

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



Fotos: Banc Imatges Infermeres Autoría: Ariadna Creus y Ángel García

La Organización Colegial exige todas las medidas de protección en la reanudación de las prácticas presenciales en los hospitales



Adiós a la Escuela de Enfermería Ntra. Sra. del Sagrado Corazón de Castellón



La Escuela de Enfermería "La Fe", referente formativo más demandado



Posicionamiento de la Red Vives para fortalecer la cultura en las universidades

La Organización Colegial exige todas las medidas de protección y una vacunación exhaustiva en la reanudación de las prácticas presenciales en los hospitales

Su presidente, Juan José Tirado, pide la inmunidad del alumnado y que disponga de los equipos de protección adecuados a su nivel de exposición al contagio Covid-19, como el resto de los profesionales que atienden a los pacientes



Fotos Banc Imatges Infermeres Autoría: Ariadna Creus y Ángel García

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) pidió precaución y el establecimiento de todas las medidas de protección contra la Covid-19, ante la publicación en el DOGV de la Resolución de 23 de junio de 2021, de la consellera de Sanidad Universal y Salud Pública, Ana Barceló, por la que se reanudan las prácticas, suspendidas como medida de prevención por la Covid-19, en centros sanitarios del Sistema Valenciano de Salud y centros sanitarios privados, para estudiantes de universidades públicas y privadas, así como para estudiantes de ciclos formativos de Formación Profesional de la Comunidad Valenciana.

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) se alegró de que la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública abra la puerta a realizar prácticas a todas/os las/os estudiantes de Enfermería y el resto de las titulaciones sanitarias, pero pidió su vacunación exhaustiva y que se les

dote de todas las medidas de protección como al resto de profesionales de los hospitales y centros de salud de la Comunidad Valenciana.

Ante el inminente inicio de estas prácticas y con la incidencia acumulada en riesgo alto al superar los 200 casos por cada 100.000 habitantes en el mes de julio, en concreto, 203,13 casos, el presidente del CECOVA, Juan José Tirado, explicó que el alumnado que realice estas prácticas “deberá disponer de los equipos de protección adecuados a su nivel de exposición al contagio Covid-19, como el resto de los profesionales que atienden a los pacientes. Las estudiantes deben estar provistas de mascarillas adecuadas, guantes y equipos de protección individual (EPI) que impidan su contagio y la transmisión de la Covid-19”.

Pero especialmente, el presidente del CECOVA exigió la inmunidad de las/os alumnas/os: “Nos referimos a las vacunaciones inmediatas”. Una exi-

gencia que Juan José Tirado ya hizo el pasado mes de marzo con las/os estudiantes de 3º, 4º y último curso del grado de Enfermería, que iniciaron antes las prácticas con estancias prolongadas en los hospitales de la Comunidad Valenciana.

“Las/os estudiantes si cuentan con todas las garantías de protección y están vacunadas/os pueden comprobar cuestiones como la aparición de efectos adversos y contraindicaciones tras la vacunación. De hecho, estas alumnas ya hacen prácticas en hospitales de forma habitual que les sirven para desarrollar con más soltura su futura profesión”, destacó Juan José Tirado.

Se debe recordar que, con fecha 4 de noviembre, de 2020 se publicó en el Diario Oficial de la Generalitat Valenciana la Resolución de 3 de noviembre de 2020, de la consellera de Sanidad Universal y Salud Pública acordando la cancelación de las prácticas en centros sanitarios del sistema valenciano de salud y centros sanitarios privados para estudiantes de universidades públicas y privadas así como para estudiantes de ciclos formativos de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana, para prevenir y limitar la propagación y contagio por la Covid-19.

Esta medida se relajó el 15 de marzo de 2021 para permitir las prácticas en los centros hospitalarios de las/os alumnas/os que estuvieran estudiando del tercer curso en adelante de los diferentes grados universitarios de ciencias de la salud. La Conselleria de Sanidad dictó una resolución que incorporaba al alumnado del tercer curso a las excepciones que no se veían afectadas por la suspensión de las prácticas que se realizan en centros sanitarios ubicados en la Comunidad Valenciana.



Fotos Banc Imatges Infermeres Autoria: Ariadna Creus y Àngel García

Hasta el momento, Sanidad mantenía suspendidas el resto de las prácticas asistenciales, tanto de centros públicos como privados, de Ciencias de la Salud u otras titulaciones y ciclos formativos. Pero con la publicación en el DOGV, la Conselleria ha decidido permitir el acceso a las prácticas de todo el alumnado esgrimiendo que los indicadores de capacidad asistencial, ocupación de camas de agudos y ocupación en unidades de críticos, están presentando una buena evolución debido al avance del programa de vacunación que estaba teniendo un impacto muy positivo sobre las hospitalizaciones y la letalidad.

El Consell autoriza un convenio con el Consorci Hospital General Universitari de València y la UV para las prácticas de Ciencias de la Salud

El Consell ha autorizado un convenio entre la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, el Consorci Hospital General Universitari de València y la Universitat de València (UV) para la realización de prácticas académicas de los Grados en Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Farmacia, Odontología, Psicología, Logopedia, Podología, Óptica y Optometría, Nutrición Humana y Dietética, e Ingeniería Biomédica.

El acuerdo también se extiende al Máster oficial en Psicología General Sanitaria, Enfermería Oncológica, Recuperación Funcional en Fisioterapia, Ingeniería Biomédica, Investigación Biomédica, Especialización en Intervención Logopédica, Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias, Nutrición Personalizada y Comunitaria, y Salud Pública y Gestión Sanitaria.

El objeto es regular la realización de prácticas curriculares clínicas y

sanitarias por parte del alumnado de los diferentes Grados y Másteres de las titulaciones de Ciencias de la Salud impartidas por la Universitat de València. Este tipo de actividad no supone ninguna relación laboral entre el alumnado y la institución sanitaria, y contribuye a completar sus estudios académicos.

El acuerdo beneficia tanto a las universidades como a las instituciones sanitarias de la Comunitat Valenciana, dado que su finalidad es establecer un marco de colaboración en todo aquello que facilite la realización de prácticas sanitarias por el alumnado de la Universitat de València y promover la necesaria colaboración de las instituciones en la formación de los futuros graduados y postgraduados.

El convenio surte efectos desde el momento de la firma y tiene una vigencia de cuatro años.

Adiós a la Escuela de Enfermería Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Castellón

La Escuela de Enfermería Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Castellón cerró finalmente sus puertas con el acto de graduación de la última promoción de Graduados en Enfermería tras 53 años de trayectoria. La Escuela seguirá prestando actividad administrativa un curso más, pero su etapa de instrucción ha finalizado.

Desde que se pusiese en marcha en el año 1968 ha formado a más de 2.600 estudiantes, período en el cual ha graduado nueve promociones de la extinta titulación de Auxiliar Técnico Sanitario, 33 de diplomatura universitaria de Enfermería y 8 de grado.

El acto de la última graduación fue conducido por la profesora Victoria Andreu y en él el profesor Cosme López fue el encargado de impartir la conferencia magistral de clausura, titulada "Un poco de todo: lecciones aprendidas".

Los alumnos Nerea Montolío y Adrià Blanch intervinieron en representación de la citada promoción, mientras, la directora de Enfermería del Departamento de Salud, Antonia Valero, tuvo palabras de agradecimiento a la implicación de la plantilla de Enfermería en la formación del alumnado pese al aumento de la carga laboral durante la pandemia, porque, según dijo, "son el futuro de una profesión que apuesta por la docencia como factor principal de mejora continua en los resultados del paciente".



Imagen de unas prácticas en la Escuela (Foto GVA)

Los alumnos de Enfermería de la UJI y de la CEU Cardenal Herrera analizan sus salidas profesionales en una jornada sobre inserción laboral



El alumnado de los últimos cursos del Grado Enfermería de la Universitat Jaume I de Castellón y de la Universidad CEU Cardenal Herrera han tenido ocasión de poder conocer de primera mano el testimonio de profesionales sanitarios de diferentes ámbitos profesionales dentro de las jornadas de inserción laboral que han organizado estas dos universidades.

A través de estas sesiones, ambos centros académicos han presentado

a los estudiantes las posibles salidas profesionales, académicas y los diferentes trámites que deben realizar una vez finalicen sus estudios.

El Colegio Oficial de Enfermeros y Enfermeras de Castellón ha participado en estas jornadas organizadas por la UJI y el CEU. El presidente del ente colegial, Francisco Pareja, ha explicado a los estudiantes las funciones y servicios que este organismo ofrece a los colegiados y colegiadas.

Estas sesiones, que se han realizado presencialmente siguiendo las medidas de seguridad y las limitaciones de aforo, han alentado al estudiantado del Grado de Enfermería a encarar el final de curso con ánimo e iniciar con energía una nueva etapa a partir de este verano.



La Escuela de Enfermería “La Fe” vuelve a erigirse como el referente formativo más demandado entre las/os futuras/os enfermeras/os

Según los alumnos encuestados por el Colegio de Enfermería de Valencia (COEV) la Escuela de Enfermería La Fe se ha convertido en la élite de las facultades “por su trayectoria académica y formativa, por el prestigio de la escuela, por la excelencia en la docencia y por el compromiso con la profesión”

La Escuela de Enfermería La Fe es sinónimo de excelencia. Este centro universitario, adscrito a la Universitat de València y con más de 50 años de experiencia forjando enfermeras (aproximadamente 3.500), se sitúa, año tras año, como el referente formativo más demandado por el alumnado de nueva incorporación.

Prueba de que la Escuela de Enfermería La Fe sigue siendo el centro universitario mejor considerado entre las/os aspirantes a enfermeras/os se aprecia en que siempre ostenta las notas de corte EBAU (Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad) más altas. El pasado curso 2020/21, fue el centro con la nota de corte más alta de todo el territorio español para el Grado de Enfermería con un 12.76 (Informe del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades publicado el 13/05/21). Este año, y en claro ascenso, la nota ha rozado casi los 13 puntos sobre 14 (12.97) por lo que se espera que siga logrando esa posición de privilegio en las universidades españolas. La nota media para acceder a este centro formativo durante los últimos cinco años ha alcanzado los 12.45 puntos.

Según los alumnos encuestados por el Colegio de Enfermería de Valencia, la Escuela de Enfermería La Fe se ha convertido en la élite de los centros universitarios “por su trayectoria académica y formativa, por el prestigio de la escuela, por la excelencia en la docencia y por el compromiso con la profesión”.

Otros aspectos que destacan las/os futuras/os enfermeras/os son los relacionados con la relación directa con el profesorado, porque el número de alumnas y alumnos es reducido, tanto en la formación como en la tutorización y seminarios, ello potencia y posibilita una atención personalizada y cercana al alumnado.

El estudiantado también valora muy positivamente las prácticas asistenciales, tutorizadas diaria y académicamente por el profesorado y sin profesores asociados de prácticas, realizadas en el hospital de referencia

Ostenta las notas de corte EBAU (Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad) del Grado de Enfermería más altas de todo el territorio nacional. Este año la nota ha rozado casi los 13 puntos sobre 14 (12.97)



de la Comunidad Valenciana La Fe y en los centros de salud que permiten, en momentos de necesidad, proporcionar al hospital de Malilla enfermeras conocedoras de servicios de alta especialización como pueden ser la Unidad de quemados o la UCI entre otros. Igualmente, la Escuela de Enfermería La Fe dispone de recursos y medios accesibles que facilitan las prácticas como son los talleres prácticos realizados en las aulas de simulación.

Desde su nacimiento, durante el curso 1969-1970, el compromiso con la calidad de la formación sigue siendo el máximo. La Escuela de Enfermería La Fe se ha adaptado a los cambios sociales y coyunturales como la adaptación de la docencia a la situación pandémica actual y estructurales como los que exige la profesión enfermera en particular (la variación de los planes de estudios 'ATS, DUE y Grado'), el Plan Bolonia y la actualización y verificación de la titulación por la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP 2010-2011).

El claustro docente de la Escuela de Enfermería La Fe está formado por profesorado comprometido con la excelencia académica, la gran mayoría con rango académico de doctorado y con acreditación docente o en vías de acreditación por la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) o la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). La ratio de doctores es muy elevada y ello, se ve refrendado en las expectativas y satisfacción del alumnado que, año tras año, se evidencia en las encuestas de calidad percibida del alumnado.

El profesorado está comprometido con la innovación docente a través del desarrollo de diversas iniciativas, proyectos, metodología e instrumentos necesarios que capaciten para el análisis crítico de la práctica, el conocimiento de la realidad profesional y de los cuidados enfermeros.

Finalizó la vacunación Erasmus Outgoing UV mientras continuó la vacunación de la franja de edad 20-29 años

El pasado día 5 de agosto finalizó en la Facultad de Enfermería y Podología de la UV la vacunación COVID-19 de las y los estudiantes que participan a partir del mes de septiembre en programas de movilidad internacional. La Generalitat ha empezado ya, como confirmó a la rectora de la Universitat, el proceso de vacunación del grupo de edad 20-29 años.

Así, estaba previsto que a lo largo del mes de agosto, y antes del inicio del curso académico, toda la comunidad universitaria hubiera recibido, al menos, una primera dosis de la vacuna contra la COVID-19, atendiendo al criterio de edad seguido por la Generalitat Valenciana.

En reiteradas ocasiones la rectora de la Universitat de València, Maria Vicenta Mestre, solicitó, al igual que hicieron otras universidades públicas valencianas, avanzar la vacunación de las y los estudiantes que participarían en programas de movilidad a partir del mes de septiembre y que, de acuerdo con el calendario de vacunación de la Generalitat, iniciarían su estancia sin haber completado la pauta de vacunación.

La Universitat de València es una de las cinco primeras universidades de Europa en envío de estudiantes internacionales, y diferentes universidades receptoras habían expresado sus dudas sobre la viabilidad de acoger estudiantes no vacunados.

De la misma forma, la Universitat de València es la segunda universidad de Europa en recepción de estudiantes Erasmus.

A este programa europeo hay que añadir el programa internacional, propio de la Universitat de València, que incluye movidades fuera del ámbito de la Unión Europea, y también los programas de doble titulación internacional, en cuyo marco los estudiantes cursan la mitad de sus estudios en otra universidad internacional socia de la Universitat de València, obteniendo dos titulaciones al finalizar estos programas.

Esos programas de doble titulación internacional son uno de los referentes de la Universitat de València, pionera en esta movilidad antes, incluso, de la creación del programa Erasmus.

En total, más de 2.300 estudiantes de la Universitat de València iniciarán en septiembre de 2020 su estancia en otra universidad.

Tal y como anunció la Universitat, la Generalitat finalmente accedió a la petición de la rectora de la Universitat de València, y autorizó a las universidades valencianas a iniciar el proceso de vacunación, con las dosis proporcionadas por la Conselleria, con sus propios medios, atendiendo al ofrecimiento realizado por la rectora de la UV para evitar sobrecargar el sistema público de vacunación.

En total, entre el 5 y el 9 de julio se inició el proceso de vacunación, convocándose a un total de 2.091 estudiantes de los 2.300 que participarán en estos programas.

La diferencia entre estas cifras se relaciona con la vacunación de parte de estos estudiantes por haber realizado prácticas en el área de Ciencias de la Salud o por estar integradas e integrados en grupos de alto riesgo, y por otra parte por haber pasado recientemente la COVID y los protocolos



Foto UV

sanitarios no aconsejaban su vacunación en ese momento.

Entre los días 2 y 5 de agosto se procedió a la administración de la segunda dosis, finalizando así la doble pauta de vacunación, garantizándose que, antes del 1 de septiembre, estas y estos estudiantes contarán con la máxima inmunización que aporta el proceso de vacunación.

Finalmente el 86,09% de las personas convocadas han recibido la administración de vacunas, que se corresponde con los siguientes datos: el 80,3% del total de las y los estudiantes convocados ha contado con la pauta completa (dos inoculaciones), y el 5,79% media pauta. Esta media pauta se corresponde con estudiantes que han pasado la enfermedad y a los que se ha administrado sólo una dosis, siguiendo las instrucciones de las autoridades sanitarias.

Los casos no vacunados están, principalmente, relacionados con situaciones de contagio por COVID-19 que ha impedido la administración no ya de la pauta completa de vacunación, sino también de media pauta por no haberse alcanzado el plazo de administración. El seguimiento de estos casos lo realizará la autoridad sanitaria.

El proceso de vacunación en la Universitat de València se ha realizado en la Facultad de Enfermería y Podología, y ha sido coordinado por la vicegerencia de Coordinación Económica y de Servicios, y administrado por el Servicio de Prevención y Medio Ambiente, con la colaboración de apoyo externo, profesorado y estudiantes de Enfermería.

Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) <http://twitter.com/enfercecova>

www.youtube.com/CecovaTV



La asociación de estudiantes Erasmus UCV se convierte en ESN UCV (Erasmus Student Network)

La asociación de estudiantes Erasmus UCV, tras un año como sección candidata, ha pasado a formar parte de ESN (Erasmus Student Network), tras la votación del resto de asociaciones ESN España, con un resultado final de 29 votos a favor, 4 en contra y 3 abstenciones.

La votación ha tenido lugar en el marco de la reunión anual de la Federación Española (RAFE) de ESN España, celebrada en el Teatro Concha Espina del municipio Cántabro de Torrelavega, y a la que asistieron 36 asociaciones distribuidas por todo el país. Además, estuvieron presentes el presidente de la Comunidad de Cantabria, Miguel Ángel Revilla; el alcalde de Torrelavega, Javier López Estrada, y el consejero de Industria, Turismo, Innovación, Transporte y Comercio, Francisco Javier López Marcano.

ESN está presente en 42 países y cuenta con más de 530 asociaciones locales que cooperan con más de 1.000 universidades. En España dispone de más de 1.500 voluntarios que dan servicio a unos 30.000 estudiantes internacionales.

Tal y como indican desde la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCV, "ha sido un duro año de trabajo y esfuerzo por parte de los miembros de la asociación, que han tenido que enfrentarse al reto bajo unas condiciones excepcionales derivadas de la pandemia, puesto que ha dificultado el desarrollo de actividades 'normales' por parte de la asociación".

Erasmus UCV es una asociación de estudiantes que nace a partir del Buddy Program, el programa de mentorización por parte de un estudiante de la UCV a un estudiante internacional, puesto en marcha en 2014.

"Algunos de los estudiantes más comprometidos con el programa y



Foto UCV

con más ganas de seguir aportando, se unieron para dar forma a la asociación Erasmus UCV, que se encarga de organizar actividades de todo tipo (deportivas, culturales, de ocio...) para fomentar la integración de los estudiantes internacionales en la UCV y promover también la internacionalización en casa", señala Beatriz Manrique, directora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCV.

Hace un año, se constituyeron como asociación y se postularon como candidatos para formar parte de ESN España y hoy, Erasmus UCV forma parte de ESN UCV, una de las mayores asociaciones interdisciplinarias en Europa.

La alta inserción laboral de los egresados de la UCV aumenta de nuevo respecto del curso anterior



Foto UCV

Según el último informe del Observatorio de Empleo de la Universidad Católica de Valencia (UCV), el 94,5 por ciento de sus egresados está satisfecho o muy satisfecho con su actual trabajo (aumento de un 2,5% respecto al informe del año anterior).

Los datos del informe, que hacen referencia a los alumnos que finalizaron su grado o máster en el curso 2018-2019, muestran también una alta tasa de inserción laboral, con un 81% de egresados que tiene empleo en la actualidad (aumento del 3% respecto del informe anterior).

De los restantes, el 11,4% se encuentra realizando estudios complementarios. Por lo que respecta a aquellos que presentaron su tesis en los tres programas de doctorado de la UCV, el 100% tiene trabajo.

Igualmente, el estudio -realizado desde el Área de Prácticas y Empleo- señala que el 86,6 por ciento (aumento de un 1% respecto del informe anterior) lo hace en un empleo acorde con los estudios que ha realizado en la UCV y el 83,1% desarrolla su actividad profesional en la Comunidad Valenciana.

El informe arroja también altos índices de satisfacción, con un 91,4% satisfecho con la formación recibida en la UCV y un 93,8% afirma que los estudios cursados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

Además, 229 titulados del curso 2018-2019 han tenido una iniciativa emprendedora y otros 433 tiene planes para hacerlo en el futuro.

El Ránking de Shangai consolida a la Universidad de Alicante entre las mejores universidades del mundo

La Universidad de Alicante repite un año más en el listado de las mejores universidades del mundo que desde 2003 publica la Universidad de Shanghái Jiao Tong (China) y en el que cruza datos de 4.000 centros de educación superior. Los estudios de la UA aparecen de forma destacada en cinco áreas de conocimiento diferentes con mención especial a los estudios de Turismo, que se sitúan en la posición 36 del mundo.

El vicerrector de Estudios, Calidad y Lenguas, Francisco Torres, ha valorado de forma positiva los datos que arroja uno de los ránking más prestigiosos del mundo y ha afirmado que "demuestra la buena salud de las universidades españolas que, pese a la crisis provocada por el covid-19 y los problemas de financiación, cuentan con indicadores de calidad son muy altos".

La Universidad de Alicante no solo destaca en la clasificación general del ránking, que sitúa a la institución alicantina en la posición 601-700, sino que también lo hace en el ránking mundial de materias académicas. Hasta cinco áreas de conocimiento de la UA aparecen en esta clasificación en la que los estudios de Turismo de la Universidad de Alicante ocupan un puesto privilegiado entre las mejores opciones para cursarlos, la posición 36 del mundo.

Los estudios de Enfermería y los de Ingeniería Química, también muestran su fortaleza en el ranking de Shangai que los sitúa en la po-



Foto UA

sición 201-300. En la clasificación por áreas de conocimiento también aparecen en un lugar destacado los estudios de Ecología (301-400) y los de Química (401-500).

Vacunación de estudiantes de movilidad de la UA

El Servicio de Prevención de la Universidad de Alicante comenzó a vacunar en julio a los 460 estudiantes que participarán en programas de movilidad tanto durante el primer cuatrimestre del curso académico 2021-2022, como durante el curso completo.

El alumnado estaba citado en un proceso que estaba previsto que se alargase durante tres días, cuando los responsables del Servicio de Prevención calculaban que habrían vacunado a todo el estudiantado de movilidad a través de una doble pauta de suministro: la Janssen, de una sola dosis, para aquellas personas que tenían que viajar el 1 de agosto y la de Moderna, para el estudiantado que lo harían a partir del día 9. En cualquier caso, el criterio de vacunación lo establece la Conselleria de Sanidad, que es quien decide la vacuna que tiene que recibir cada estudiante.

La rectora de la Universidad de Alicante, Amparo Navarro, se acercó al Servicio de Prevención donde se estaba vacunando al estudiantado acompañada de la vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo, Rosa María Martínez y el vicerrector de Infraestructuras, Sostenibilidad y Seguridad Laboral, Salvador Ivorra donde se ha mostrado muy satisfecha «porque los estudiantes de movilidad puedan viajar con seguridad» gracias a la pauta de vacunación completa.

Dado que estaba previsto que la vacunación masiva de la franja de edad comprendida entre los 18 y los 25 años se iniciase a principios de agosto, el alumnado que tenía previsto viajar durante el segundo cuatrimestre recibiría la pauta de acuerdo con lo que establece Sanidad para sus grupos de edad.



Foto UA

La Universidad Europea ayuda a formar digitalmente a sus profesionales sanitarios

The screenshot shows the website for the 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ENFERMERÍA' (Online). The header includes the University of Europe logo and navigation links: 'Titulaciones presenciales', 'Titulaciones online', 'Conócenos', 'Tu experiencia', 'Admisión y financiación', and a search icon. A red button says 'Solicita información'. The main content area features a large image of a woman in a green scrubs, with the text: 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ENFERMERÍA Online'. Below this, it states: 'Desarrolla tus capacidades en Gestión con un Máster Universitario avalado por la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería (ANDE) y con la posibilidad de hacer tus prácticas en los Hospitales Universitarios de Fuenlabrada, Fundación del Alcorcón o Infanta Sofía.' A small calendar widget shows '16 Nov 21'. A navigation menu includes: 'Resumen', 'Plan de estudios', 'Claustro', 'Metodología', 'Acceso y Admisión', and 'Calidad'. The 'Características' section describes it as the first official university master's program for nursing management, designed for high-level professionals. A '¿Tienes dudas?' section features a photo of Michelle Toquero, Admisiones Online, with social media sharing icons.

Los estudiantes del Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería de la Universidad Europea han sido partícipes de la Masterclass "Competencias digitales de las gestoras enfermeras". Esta formación es de vital importancia para los profesionales de la salud pues, como la OMS y la Unión Europea recogen en sus informes, los profesionales de la salud deben tener competencias digitales porque desarrollan su trabajo en un entorno marcado por lo tecnológico.

Blanca Fernández- Lasquetty y Juan Carlos Fernández Gonzalo, directores del programa de formación, secundan las consideraciones de la OMS y la Unión Europea al afirmar que "la formación de los Gestores debe incluir las competencias digitales ya que es algo fundamental para su desarrollo

profesional"

Por su parte, Chema Antequera, define la Salud Digital como la manera de "buscar nuevas formas de aportar valor a la salud mediante las mejores tecnologías disponibles", fue el ponente de estos Encuentros organizados por la Universidad Europea. El experto considera que todo profesional de la salud debe adquirir diferentes competencias digitales como la alfabetización en salud digital, la gestión eficaz de la información científico-sanitaria, la comunicación sanitaria 2.0, la creación de contenido digital científico-sanitario; así como el trabajo colaborativo en red con equipos de salud y el análisis y manejo de datos.

El papel de la enfermería en el Screening del cáncer de pulmón

La Universidad Europea ha organizado una clase magistral sobre "El papel de la enfermería en el Screening del cáncer de pulmón" ya que esta enfermedad representa una de las principales causas de muerte por cáncer tanto en hombres, con una incidencia del 80%, como en mujeres, del 20%, en España, llegando a presentarse cada año 20.000 casos nuevos.

"Cuando presentan síntomas, el 75% de los pacientes tienen metástasis o el estadio es localmente avanzado, de aquí la necesidad del Screening de pulmón", ha destacado el Dr. Javier González Cervantes, profesor en el Grado en Enfermería de la Universidad Europea de Valencia. En este contexto, la enfermería juega un papel muy importante realizando un proceso de atención de seguimiento a través de los cuidados enfermeros en un paciente oncológico con cáncer de pulmón que permita lograr un estado de independencia y autonomía para mejorar la calidad de vida y reintegración social.

Por su mortalidad, incidencia e impacto social y económico, este tipo de cáncer es una prioridad oncológica. Y, por ello, para la enfermería oncológica es un deber y necesidad educar a la población sobre ello:

- Adelantar la detección en pacientes sanos.
- Educar a la población de los hábitos de vida saludables.
- Realizar campañas de prevención.
- Divulgar la importancia de los cribados.

"Al igual que el cáncer de pulmón, existen otras enfermedades oncohematológicas con una elevada prevalencia, como puede ser el cáncer de mama, o el de colon", ha señalado la Dra. Raquel Valera Lloris, directora del Máster Universitario en Enfermería Oncológica de la Universidad Europea de Valencia. "Con el fin de dotar a las enfermeras de las herramientas, habilidades y competencias necesarias para proporcionar unos cuidados excelentes, y de esta manera especializarse en la atención al paciente oncológico, se ha puesto en marcha este postgrado, un programa 100% oficial, con un completo plan de estudios, diseñado para que las enfermeras obtengan esa especialización que se requiere en un ámbito tan específico y complejo como es el de la oncología", ha añadido la experta.

Un 57,8% de profesionales sanitarios sufrió trastornos mentales durante la primera ola de la pandemia de COVID-19

Así lo recoge la tesis doctoral de Iván Echeverría, doctorando por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Un estudio sobre 149 profesionales sanitarios de España y México revela que, durante la primera ola de la pandemia de COVID-19, un 57,8% de ellos sufrió trastornos mentales como ansiedad, estrés agudo y depresión. Así lo recoge la tesis doctoral de Iván Echeverría, doctorando por la Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH), cuya investigación acaba de ser publicada en la revista científica *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Sus resultados señalan que el coraje moral que mostraron los profesionales de la sanidad para hacer frente a la primera ola fue uno de los factores que aumentó el riesgo de que sufrieran enfermedades mentales.

La tesis de Echeverría se ha realizado en la CEU UCH, bajo la dirección de los doctores Gonzalo Haro, profesor de Salud Mental en el Grado en Medicina e investigador principal del Grupo TXP, y Ana Benito, miembro del grupo. En ella, se estudian los efectos de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los sanitarios, así como el papel de los factores de coraje moral y propósito en la vida a la hora de prevenir la aparición de trastornos mentales en estos profesionales. El estudio se ha realizado sobre una muestra de 149 profesionales del ámbito sanitario: médicos, enfermeros, psicólogos, TCAE, celadores, y también personal administrativo, de seguridad o de cocina. Y compara los resultados entre 90 profesionales españoles, pertenecientes al Departamento de Salud de Castellón, y 59 profesionales del Hospital Psiquiátrico de Campeche, en México.

La investigación muestra que un 57,8% de los profesionales del ámbito sanitario español en la primera ola presentaba ansiedad, depresión o estrés agudo, mientras que tan solo padecía alguno de estos trastornos un 39% de sus homólogos mexicanos, que estaban todavía en el inicio de la pandemia. Entre las enfermedades mentales referidas, los profesionales españoles han sufrido principalmente Trastorno por Ansiedad, en un 43,7%; seguido de Trastorno por Estrés Agudo, en un 32,6%; y, en menor medida, Trastorno Depresivo Mayor, en un 21,3% de los casos.

Coraje moral y salud mental

La idea del estudio le surgió a Iván Echeverría cuando estaba confinado, esperando para incorporarse como médico interno residente, a raíz de una noticia publicada en el *New York Times* en la que se hablaba de “sanitarios kamikazes”, refiriéndose al coraje de los sanitarios españoles en la primera ola de la pandemia. El “coraje moral”, definido como el conjunto de valores morales que proporciona a estos profesionales la determinación para ir a trabajar por sus pacientes a pesar del peligro de contagio, supuso un factor de riesgo para su salud mental. “Este fenómeno se explica mediante el concepto de “distrés moral”, que se da cuando el profesional no puede actuar de acuerdo a sus valores debido a factores externos que se lo impiden, como sucedió en la primera ola de la pandemia debido a la falta



Los investigadores Iván Echeverría, Gonzalo Haro y Ana Benito, en el campus de la Universidad CEU Cardenal Herrera (Foto CEU-UCH)

de personal o de equipos de protección individual (EPI)”, añade la doctora Ana Benito.

Otro factor que ha influido en la aparición de estos trastornos es el “propósito en la vida”, que se define como la percepción que una persona tiene sobre el objetivo y valor de su vida. En este primer artículo de su tesis doctoral, Iván Echeverría destaca que “un alto propósito en la vida se comporta como un factor protector frente a la ansiedad, la depresión y el estrés agudo. De la misma forma, un bajo propósito puede favorecer la aparición de dichos trastornos”.

De las olas de contagios, a la “marea” en salud mental

Los tres investigadores inciden en la relevancia de estos resultados en un momento en el que España afronta una “quinta ola”, con sus profesionales sanitarios exhaustos física y mentalmente. “Los problemas de salud mental de los profesionales sanitarios y de otros ámbitos esenciales, así como de la población mundial, no serán como las olas, con un pico visible por el aumento de contagios, de ingresos hospitalarios y de muertes, sino que se reflejarán en forma de marea, con una lenta pero duradera subida. Una marea de sufrimiento emocional y trastornos mentales para la que no estamos preparados en lo sanitario, ni tampoco en lo social”, afirma el profesor de la CEU UCH Gonzalo Haro.

El mayor temor de los sanitarios en la primera ola no fue contagiarse, sino afectar a sus familiares o allegados

El Consejo General de la Red Vives acuerda un posicionamiento para fortalecer la cultura en las universidades

El Consejo General de rectoras y rectores de la Red Vives de Universidades ha aprobado la "Carta de Universidades y Cultura". El documento es fruto de un proceso colaborativo de análisis, reflexión y debate en torno a la dimensión cultural de las universidades, en la que participaron más de sesenta expertas y expertos que desarrollan su labor en los órganos de gobierno universitarios y los equipos responsables de la gestión de este ámbito.

La Carta, entendida como un libro blanco de la cultura universitaria, presenta un marco común de referencia para el establecimiento de estrategias en la política cultural de las universidades. Según el presidente de la Red Vives y rector de la Universidad CEU Cardenal Herrera, Vicente L. Navarro de Luján, "tiene una vocación pionera y de liderazgo, que pretende cimentar las decisiones que darán respuesta a los retos que plantea la cultura en las universidades del siglo XXI y conducir, asimismo, el debate sobre la gestión y el papel de la cultura universitaria en el espacio europeo de educación superior".

La aprobación de la Carta por parte del Consejo General de la Red Vives supone el compromiso y la apuesta firme de las universidades para fortalecer la cultura en las instituciones de educación superior. De hecho, la premisa bajo la cual se ha desarrollado el proyecto desde un primer momento ha sido la concepción de la cultura como una función irrenunciable



Foto y texto: www.vives.org

de las universidades, de servicio público, como lo son la docencia y la investigación.

El documento se estructura, principalmente, en cinco bloques. El primero de ellos establece las bases y antecedentes que justifican y motivan el desarrollo del proyecto. En un segundo apartado se aborda la dimensión cultural de las universidades. A continuación, se presentan los principios orientadores de la Carta. A continuación, se desarrollan los seis ámbitos de actuación en que se desplegará la estrategia cultural común: educación y formación cultural, investigación y divulgación del conocimiento, creación y programación cultural, conservación y divulgación del patrimonio material e inmaterial, universidad en el ecosistema cultural local, y dimensión digital de la cultura. Esta presentación de los ejes temáticos da paso a un último bloque dedicado a orientar a las universidades durante la implementación de las estrategias.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario



Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____



TECNOLOGÍA

Noticias

IDENTIFICAR EL PARKINSON

Un equipo liderado por el doctor Jaume Kulisevsky, que es miembro del Centro de Investigación en Red Enfermedades Neurodegenerativas (CIBERNED), ha desarrollado un dispositivo robótico que permite inducir alucinaciones a personas sanas y también en enfermos de Parkinson, que, combinado con estudios de resonancia magnética, permitió estudiar los circuitos cerebrales responsables e identificar cuáles son los mismos implicados en las alucinaciones formadas que dan lugar a problemas graves a los pacientes.

ANALGESIA EFICAZ PARA EL DOLOR LUMBAR

A menudo se trata de manera ineficaz con esteroides u opioides. Ahora se ha descubierto que la inyección intradérmica de agua esterilizada es eficaz para otras formas de dolor agudo y crónico, incluidos los cólicos renales y el trabajo de parto. Es económica, de bajo riesgo y fácil de administrar. Para los pacientes con dolor lumbar, este tratamiento produjo un alivio del dolor superior tanto de inmediato como a las 24 horas, en comparación con los opioides intravenosos. El estudio fue realizado mediante un ensayo clínico aleatorizado y no ciego de adultos que acudieron al servicio de urgencias con dolor lumbar "de cronicidad poco clara" (n=112)

SUJECIÓN DEL TUBO ENDOTRAQUEAL

En cualquier intervención quirúrgica, cuando se intuba a un paciente, la sujeción del tubo endotraqueal se realiza utilizando vendas, esparadrapo o incluso seda. Gracias a una enfermera alicantina esto puede acabarse si tiene éxito el invento que ha patentado: un dispositivo para sujetar el tubo endotraqueal dentro la cavidad bucal. El dispositivo es de una sola pieza, pero consta de tres partes. Un globo que se aloja en el interior de la boca, por detrás de los dientes, una anilla que va por delante y dentro hay una parte más rígida, que une los dos extremos y en su interior hay una pinza, que es la que sujeta el tubo.



TECNOLOGÍA

Apps

HECROA

Enfermeros del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba han creado una aplicación móvil dirigida a profesionales sanitarios para mejorar la atención al paciente con heridas crónicas o agudas. Hecroa permite que el profesional pueda decidir cuál es el mejor tratamiento para abordar clínicamente todo tipo de heridas. HECROA está justificada por la variabilidad de tratamientos que coexisten en la práctica clínica diaria con el grado de incertidumbre que ocasionan, la elevada incidencia y morbimortalidad de heridas crónicas y agudas, la repercusión en la calidad de vida del paciente o por el elevado consumo de recursos materiales.

ALOIS

Alois es un equipo de profesionales con más de 20 años de experiencia en el campo de la neurología y psicología especializados en las demencias y en el impacto de esta enfermedad en las familias. A través de la app que han desarrollado tanto cuidadores como profesionales se beneficiarán mutuamente, dando como resultado, aumentar el bienestar del paciente. Los profesionales aportarán tranquilidad respondiendo en un breve período de tiempo a las dudas de los cuidadores. Estas preguntas y respuestas ayudarán a mejorar la respuesta farmacológica y no farmacológica a la enfermedad. Esta información será vital para mejorar los tratamientos y la calidad de vida de los pacientes.

FATIGA CRÓNICA/ENCEFALOMIELITIS MIÁLGICA

Investigadores del Vall d'Hebron, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Politécnica de Cataluña han desarrollado una app que podría resultar de gran utilidad a la hora de valorar la gravedad de la crónica/encefalomielitis miálgica, especialmente en mujeres. La app está instalada consiste en una cinta torácica con un sensor capaz de medir ciertas variables hemodinámicas cardíacas, conectado mediante bluetooth a una app móvil. Gracias a ella es posible registrar y monitorizar la variabilidad de la frecuencia cardíaca y compartir los resultados analizados con los responsables sanitarios que supervisan a los pacientes.