas administrativas. Una herramienta que asesorará en la toma de decisiones y en la aplicación de la IA en la formación de las/os enfermeras/os”, aclara el presidente del CECOVA.

El congreso subrayará, además, la importancia de mantenerse actualizado en tecnologías emergentes, que pueden revolucionar la forma en que se brindan cuidados enfermeros. “La falta de actualización será una cuestión crítica para disminuir la brecha digital en el campo de la Enfermería, lo que podría afectar negativamente la calidad de los servicios prestados a los pacientes y la competitividad de los profesionales en el mercado laboral”, insiste Juan José Tirado.

Para asegurar que los profesionales de la Enfermería estén preparados para enfrentar estos desafíos, es crucial que se involucren en eventos como el I Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial y se mantengan informados sobre los últimos avances en la IA y las tecnologías emergentes en el ámbito de la salud.

Una actividad que va a estar dirigida a profesionales de Enfermería y a estudiantes del grado de Enfermería, por lo que será una ocasión ideal para conocer las nuevas tendencias llamadas a tener una gran importancia en la profesión

ÁREAS TEMÁTICAS

El Primer Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial estará estructurada en torno a las siguientes áreas temáticas:

1. “Enfermería de precisión” y personalización de los cuidados con IA

La Inteligencia Artificial (IA) puede analizar grandes volúmenes de datos clínicos para detectar patrones que podrían indicar enfermedades específicas. Esto puede ayudar a los profesionales de la enfermería a diagnosticar enfermedades de manera más eficiente y precisa. Por ejemplo, los algoritmos de IA pueden detectar indicios tempranos de enfermedades como la diabetes o el cáncer, permitiendo intervenciones más tempranas y potencialmente salvando vidas.

2. Monitorización/seguimiento del paciente y atención domiciliaria

Los dispositivos de Inteligencia Artificial (IA) pueden monitorizar constantemente las condiciones de los pacientes y alertar a los profesionales de enfermería si se detectan cambios preocupantes. Esto puede permitir intervenciones más rápidas y efectivas. Por ejemplo, los dispositivos de monitorización remota pueden enviar alertas si un paciente con enfermedad cardíaca muestra signos de deterioro.

3. Automatización de tareas y apoyo en la toma de decisiones

La Inteligencia Artificial (IA) puede ayudar a automatizar tareas, liberando a los profesionales de enfermería para que se centren en la atención al paciente. También facilita el análisis de grandes cantidades de datos, lo que puede resultar clave en la toma de decisiones clínicas. Por ejemplo, la IA puede ayudar en la recogida de datos, tareas administrativas, manejo de documentación clínica, recomendar medidas terapéuticas basadas en evidencia, etc.

4. Educación y formación

La formación continuada y la educación a pacientes sufrirá una profunda transformación en la próxima década. Tecnologías como la realidad virtual (RV), la realidad aumentada (RA), o realidad extendida (XR) proporcionarán a los profesionales de enfermería una formación más inmersiva y práctica. Mostraremos casos de uso de los conocidos como “gemelos digitales” que permiten practicar procedimientos en entornos virtuales antes de realizarlos en pacientes reales.

5. Seguridad, privacidad, y ética en el manejo de herramientas IA

Como profesionales que lidian con datos sensibles de pacientes, los enfermeros deben entender cómo usar la IA de manera segura y ética, y cómo proteger la privacidad de los pacientes. Este conocimiento es esencial para garantizar un cuidado de la salud de calidad, legal y humanizado, y para mantener la confianza entre instituciones, profesionales y pacientes en la asistencia sanitaria basada en la IA.

TALLERES PRECONGRESUALES

Los asistentes tendrán además la oportunidad de aprender de expertos en Inteligencia Artificial (IA) y de participar en talleres prácticos para adquirir nuevas habilidades y conocimientos.

Los talleres precongreso se realizarán el jueves día 7 de marzo por la tarde y abordarán los siguientes temas:

1. Manejo de ChatGPT en la práctica clínica.
2. Kit de SuperApps que usan Inteligencia Artificial
3. Inteligencia Artificial y Actividad física.
4. Inteligencia Artificial, Nutriestética y técnicas Anti-aging.
5. Inteligencia Artificial y monitorización del paciente.
6. Utilización responsable del chatGPT para el trabajo académico y la publicación científica”

SECRETARÍA TÉCNICA

OFICINA: Pérez Medina, 16, 03007 Alicante

TELÉFONO: +34 965 228 297

E-MAIL: info@enfermeriatrespuntocero.com

<https://enfermeriatrespuntocero.com/congresoia/>

Crue firma con la Royal Society of Chemistry un acuerdo que permitirá la lectura y publicación de más artículos científicos en acceso abierto

Crue Universidades Españolas ha firmado un acuerdo transformativo con la Royal Society of Chemistry (RSC) para leer y publicar artículos a investigadores e investigadoras de las universidades españolas que integran Crue en la cartera de revistas de la RSC, tanto híbridas como en acceso abierto. Se trata de una alternativa al modelo de suscripción tradicional para que autores e instituciones lleven a cabo progresivamente su producción editorial en acceso abierto, un proceso más sencillo y viable económicamente.

El acuerdo, que cubre desde 2023 hasta 2025, inclusive, permite a los investigadores e investigadoras de las instituciones miembro de Crue beneficiarse de tiempos de publicación rápidos, una carga financiera y administrativa reducida al publicar y un impulso a sus propios perfiles como científicos.

La presidenta de Crue y rectora de la Universitat Jaume I, Eva Alcón, explica que este acuerdo es «un paso importante» en los planes de la asociación para aumentar la cuota de publicaciones en acceso abierto de toda España. «Los investigadores de las universidades españolas podrán leer y descargar más artículos científicos y publicar en abierto sin costes adicionales», indica Alcón, que señala también que el acuerdo permitirá que «más investigaciones españolas sean leídas, citadas y desarrolladas».

Para Claudia Heidrich, gerente de Ventas de la Royal Society of Chemistry, EMEAI, este pacto alcanzado con Crue es «crucial para lograr



Foto: Banc Imatges Infermeres. Autores: Ariadna Creus y Angel Garcia

el compromiso de esta institución con un futuro de acceso abierto». Asimismo, ha apuntado que los autores de las instituciones participantes en España «se unen a muchos otros de todo el mundo» que pueden publicar en acceso abierto sin cargo en las revistas de RSC. «Estamos encantados de desempeñar nuestro papel en la eliminación de barreras para leer y publicar excelentes investigaciones en ciencias químicas», ha aseverado.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:



- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario

Nombre: _____ Apellidos: _____

Población nacimiento: _____ Provincia: _____

Fecha nacimiento: _____ NIF: _____

Universidad: _____

Curso: _____ Dirección: _____

Código Postal: _____ Población: _____

Provincia: _____ E-mail: _____

Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

EL CECOVA y la Universidad Internacional de Valencia firman un acuerdo de colaboración para impulsar la formación de los colegiados/os y estudiantes

Las/os colegiadas/os de la Enfermería de la Comunidad Valenciana y los/as estudiantes de la citada universidad podrán beneficiarse de las ventajas de la nueva colaboración suscrita para el próximo año.



Vicente Gea, Eva María Giner y Juan José Tirado tras la firma de acuerdo de colaboración (fuente: Bea Muñoz).

El CECOVA ha firmado un acuerdo de colaboración con la Universidad Internacional de Valencia (VIU) con el fin de impulsar la formación de las/os enfermeras/os colegiadas/os y de los estudiantes de la citada universidad internacional, a través de la realización de actividades docentes, educativas y de investigación.

A la firma del convenio han acudido el presidente del CECOVA, Juan José Tirado, la rectora de la VIU, Eva María Giner, y el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la VIU, Vicente Gea. Los tres han mostrado su satisfacción porque las/os colegiadas/os de la Enfermería de la Comunidad Valenciana y los/

as estudiantes de la citada universidad puedan beneficiarse de las ventajas de la nueva colaboración suscrita para el próximo año.

El objetivo del acuerdo es formar a profesionales del sector de Enfermería y sanitarios en los retos y problemáticas que plantea la vida profesional, desde una visión real del sector, y preparar su incorporación futura al mercado laboral. Además, gracias a este acuerdo, las/os colegiadas/os podrán acceder a ayudas al estudio que faciliten su acceso a una formación continua y su mejora profesional.

En concreto el convenio facilitará el acceso de los miembros del colectivo de

Enfermería de la Comunidad Valenciana que estén interesados en la oferta de estudios de Formación Profesional, Grado y Postgrado de la Universidad Internacional de Valencia para el desarrollo de su carrera profesional, en el curso académico 2023/2024.

El presidente del CECOVA ha destacado que el acuerdo, "permitirá a los estudiantes de la Enfermería de VIU estar en contacto con el mundo profesional y tener acceso a sesiones conjuntas sobre la actualidad del mundo de la Enfermería, a través de diferentes masterclass, seminarios, ponencias y mesas redondas. Además, los estudiantes de VIU podrán ser tutorizados en sus TFM's y TFG's por los profesionales del CECOVA, y se les permitirá trabajar en nuevas líneas de colaboración conjunta". Juan José Tirado ha añadido que, de igual modo, "se podrá otorgar a las/os enfermeras/os colegiadas/os de la Comunidad Valenciana, la oportunidad de detectar el mejor talento formado en VIU e incorporarlo al tejido laboral sanitario porque tendrán acceso a la formación universitaria 'online' de la Universidad Internacional de Valencia.

Por su parte, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de VIU ha incidido en que el convenio "ofrece oportunidades de trabajo conjunto en formación y desarrollo profesional para todas las enfermeras de la Comunidad Valenciana. Este convenio permitirá el desarrollo de estudios, colaboraciones y acercar la práctica profesional de las enfermeras valencianas a los aspectos académicos e investigadores que se desarrollan en la Universidad Internacional de Valencia".

Más información en
www.portalcecova.es

Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) <http://twitter.com/enfercecova>

www.youtube.com/CecovaTV



Enfermería, Medicina, y los grados de Educación y Pedagogía, las carreras más solicitadas para trabajar

La crisis sanitaria sigue condicionando la demanda de titulaciones pues, por segundo año consecutivo, las carreras relacionadas con el ámbito de la salud son las más demandadas (40,28%).

El portal de trabajo Infoempleo y LHH Recruitment Solutions, la consultora de selección del talento cualificado, executive y directivo del Grupo Adecco, han realizado un análisis de las titulaciones con mayores salidas profesionales, que se engloba dentro del Informe Infoempleo Adecco 2022: Oferta y demanda de empleo en España.

En este último año, los estudios universitarios han seguido recuperando parte del terreno perdido desde 2020, aumentando su presencia en las ofertas en 0,89 puntos, hasta alcanzar el 37,30% del empleo publicado. Esto los convierte de nuevo, tras dos años de hegemonía de la Formación Profesional, en el nivel formativo más requerido por las empresas.

Aunque a mediados del año pasado se levantaron las últimas restricciones contra la Covid-19, la pandemia ha seguido condicionando la demanda de titulaciones por parte de las empresas durante 2022.

Las carreras de Ciencias de la Salud (40,28%) continúan por segundo año consecutivo encabezando la demanda. Pero una vez pasada la crisis sanitaria, su presencia en los requisitos formativos de las ofertas de empleo se ha frenado, y decrece en 6,68 puntos porcentuales respecto a 2021, la mayor caída por rama de conocimiento.

Las carreras de Ciencias Sociales y Jurídicas (37,06%) mantienen el segundo lugar, y aumentan más de ocho puntos su presencia en los requerimientos de las ofertas respecto a 2021. Mientras que las titulaciones del área de Ingeniería y Arquitectura, presentes en un 20,62% de las ofertas se mantienen en valores similares.

Las titulaciones más demandadas

Por primera vez desde que se realiza este análisis, Enfermería encabeza la lista de titulaciones más demandadas en España durante 2022, recibiendo el 10,78% del total de ofertas para universitarios, tras avanzar una posición en el ranking. Pero ha reducido 1,64 puntos porcentuales su presencia en las ofertas. Mientras, Medicina y Biomedicina, que el año pasado encabezaban la demanda en España, ahora ocupan el segundo lugar con un 10,52% de la oferta y ha perdido 2,8 puntos

TITULACIÓN UNIVERSITARIA	2022		2021	
	% Sobre la oferta de empleo para titulados universitarios	% Sobre el total de ofertas de empleo	% Sobre la oferta de empleo para titulados universitarios	% Sobre el total de ofertas de empleo
Enfermería	10,78 %	4,02 %	12,42 %	4,52 %
Medicina y Biomedicina	10,52 %	3,92 %	13,41 %	4,88 %
Educación y Pedagogía	9,80 %	3,66 %	1,95 %	0,71 %
Administración y Dirección de Empresas	5,26 %	1,96 %	5,36 %	1,95 %
Administración de Empresas y Derecho	4,92 %	1,83 %	5,18 %	1,89 %
Ingeniería Informática	3,76 %	1,40 %	3,40 %	1,24 %
Psicología y Psicopedagogía	2,70 %	1,01 %	1,96 %	0,71 %
Ingeniería Industrial	2,50 %	0,93 %	3,50 %	1,27 %
Fisioterapia	2,31 %	0,86 %	2,42 %	0,88 %
Ingeniería de Telecomunicaciones	1,63 %	0,61 %	1,20 %	0,44 %
Ciencias del Trabajo, Relaciones Laborales y RRHH	1,47 %	0,55 %	1,79 %	0,65 %
Comercio y Marketing	1,41 %	0,53 %	2,03 %	0,74 %
Economía	0,91 %	0,34 %	1,25 %	0,46 %
Ingeniería Eléctrica	0,89 %	0,33 %	0,73 %	0,27 %
Ingeniería en Geomática y Topografía	0,75 %	0,28 %	0,41 %	0,15 %
Ingeniería Mecánica	0,73 %	0,27 %	0,98 %	0,36 %
Ingeniería Civil	0,60 %	0,22 %	0,51 %	0,19 %
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,58 %	0,22 %	0,63 %	0,23 %
Ingeniería Electromecánica	0,56 %	0,21 %	0,39 %	0,14 %
Arquitectura	0,53 %	0,20 %	0,38 %	0,14 %
Sin especificar temática específica de la titulación universitaria	31,85 %	11,88 %	32,15 %	11,71 %
Otras titulaciones	5,53 %	2,56 %	7,94 %	4,11 %

Fuente: Titulaciones más demandadas. Infoempleo y LHH Recruitment Solutions

en el último ejercicio. Ambas caídas son un indicativo de cómo se ha ido normalizando la situación asistencial en los centros de salud a nivel de empleo una vez pasado lo peor de la pandemia.

Al tercer lugar ascienden los grados de Educación y Pedagogía (9,80% de las ofertas).

Distribución regional de la oferta de empleo para universitarios

La mayor parte de las ofertas de empleo que exigen este tipo de formación se dan, un año más, en la Comunidad de Madrid (19,85%), que además es la que más ha incrementado su aportación al total nacional en el último año, con 2,15 puntos porcentuales.

Tras ella sigue por segundo año consecutivo Andalucía, que, aunque pierde medio punto porcentual, sigue concentrando el 13,81% de las ofertas para universitarios/as. Tercera sigue Cataluña, que fue desplazada por la autonomía andaluza hace dos años. La región aglutina el 12,84% de las ofertas y recupera 4 décimas en el último año.

Castilla y León se afianza también en la cuarta posición que conquistó en la pasada edición, concentrando el 10,02% de las ofertas del país (-0,28 p.p.).

El País Vasco y la Comunidad Valenciana mantienen posiciones, aunque siguen

cediendo espacio en el reparto de ofertas para universitarios. Representan el 9,49% y el 6,32%, con pérdidas de 0,23 y 0,41 puntos, respectivamente.

Sanidad, el sector que más universitarios demanda

Las condiciones excepcionales en las que se han desarrollado estos tres últimos años han convertido al sector sanitario en el mayor demandante de candidatos con formación superior (31,68%) en nuestro país. Aunque en el último año ha descendido casi en cuatro puntos (la mayor caída), dando muestra de un posible cambio de tendencia una vez pasada la pandemia.

Enfermería encabeza la lista de titulaciones más demandadas en España con el 10,78% del total de ofertas para universitarios, tras avanzar una posición en el ranking. Pero ha reducido 1,64 puntos porcentuales su presencia.

El Consell aprueba un convenio para la integración de la Escuela Universitaria de Enfermería La Fe en la Facultad de Enfermería de la Universitat de València

Este acuerdo permite la integración de dichos estudios en la Facultad de Enfermería y Podología de la Universitat de València



El Pleno del Consell ha autorizado la firma de un convenio de las consellerías de Sanidad Universal y Salud Pública e Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital con la Universitat de València (UV) para la integración de la Escuela Universitaria de Enfermería La Fe en esta universidad, de modo que sus estudios se impartirán en la Facultad de Enfermería y Podología.

La Escuela Universitaria de Enfermería La Fe es actualmente una institución sanitaria docente que depende de la Conselleria de Sanidad Salud Pública y está adscrita a la Universitat de València desde 1978, donde se imparte el Grado de Enfermería.

En 2022, el rectorado de la Universitat de València manifestó que dicha universidad consideraba pertinente traer al estudiantado al entorno del campus universitario e integrar así sus estudios en la UV.

El convenio contempla que los y las estudiantes de Enfermería puedan beneficiarse de los espacios destinados a la docencia de La Fe.

Para ello se ha establecido un calendario de integración, curso a curso, desde el año académico 2023-2024 al 2027-2028.

Así, la Universitat de València aumentará su actual oferta para estudiar

el Grado de Enfermería, en el campus de Blasco Ibañez, en 65 plazas a partir del curso 2023-2024.

El alumnado que lo requiera para finalizar sus estudios tendrá la posibilidad de trasladar su expediente a la Facultad de Enfermería y Podología de la Universitat de València sin tener que abonar las tasas por reconocimiento de créditos.

La Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública cede sus instalaciones para la docencia mientras se mantenga la actividad docente. También pone a disposición de la Universitat de València al personal de administración y de laboratorio actual, hasta que se complete la integración.

Asimismo, pondrá a disposición de la Universitat de València los recursos para las prácticas en centros de salud y hospitales.

Por su parte, la Generalitat financiará de forma indefinida los gastos producidos por las necesidades del profesorado para poner en marcha un grupo de 65 plazas en la Universitat de València. La inversión total hasta 2027 es de 745.639 euros, que comenzará en 2024.

Los estudiantes de Enfermería contratados durante la pandemia sufrirán más problemas de salud mental

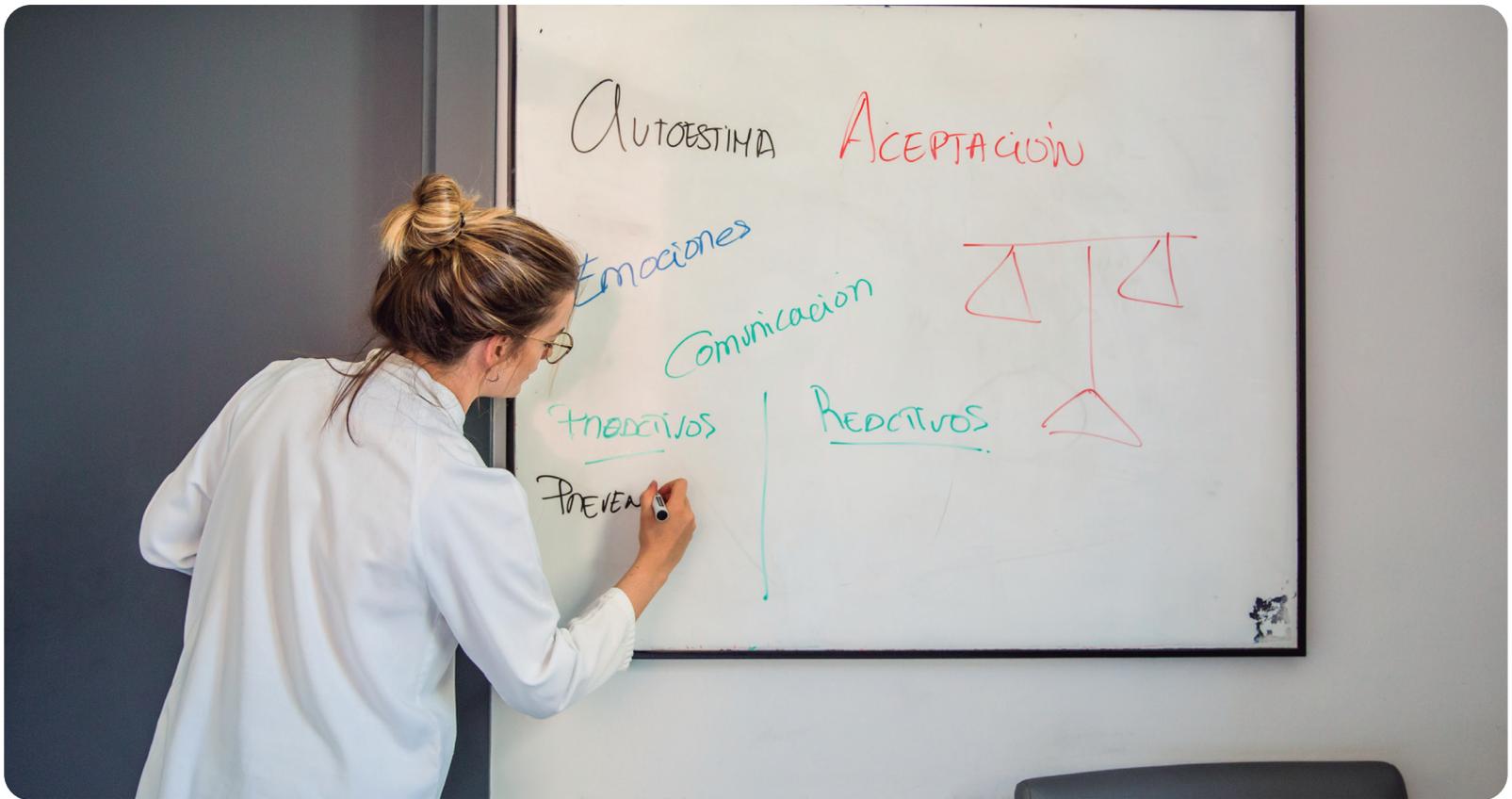


Foto: Banc Imatges Infermeres. Autores: Ariadna Creus y Àngel Garcia

Los estudiantes de Enfermería que trabajaron durante la pandemia de COVID-19 sufrieron síntomas disfuncionales de salud mental como ansiedad y estrés, por la falta de información sobre sus contratos, el exceso de responsabilidad, la incertidumbre académica, la falta de equipos de protección individual y formación en su uso, el miedo al contagio y la posibilidad de infectar a sus familiares.

Así lo pone de relieve una investigación liderada por la Universidad de Lleida (UdL) y el IRBLleida, publicada en *Journal of Clinical Nursing*. En el estudio - que ha contado con financiación del Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Lleida (COILL)- también ha tomado parte personal investigador de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Universidad del País Vasco (UPV- EHU), la Universidad de Murcia y el Hospital Clínico de Santiago de Compostela.

Las investigadoras e investigadores contactaron con el alumnado de tercer y cuarto curso del grado de Enfermería de la UdL, la UAM y la UPV-EHU. En total, 413 estudiantes de los que 92 habían empezado a trabajar como auxiliares sanitarios durante la primera ola de la pandemia. Este último grupo, con un 83% de mujeres y un 17% de hombres, es el que ha respondido a un cuestionario online que contenía escalas validadas de ansiedad y estrés. La edad media es de 21 años. "El estudiantado tuvo una experiencia global positiva de incorporación laboral, ya que pudo desarrollar sus habilidades de enfermería. Sin embargo, también sufrió un impacto emocional", explica la profesora de la Universidad de Lleida e investigadora del grupo GReCS del Instituto de Investigación Biomédica de Lleida (IRBLleida), Erica Briones.

El estudio ha identificado 19 aspectos negativos en relación con la inserción laboral del alumnado antes de finalizar la carrera y durante una crisis de salud pública. Los participantes destacan la incertidumbre, ansiedad, estrés y carencia de preparación psicológica (18,5%); la falta

de apoyo legal/falta de pertenencia a un colegio oficial de enfermeras (17,4%); los contratos temporales con roles poco definidos (17,4%); y el miedo (17,4%). En cuanto a la situación laboral, describen la forma en que se organizaba su contratación "como caótica, repentina y carente de garantías en algunas ocasiones". Las encuestas señalan que el 51,1% fueron notificados un día antes de empezar a trabajar; 42% no recibió ningún tipo de formación específica para protegerse del contagio; el 84,3% atendió a pacientes con COVID-19 confirmado o sospechoso; y un 24,1% tenía pacientes de los que eran los únicos responsables.

Por lo que respecta al impacto emocional, la investigación señala que el 25% de los participantes experimentó estrés y el 15,2%, ansiedad. El 54,4% se sintió preocupado con frecuencia o muy a menudo. Entre los síntomas que relatan encontramos palpitaciones (34,8%), pesadillas (30,4%), dolores de estómago o indigestión (31,5%), problemas para dormir (29,4%) y dificultades de concentración (26,1%). También destaca la preocupación por contagiarse (75%) y por encomendar el virus a familiares o personas convivientes, siempre presente para el 33,7% y frecuente para el 21,7%. En cuanto a las emociones positivas, el alumnado relata la adquisición de una mayor experiencia y conocimientos (28,2%), el orgullo de haber podido ayudar (7,9%), y el espíritu de equipo (4,2%).

"Durante la primera ola de la pandemia de la COVID-19, el estudiantado de Enfermería que participó en la prestación de la atención sanitaria mostró gran profesionalidad", destacan las conclusiones. Ahora bien, el artículo también reclama "reforzar el currículo de los estudios sanitarios" para que el alumnado pueda hacer frente a situaciones clínicas extremas, como las pandemias, y disponga de estrategias de gestión de aspectos emocionales como la resiliencia para encarar mejor posibles escenarios futuros similares.

Texto: Premsa UdL

FotoEnfermería 2023: vuelve el tradicional certamen de fotografía del Consejo General

Otorgará 4.000 euros en premios y su participación está abierta a los estudiantes de Enfermería

El Consejo General de Enfermería (CGE) reanuda su tradicional concurso de FotoEnfermería, el diario visual que busca la mejor foto enfermera del año. Esta nueva edición del aclamado certamen fotográfico, que cuenta en esta edición con la colaboración de Angelini Pharma, continúa un año más dando la oportunidad a todas las enfermeras y enfermeros colegiados en España, así como estudiantes de Enfermería, de que puedan volver a enviar sus imágenes y así participar en el mayor concurso de fotografía sanitaria del país. El concurso se extenderá hasta diciembre de 2023, por lo que todos los participantes contarán con seis meses para exponer sus creaciones a través de las cámaras.

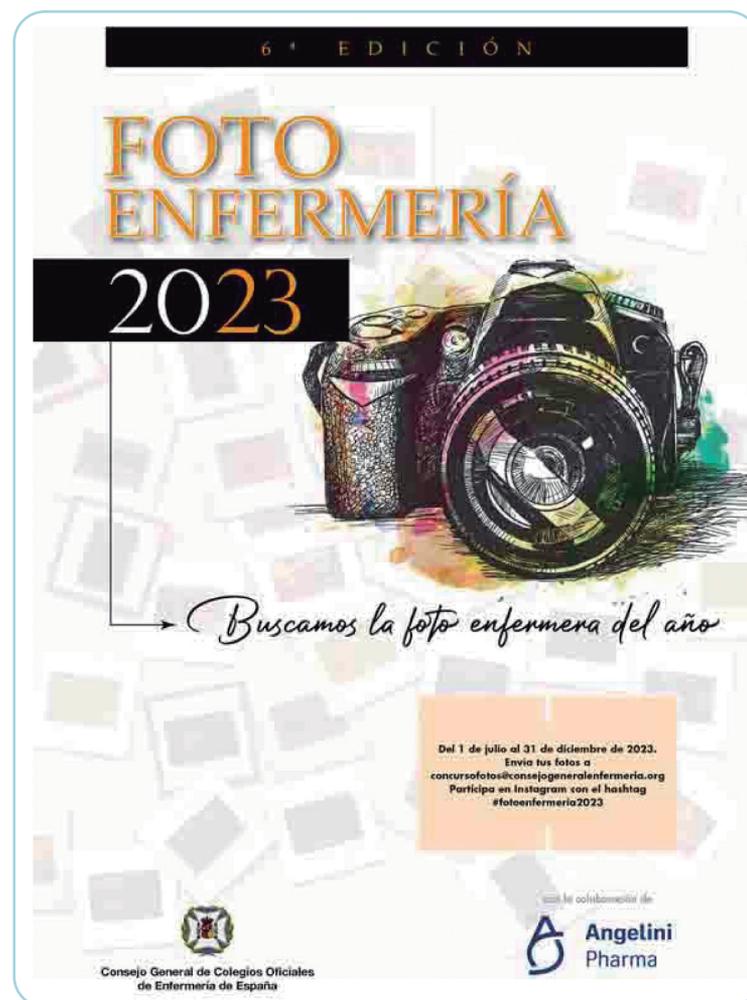
Como en ediciones anteriores, los enfermeros y las enfermeras que cumplan con los requisitos establecidos en las bases y quieran participar con sus fotografías tendrán la oportunidad de hacerlo en dos categorías: Instagram o General. Así, podrán optar a los premios de 1.000, 500 y 250 euros que se otorgarán a las mejores fotos de cada una de las categorías. Además, como novedad este año, dentro de la categoría General, las enfermeras y los enfermeros podrán enviar sus fotografías en la sección "Brain Health", a la que optarán a un premio especial de 500 euros. Esta categoría será un espacio para denunciar la necesidad de prestar especial atención a las enfermedades del sistema nervioso y donde, a través de la imagen enfermera, se ponga de manifiesto la importancia de contar con sus cuidados en el abordaje de estos pacientes.

Categorías

En la categoría Instagram se clasificarán mensualmente para la final las dos fotos que más "me gusta" reciban y se participará enviando la foto con los datos requeridos en las bases a concursofotos@consejogeneralenfermeria.org y subiéndola a Instagram mencionando @FotoEnfermeria y el hashtag de esta edición: #FotoEnfermeria2023. Para la categoría General será el jurado, compuesto por enfermeros y fotógrafos profesionales, el que elegirá las dos mejores fotos que pasarán mensualmente a competir por los premios finales. En la sección "Brain Health" cada mes, el jurado junto con un profesional de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica (Sedene), seleccionará las fotografías relacionadas con el ámbito de la Enfermería Neurológica que lleguen a través de la categoría General. Las seleccionadas pasarán directamente a la final donde lucharán por el premio.

Para poder participar en la categoría General se enviarán también las imágenes al e-mail concursofotos@consejogeneralenfermeria.org con los datos que se exigen en las bases.

Como cada año, en el certamen podrán concurrir todos los colegiados en enfermería en España, estudiantes de Enfermería y enfermeras/os jubiladas/os. Cada mes las cuatro fotografías elegidas, dos de la categoría general y dos de la categoría Instagram serán publicadas en la revista Enfermería Facultativa y en otros medios corporativos del CGE como página web, redes sociales o Canal Enfermero. También las fotografías



seleccionadas de la sección "Brain Health". Las imágenes mencionadas pasarán a la final, en la que se repartirán premios por valor de 4.000 euros en conjunto por primera vez en la historia del concurso.

"FotoEnfermería continúa un año más dando la oportunidad de demostrar el día a día de la profesión en cualquier ámbito de la salud y de la vida de las personas. Este certamen además permite enseñar a la población y a las administraciones la importancia de apostar por esta profesión. Es momento de que se cuente con nosotros en el sistema. Por eso, estas imágenes serán el reflejo de un trabajo vocacional, dedicado al cuidado, pero no siempre reconocido por el sistema. De forma adicional, en esta edición la Enfermería Neurológica tendrá un peso importante. Un año más, FotoEnfermería demuestra que las más de 330.000 enfermeras y enfermeros de España cuentan con un arte y una sensibilidad especial más allá incluso de los cuidados y la ciencia", afirma Florentino Pérez Raya, presidente del CGE.

En este [enlace](https://www.consejogeneralenfermeria.org/images/BasesFotoEnfermeria2023.pdf) se pueden consultar las bases completas del concurso:

<https://www.consejogeneralenfermeria.org/images/BasesFotoEnfermeria2023.pdf>

Analizan el uso de Tik Tok para enseñar Enfermería en la Universidad de Extremadura

David Conde y Lorenzo Mariano, investigadores y profesores de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional de Cáceres, han realizado este estudio junto a otros profesores de la Universidad de Castilla la Mancha, con el fin de obtener unos resultados más amplios. La experiencia ha consistido en introducir el Tik Tok de manera sistemática en tres asignaturas del grado de Enfermería durante un curso académico. Las primeras conclusiones muestran una alta satisfacción por parte de los alumnos y un aumento de la participación en las asignaturas en las que este recurso se ha implementado.

Los profesores, que pertenecen al grupo de investigación de Estudios en Sociedad, Cultura y Salud (GISCSA) de la UEx, han tratado de experimentar con nuevas metodologías e innovación docente para aumentar la interacción con los alumnos. La metodología tradicional contempla el uso del campus virtual, pero este, en general, es utilizado de forma pasiva por los estudiantes. Por eso pensaron en las dos principales aplicaciones que utilizaban los alumnos universitarios, Instagram y Tik Tok. En esta primera experiencia se han centrado en el uso de Tik Tok, que evalúan de forma cualitativa y cuantitativa en el artículo *Microlearning through TikTok in Higher Education. An evaluation of uses and potentials*.

El investigador David Conde explica cómo han desarrollado este estudio: "Nos interesaba conocer si había una mejora de participación respecto al campus virtual, luego el potencial pedagógico e incluso posibilidades en materia de evaluación, aunque esto no lo llevamos a cabo". Han participado un total de 213 alumnos y en líneas generales, el nivel de satisfacción fue muy alto, según explica Conde. "Creamos un perfil de TikTok individual para cada asignatura, cerrado y solo accesible previa aceptación de la invitación. Decidimos que para ello usaran sus propias cuentas de Tik Tok, pues el objetivo era insertar nuestro contenido pedagógico en sus vídeos del día a día, sin tener que acceder sólo para eso en las llamadas franjas de estudio. Entendemos que esto sería lo más positivo."

Esta red social se utilizó para introducir contenidos específicos y complementarios de las asignaturas, siendo diferentes los resultados obtenidos en uno y otro caso. David Conde resalta la capacidad de monitorización de Tik Tok: "una cosa muy útil de estas redes sociales es que te dan



estadísticas muy interesantes sobre todo lo que está pasando, sobre la interacción. Nosotros hicimos una comparación entre vídeos largos y cortos, demostrando que alrededor de los 13 o 14 segundos de video se detiene el visionado, a no ser que ellos entiendan que hay un contenido específico que les pueda interesar mucho y, sobre todo, que esté relacionado con algo que pueda entrar en el examen. Esto nos ha ayudado a mejorar los contenidos y cómo lo reciben los alumnos. Es curioso porque tiene que ver con esta forma también rápida que tienen ellos de consumir información".

Acercarse a esta forma de "consumo exprés" es uno de los objetivos de esta iniciativa. Para el investigador, esta innovación

y actualización docente es algo necesario para afrontar los cambios y retos educativos del presente. Pues no solo cambian los contenidos, sino también la forma en la cual el alumnado se aproxima a ellos, la manera en la que estos acceden a la información a través de redes sociales o su forma de comunicarse. Una realidad que necesita ser estudiada y explorada con el objetivo de desarrollar herramientas y metodologías más eficaces para el aprendizaje.

Por último, el profesor David Conde anima a otros docentes a probar esta herramienta educativa y ofrece su experiencia para resolver cualquier duda o dar consejos a la hora de llevar Tik Tok al aula.

Estudiantes de Enfermería de todo el mundo debatieron sobre los retos futuros de la profesión en Canadá



Representantes de los estudiantes de Enfermería de todo el mundo se reunieron antes del Congreso del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) en Montreal (Canadá) para debatir el abordaje de los retos de salud a los que se enfrenta la profesión.

Esta generación de nuevas enfermeras empieza a formar parte de la fuerza laboral de enfermería global en uno de los momentos más difíciles en la historia de la profesión teniendo en cuenta los retos que tienen por delante en relación a la escasez de enfermeras, las crisis humanitarias, el acceso desigual a los servicios de salud y el calentamiento global, entre otros. Todo esto sumado al estrés que ya les supone su trabajo diario.

“La colaboración del CIE con los estudiantes y el personal de enfermería en los inicios de su carrera, que se van a convertir en los futuros líderes de la profesión, mejora la enfermería, la equidad en salud y la justicia social tanto a nivel local como en todo el mundo. Hoy aprovechamos la oportunidad de compartir valiosos recursos profesionales del CIE con nuestros delegados; en particular el Código de ética del CIE para las enfermeras y nuestros dos módulos formativos sobre Seguridad del Paciente y las Orientaciones Estratégicas Mundiales sobre Enfermería y Matronas. Estoy convencido de que volverán de Montreal revitalizados por sus experiencias en la Asamblea de Estudiantes y en el Congreso posterior para llevar esa energía

a lo largo de sus carreras profesionales”, ha asegurado Michelle Acorn, enfermera jefe del CIE.

Actualidad

Bajo el tema «Estudiantes de enfermería, la próxima generación de líderes de la equidad en salud y la justicia social», los estudiantes delegados se han reunido para escuchar a ponentes expertos de diferentes ámbitos y asistir a talleres y presentaciones sobre los temas candentes del día.

Entre los temas abordados se encuentra la salud mental del personal de enfermería tras la pandemia de COVID-19, el papel del personal de enfermería en el cambio climático y la salud planetaria, los retos a los que se enfrenta el personal de enfermería de comunidades minoritarias, la importancia de las asociaciones nacionales de enfermería en los países de renta baja y media, y la necesidad de que el personal de enfermería sea reconocido, valorado y recompensado adecuadamente por parte de los actores políticos.

Políticas enfermeras

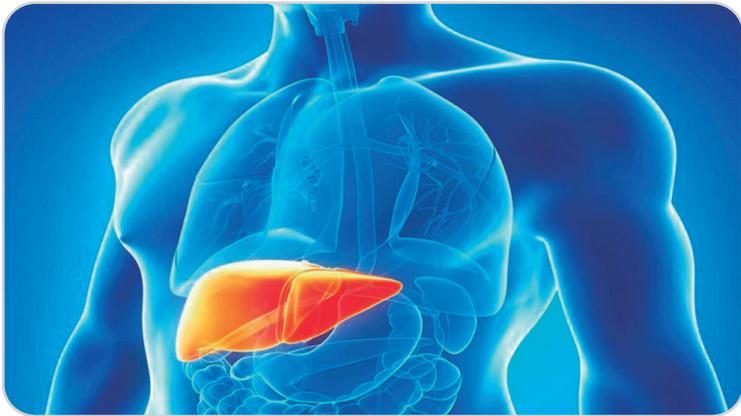
Las aportaciones de las enfermeras y los enfermeros en la Asamblea de Estudiantes contribuirán a la formulación de políticas de enfermería y salud global y, en última instancia, a mejorar la salud y el bienestar de las poblaciones en todo el mundo.

“Muchos de los grandes problemas a los que se enfrenta nuestro mundo a día de hoy, como el cambio climático, las enfermedades no transmisibles y el envejecimiento de la población afectarán desproporcionadamente a los jóvenes y al personal de enfermería en los inicios de su carrera a medida que asuman la carga de abordar la sanidad en el mundo», ha resaltado Gill Adynski, analista de políticas de enfermería y salud del CIE. «Durante el encuentro de los estudiantes también se ha abordado cómo ser la próxima generación de líderes de la equidad en salud y la justicia social. Es cierto que los retos ante esta generación de enfermeros son enormes, pero estoy tranquila porque gracias a su intelecto, compasión y fortaleza pueden asumir los numerosos desafíos a los que se enfrentan”, ha añadido Adynski.

Los estudiantes también han tenido la oportunidad de reunirse con los miembros del Consejo de Representantes de las Asociaciones Nacionales de Enfermería del CIE, el órgano decisorio del CIE, y debatir temas de importancia para los estudiantes.

Tras este encuentro, tendrá lugar la ceremonia inaugural del Congreso del CIE que se celebra hoy 1 de julio con un programa científico muy completo.

Toda la información pueden encontrarla aquí: <https://icncongress2023.org/es/>



TECNOLOGÍA

Noticias

CALMAR LA ANSIEDAD A LOS NIÑOS ANTES DEL QUIRÓFANO

La Gerencia de Atención Integrada de Albacete, dependiente del Sescam, ha puesto en marcha un protocolo para reducir el estrés y la ansiedad que puede generar el paso por quirófano de un paciente pediátrico. El protocolo abarca todo el proceso quirúrgico en base a tres líneas fundamentales como son la entrega a los pacientes de un cuento que narra la historia de «una pirata» que vive una aventura en el quirófano, el acompañamiento de un familiar el mayor tiempo posible dentro del bloque quirúrgico y un nuevo protocolo de anestesia que incluye modificaciones como ajustar las horas de ayuno para que fueran menos restrictivas y se optó por la canalización de vías periféricas dentro del quirófano bajo sedación.

PREDECIR EL RIESGO DE TENER ENFERMEDADES HEPÁTICAS

La revista The Lancet ha publicado un estudio realizado en el marco del proyecto Europeo LiverScreen coordinado por Pere Ginès, consultor del Servicio de Hepatología del Clínic y jefe del grupo Enfermedades hepáticas crónicas: mecanismos moleculares y consecuencias clínicas del IDIBAPS, jefe de grupo del CIBEREHD y catedrático de Medicina de la Universidad de Barcelona. Un estudio que ha permitido diseñar un índice que permite determinar el riesgo de desarrollar cirrosis u otras enfermedades graves en el hígado.

DIAGNÓSTICO DE ALERGIAS ALIMENTARIAS

Mejorar el diagnóstico y la identificación precisa de pacientes alérgicos a ciertos alimentos es el objetivo que pretenden diferentes estudios liderados por un equipo multidisciplinar del Hospital Regional Universitario de Málaga y del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga y Plataforma en Nanomedicina (Ibima Plataforma Bionand). La innovación de los estudios radica en establecer el valor del Test de Activación de Basófilos y el test de activación de mastocitos, como herramientas precisas de diagnóstico en pacientes alérgicos a los alimentos que contienen los alérgenos desencadenantes.



TECNOLOGÍA

Apps

APP PARA ATENDER URGENCIAS PEDIÁTRICAS FUERA DEL HOSPITAL

Accidentes, complicaciones de enfermedades agudas o crónicas, numerosas situaciones de urgencia que puede presentar un niño, niña o adolescente requieren una atención de emergencia y no siempre es posible trasladarlas de inmediato al hospital. En este contexto, pediatras, médicos, enfermeras, personal de farmacia y transporte sanitario, en colaboración con la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap), han creado una “app” denominada “Urgencias pediátricas GIDEP-WEST” que ayudará a los profesionales sanitarios en la atención de emergencias pediátricas fuera del ámbito hospitalario.

APP CON INFORMACIÓN SOBRE LOS NIVELES DE RADIACIÓN ULTRAVIOLETA

La Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Meteorológica Mundial (OMM), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT) han diseñado una aplicación para teléfonos móviles que proporciona información localizada sobre los niveles de radiación ultravioleta (UV). La aplicación SunSmart Global UV ofrece una predicción meteorológica y de rayos ultravioleta de cinco días consultable para distintas ubicaciones. Es una iniciativa para reducir la carga mundial de cáncer de piel y las lesiones oculares relacionadas con los rayos UV.

APP PARA PLANIFICAR LOS QUIRÓFANOS

El Equipo de Enfermería del área quirúrgica del Hospital Materno Infantil Virgen de las Nieves de Granada, ha mejorado la organización de las intervenciones con el diseño de un circuito para documentar y gestionar la información quirúrgica y ponerla a disposición del personal que participa en cada intervención, a través de una aplicación. Para ello, utiliza una ‘app’ móvil y web para la óptima preparación y planificación de los quirófanos del Hospital Materno Infantil. Esta herramienta digital ha mejorado la organización de los quirófanos del Hospital Materno Infantil, en los que se llevan a cabo procedimientos de 13 especialidades distintas, tanto de pediatría como de ginecología y obstetricia. La iniciativa se enmarca en un plan de mejora y se basa en un sistema de gestión de intervenciones quirúrgicas a través de una aplicación.