

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



La Universitat de València se desvincula de la Escuela de Enfermería de Castellón



Entrevista con Esperanza Ferrer, directora de la E.U. de La Fe



El presidente de los decanos de Enfermería cree innecesario aumentar las plazas de EIR



Un enfermero logra por la vía excepcional el derecho a doctorarse

Aporta interesantes beneficios para estudiar en la Universidad Europea

La Universidad Europea firma un convenio de colaboración con el CECOVA



El convenio firmado entre el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) y la Universidad Europea de Madrid, la Universidad Europea de Valencia y la Universidad Europea de Canarias tiene como objeto facilitar el acceso de nuestros colegiados que estén interesados en su oferta de estudios de Formación Profesional, Grado y Postgrado mediante interesantes beneficios económicos. El documento ha sido rubricado para el curso académico 2016-2017 por el presidente del CECOVA, Jose Antonio Ávila, y Ramón Rodríguez Ramos, representante de las tres universidades

que pertenecen al Grupo Laureate International Universities, primera red mundial de universidades privadas.

Gracias a este nuevo convenio las enfermeras colegiadas –y sus familiares directos, es decir padres, cónyuges e hijos- podrán realizar de manera gratuita las pruebas de acceso a cualquiera de las titulaciones ofertadas, contarán con un 15% de descuento en los importes de la docencia y más aún, hasta un descuento especial del 50% en la docencia del Máster Universitario y los Postgrados de Enfermería de la Universidad Europea de Valencia para cuatro enfermeros que sean propuestos por la Presidencia del CECOVA. Estos beneficios no son acumulables a otros descuentos y para su disfrute deberá acreditarse la condición de colegiado ante el Departamento de Admisiones de la Universidad en un plazo máximo de dos meses siguientes a la fecha de matriculación.

Con la firma de este convenio específico el CECOVA mantiene vivo uno de sus fines principales, el desarrollo y promoción de los intereses de sus colegiados ofreciendo una formación actualizada ante los retos de la sociedad contemporánea así como la dotación de habilidades para su especialización profesional. Por su parte, la Universidad Europea abunda en su propósito de poner sus capacidades docentes e investigadoras al servicio de la sociedad con la adecuada formación de profesionales preparados en el ámbito sanitario para atender a sus necesidades cambiantes, reforzándose con este convenio los vínculos entre el mundo académico universitario y los representantes sociales.

La Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería renueva su directiva



La Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AEEE) ha nombrado a su nuevo presidente, Eneko Armendáriz, estudiante de la Universidad del País Vasco y que sustituye a Rocío Alfaro. Junto a él trabajarán los otros miembros de la directiva de la AEEE, enteramente renovada: su vicepresidenta, María Isabel González Bernal, de la Univer-

sidad Autónoma de Madrid, la secretaria, Alicia Andújar Gómez, de la Universidad Complutense de Madrid, y el tesorero Pedro López Paterna, de la Universidad de Alicante.

El principal reto al que se enfrenta la nueva dirección de los estudiantes de Enfermería es ser representativos alcanzando y consolidando su presencia en todas las facultades de Enfermería de España así como analizar la viabilidad de unificar los planes de prácticas. En este sentido afirman que continuarán con el buen trabajo hecho por la anterior directiva, liderada por Rocío Alfaro, que se ha enfrentado a asuntos controvertidos como la prescripción enfermera, la fusión de las facultades de Ciencias de la Salud, y la creación de nuevos grados.

La AEEE quiere consolidarse como órgano estudiantil, contar con mayor número de alumnos que se comprometan con los objetivos comunes y así poder hacer frente común para que su voz sea escuchada durante las tomas de decisiones institucionales que afectan al futuro de los profesionales de Enfermería.

La Universitat de València se desvincula de la Escuela de Enfermería de Castellón

Pendientes de Conselleria, aún está en el aire su integración en la UJI y cómo se va a gestionar el curso 2017-2018



La Escuela de Enfermería Nuestra Señora del Sagrado Corazón, asociada al Hospital General de Castellón y la más antigua entre las escuelas de la provincia, ya no pertenece a la Universitat de València desde el pasado mes de diciembre y de cara al próximo curso 2017-2018. En un acuerdo del Consell de Govern que se venía anunciando, se hizo oficial la desvinculación al centro que por ahora se mantiene como entidad únicamente propia pendiente de lo que haga la Conselleria de Sanidad.

Por su parte, la Universidad Jaime I en su última Junta de Facultad y en Consell de Govern aprobaron su oposición a la adscripción de la Escuela del Sagrado Corazón a su universidad y considerando que la unión sería la continuación lógica apuestan más por una integración progresiva en la Facultad de Ciencias de la Salud, menos traumática para ambas partes. Dicha unión consistiría, según han explicado, en una fusión gradual, curso por curso, entre ambas titulaciones de manera que la UJI mantuviera una sola titulación de Enfermería, para ampliar su oferta total a 120 plazas en lugar de 60 plazas de Enfermería en el Hospital General, por un lado, y otras 60 en la UJI, por el otro.

Cuando en 1978 se creó la Escuela de Enfermería Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Castellón no existía la Universidad Jaime I y se ad-

scribió a la Universitat de València. Pero con la puesta en marcha de la titulación de Grado de Enfermería en la UJI en el curso 2010-2011, se firmó un acuerdo entre distintos organismos de la Generalitat, entre ellos la Conselleria de Sanidad y el Consorcio Hospitalario de Castellón, para establecer una colaboración en el uso de medios para la docencia, la asistencia y la investigación. En febrero pasado la Conselleria de Carmen Montón le recordó a la UV dicho compromiso, que enseguida puso en marcha la transición.

Ahora le toca actuar a la Conselleria de Sanidad para que dicha integración tenga efectos para el curso que viene, aunque esto puede demorarse ya que el cambio requiere el envío de un acuerdo entre todas las partes a la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) que se debería haber enviado en noviembre pasado. A partir de septiembre de 2017 ya no se ofrecerán plazas de primer curso a través de la UV que deberán ofrecerse previsiblemente a través de la UJI. Además, tal y como se recoge en los estatutos, el procedimiento de extinción de los estudios de Grado tiene que ser progresivo para garantizar que los estudiantes que ya los han comenzado puedan finalizarlos de acuerdo al plan de estudios.



La Universidad Europea tiene nueva APP



**DESCÁRGATE LA NUEVA APP Y VIVE LA EXPERIENCIA
UNIVERSIDAD EUROPEA ESTÉS DONDE ESTÉS.**

Los estudiantes y docentes de la Universidad Europea en Madrid, Valencia y Canarias ya pueden acceder a la nueva herramienta que se puso en marcha para los alumnos en junio de 2016. La APP Universidad Europea ofrece la posibilidad de consultar horarios y asignaturas y estar en contacto entre alumnos y profesores así como estar al corriente de todo lo que pasa en la universidad de una manera fácil, sencilla y en cualquier lugar.

La descarga está disponible para iPhone y Android en las distintas tiendas móviles; una vez descargada, el usuario debe insertar sus credenciales (número de expediente en caso de estudiantes o de empleado en caso de docentes) y con su contraseña puede comenzar a disfrutar de la experiencia "Universidad Europea".

Esperanza Ferrer, directora de la Escuela Universitaria de Enfermería La Fe de Valencia

“Los colegios profesionales han de estar alineados con la formación y los estudiantes aunque ellos aún no sean profesionales”



Lleva tres décadas vinculada a la Dirección de la Escuela de Enfermería de la Fe, ¿qué balance hace de esta dilatada trayectoria?

Llevo casi 38 años dedicada a la docencia y como directora, sumando la anterior etapa y la actual, un total de 15 años. Me siento afortunada, estoy orgullosa, he vivido momentos muy intensos y he estado en momentos clave. Aunque algunos no han sido carentes de dificultad, y han sido de mucha reivindicación, el balance profesional es apasionante, vivo la profesión y estoy orgullosa de ejercerla. Estoy enamorada de esta profesión.

Usted ha formado parte activa tanto de los cambios de estudio en el año 1977 pasando de ATS a diplomado como en el más reciente de diplomado a grado, ¿cuáles son los principales logros y retos a los que se ha enfrentado en Enfermería en este período?

Voy a ser positiva. Las enfermeras hemos conseguido muchas cosas desde 1977 con la formación de enfermera en la Universidad y posteriormente con los estudios de Grado en 2008, siempre hemos estado a la altura de los cambios requeridos por la sociedad con visión de futuro. Cambiamos el plan de estudios y nos adecuamos a exigencias, somos visionarias. Hemos conseguido el techo académico, hemos desarrollado la competencia académica al más alto nivel, tenemos especialidades y se han alcanzado competencias de gestión clínica en altos niveles aunque eso no ocurre en todas las comunidades autónomas.

¿En qué proyectos está centrada hoy la Escuela de Enfermería de La Fe?

La Escuela de Enfermería de La Fe siempre ha sido un referente, con un equipo cohesionado y comprometido. Una de las metas planteada hace unos años fue que toda la plantilla fuera de doctores, estamos en cuota altísima de doctores y está casi conseguido. Tras este primero, se logró el segundo objetivo, que es la acreditación de un grupo de investigación emergente en Enfermería del Instituto de Investigación Sanitaria La Fe, que tiene como miembros a 15 profesores a dedicación completa. Es un equipo íntegro de enfermeras porque hay que tener un grupo de investigación propia y darle esa mirada enfermera a la investigación, centrarnos en la visión más humanista de los cuidados. El grupo se llama 'Arte y Ciencia del Cuidado' y hemos creado tres líneas de trabajo: innovación y desarrollo de la metodología docente enfermera; promoción de la salud y herramientas para medir resultados; y requerimientos de cuidados de comodidad en la relación terapéutica de las personas con sus necesidades y experiencias de salud, enfermedad y muerte. Otra característica de la Escuela de Enfermería de La Fe es la mejora continua, somos la escuela con nota de entrada a la Universidad más alta de España y seguimos trabajando por la excelencia de la formación muy alineado con la política del hospital.

¿Considera que todavía sigue pendiente la fractura entre teoría y práctica en las enseñanzas enfermeras?

En algunas áreas de formación enfermera hay acercamiento entre aulas y entornos de prácticas. Si hablamos de la profundidad de lo que es el cuidado llevado a la esencia del humanismo, el cuidado esencial, ahí hay una separación todavía. Los modelos de práctica clínica en este momento aún no están imbuidos de la esencia del cuidado, se sigue oyendo que las enfermeras somos invisibles y el cuidado es invisible y eso evidencia que no hay sintonía. Aunque esperemos que cada vez más pero aún queda mucho por recorrer en la visibilidad de los cuidados.

¿Cómo ve la actual situación del Grado en Enfermería en la Comunidad Valenciana?

Si nos situamos en 1977 pasando de ATS a diplomado y en 2008 con el paso a Grado, cuando sale la ficha de Grado donde se desarrollan compe-

tencias, son dos momentos acertados y con miras de futuro. Luego cada universidad ha desarrollado esos mínimos de forma diferente, según recursos, y hay diferencias. En la Comunidad Valenciana hay dos situaciones: la de la Universitat de València o la UJI, es decir, las públicas, con paraguas de centro público. Y luego hay mucha universidad privada con otras filosofías. Partiendo de ese marco común hay ciertas particularidades que nos diferencian. La formación en aulas en todas es buena, el único problema es la masificación en prácticas que hace que baje el rendimiento, la calidad de la formación que pone en riesgo la seguridad del paciente y vulnera el derecho a intimidad y confidencialidad en algunos casos. Yo recuerdo cuando éramos diplomados alguna universidad que ahora está en Valencia, matriculaba, cuando aún eran escuelas, entre 80 y 90 alumnos. De ese número hemos pasado a tener 400, eso no hay quien lo asuma y después el sistema laboral tampoco puede aceptarlo. Si fuéramos visibles, faltarían enfermeras, aunque habría que ver cuántas. Sacamos casi 1.000 egresados al año, y eso es mucho. Hay que hacer una reflexión profunda y sería y ajustar la oferta a la demanda.



¿Cómo cree que es la interrelación entre el profesorado y el alumnado de Enfermería y los colegios profesionales?

Es necesaria e imprescindible. Los colegios profesionales han de estar alineados con la formación y los estudiantes aunque ellos aún no sean profesionales, porque es el futuro, porque son entusiastas, tienen una visión renovadora y poco contaminada y cuando los comprometes en temas de desarrollo profesional son únicos, se implican y los resultados son espectaculares. Los colegios deberían dar voz a los alumnos. La unión escuela - colegios profesionales es fundamental. Los colegios de Enfermería deberían tener una vocalía de estudiantes.

Una de las reivindicaciones de los colegios de Enfermería pasa por poner en valor la figura de las enfermeras. Sin embargo, algunas medidas recientes dejan de lado la labor de estas profesionales. Como el nuevo protocolo para atender a los alumnos con problemas de salud crónica o situaciones de urgencia, que deja esta responsabilidad a los propios maestros en lugar de contar con las enfermeras escolares. O la falta de enfermeras en los centros de Educación Especial. ¿Cómo ve estas situaciones?

A las enfermeras se nos llena la boca de decir que somos un agente para el cambio, imprescindibles. Pero esa parcela, la Enfermería Comunitaria, aún no la hemos podido desarrollar. Trabajamos en Atención Primaria o especialidades pero la enfermera de Primaria no es Comunitaria, que es la que previene enfermedades de la comunidad. Si partimos de la enfermera comunitaria que trabajara en la comunidad, con un nexo con el centro de salud, no se plantearía si debe haber enfermeras en colegios con niños especiales o en todos los colegios. Las enfermeras estarían en todos sitios, tanto colegios, residencias de día, hogares de jubilados... La enfermera ha de estar integrada en la comunidad, ha de estar ahí para detectar enfermedades, empoderar a los ciudadanos para que se auto-cuiden y trabajar con ellos para dinamizar.

Otra decisión controvertida ha sido la restricción de las prácticas de los alumnos de las universidades privadas en los hospitales públicos, ¿cree que es una medida acertada?

Es necesario regularlas, en la Comunidad Valenciana se han sobredimensionado. El decreto por el que una universidad ha de tener un centro de referencia, y esa universidad convenía si entran otros alumnos si no es de la misma titulación, es una necesidad a regular. No porque sea privada o pública, sino porque es un ámbito de prácticas para dar mayor calidad y

asegurar la seguridad. Esa calidad pasa por regular, había que dejar de lado la polémica de pública o privada y hacer una oferta formativa coherente y una distribución de recursos coherentes.

Sobre la campaña de vacunación de la gripe, queríamos preguntarle por el real decreto que regula la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de los enfermeros, y que implica que Enfermería no puede vacunar sin la correspondiente indicación médica.

Cada profesión en el ejercicio de sus competencias tiene que tener capacidad de prescribir y tratar lo que sea de su competencia. ¿Quién ha de vacunar o no? Hay voces encontradas, la vacuna es una acción preventiva, las enfermeras trabajamos en prevención y promoción de salud y entraría en nuestras competencias, porque además las enfermeras van a los domicilios a hacer programas de crónicos y muchas consultas enfermeras son derivadas de médicos.

¿Qué opina de las especialidades para las que se forma en la Universidad y para las que, en el mundo profesional, no se convocan plazas?

Las especialidades salen con las diplomaturas; en 2008, se crean unidades multiprofesionales y con la ficha de Grado, hasta 2011, las facultades tenemos tiempo para ponerlo en marcha. En el aspecto formativo puede ser que no estén bien definidas entre grado y especialidad. Falta la especialidad de Enfermería Médico-Quirúrgica. ¿Cabe plantearse todas las enfermeras especialistas como en el modelo médico? ¿Con las especialidades estamos reproduciendo el modelo bien? Las enfermeras si no van a especialidades, ¿dónde entran las generalistas? Eso en cuanto a formación no está desarrollado, pero tampoco se ha visto esa repercusión cuando todos sean especialistas. Por otro lado, el sistema de salud no saca plazas de especialistas, estamos formando a gente con 4+2 años de especialidad, seis años, para que luego no tenga repercusión en el mundo laboral, porque no se convocan plazas, ¿por qué influye en la movilidad de enfermeras? Hemos creado especialidades, pero no hemos tenido en cuenta la repercusión en el mundo laboral.

Por último, si tuviera que pedir un deseo relacionado con Enfermería, ¿cuál sería?

Que fuéramos visibles, la visibilidad de la profesión, primero que se concienzen de que son indispensables, autoestima profesional. Hay que creérselo porque así entusiasmaremos a los otros y conseguiremos que los sistemas de salud nos hagan visibles.

La Fe acoge a finales de marzo el 11º Congreso Internacional AENTDE / ACENDIO

La Escuela Universitaria de Enfermería de La Fe, junto a la Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería (AENTDE) y la Association for Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes (ACENDIO) organizan para finales del mes de marzo el undécimo simposium internacional AENTDE / ACENDIO. La cita será los días 23, 24 y 25 de marzo en el pabellón docente de la Escuela de Enfermería de La Fe y reunirá a estudiantes, profesionales y expertos de todo el mundo bajo el lema eSalud y Lenguajes Enfermeros Estandarizados: apoyando la práctica, avanzando la ciencia.

Los precios de inscripción aumentan a partir del 11 de febrero aunque tanto los estudiantes de grado como los internos residentes tienen atractivos descuentos. El objetivo de este congreso internacional es ayudar al desarrollo profesional en aquellos temas que contribuyen a la ciencia enfermera y en especial al lenguaje enfermero y la e-Salud en la práctica clínica, la investigación y la gestión. Las comunicaciones participantes se han ido presentado hasta principios del mes de enero y en febrero la organización notificará a los aceptados. Durante el simposium se entregarán premios con dotación económica al mejor póster y a la mejor comunicación oral.



El programa del congreso internacional, aún por cerrar, viene cargado. El jueves 23 por la tarde se iniciará con la conferencia inaugural a cargo del doctor AkkeNeel Talsma, llegado desde Estados Unidos y que versará sobre indicadores de calidad en Enfermería. Posteriormente se pasará a las comunicaciones de los participantes en el congreso, diversos talleres, a la Asamblea General de AENTDE y una recepción de bienvenida.

El viernes 24 comenzará con la charla de la doctora Silvia García Mayor, "La enfermera de práctica avanzada y utilización de NIC", que dará luego paso a más comunicaciones propias del congreso, mesas redondas y talleres. Por la tarde del mismo viernes tendrá también lugar la Asamblea general de ACENDIO a la que podrán asistir los participantes en el congreso, y por la noche se celebrará la cena de gala. El sábado por la mañana concluirá el simposium con las últimas comunicaciones, una mesa redonda, la entrega de premios y una conferencia de clausura a cargo del profesor William Goossen.

Más información en:

https://www.aentde.com/pages/jornadas/simposiums/xi_simposium/presentacion

El Aula de la Salud de la UA comienza hablando de la diabetes

El Aula de la Salud de la Universidad de Alicante comenzó en noviembre su actividad con la conferencia "El impacto de la diabetes en la salud de la población", aprovechando la celebración del Día Mundial de la Diabetes. El acto contó con la participación de Ana Laguna, directora del Aula de la Salud y directora de Relaciones con la Sociedad de la Sede Universitaria, acompañada por la vicerrectora de Investigación, Amparo Navarro, José Antonio Hurtado, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante, y Miguel Ángel García, gerente del Hospital General Universitario de Alicante.

Laguna se mostró muy ilusionada con la puesta en marcha del Aula de la Salud, con la que "pretende llevar la salud a la sociedad en positivo, en su vertiente de información y prevención, de forma que permita que los ciudadanos encuentren aquí un punto de partida para adquirir un estilo de vida saludable". En este sentido, la directora añadió que el Aula quiere ser un lugar de conocimiento, reflexión científica y de debate, y agradeció la colaboración del Hospital General Universitario de Alicante, que celebraba en 2016 su 60 Aniversario.



El CEU de Castellón reúne a expertos en torno al tratamiento de la diabetes



La Universidad Cardenal Herrera CEU de Castellón ha acogido recientemente una mesa redonda sobre el tratamiento de la diabetes organizada junto al Instituto Médico Valenciano. En ella han intervenido los presidentes de los colegios profesionales de médicos, enfermeros y farmacéuticos de Castellón, el médico endocrino Pablo Abellán y la presidenta de la Asociación de Diabetes de Castellón (ADI-CAS); todos han coincidido en la importancia de la prevención a través de la educación para la salud y en el tratamiento multidisciplinar de la enfermedad.

Tal y como afirmó M^a Teresa Marí, presidenta de ADI-CAS y enfermera, "el principal problema al que se enfrentan las personas con diabetes es el desconocimiento de lo que realmente es esta enfermedad y sus conse-



cuencias, así como la falta de educación terapéutica para que entiendan el porqué de ciertas recomendaciones profesionales". También se enfatizó la importancia de la prevención sobre todo en el caso de la diabetes tipo 2, cuya aparición es posible prevenir o retrasar cuando se hace un test de riesgo y se cambian ciertos hábitos para evitar su aparición.

En la misma línea se expresó Francisco Pareja, presidente del Colegio de Enfermeros de Castellón y profesor de Enfermería del CEU, remarcando el carácter clave que en la educación para la salud tendría la figura de la enfermera escolar que tanto está reivindicando el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA), ya que "la escuela es el lugar idóneo para fomentar la salud", dijo, y los alumnos, por su edad, son "esponjas".

Un enfermero logra por la vía excepcional el derecho a doctorarse



El presidente de la Asociación Murciana de Especialistas en Enfermería del Trabajo, Enrique Mirabet Segura, ha conseguido que se estime su reclamación al proceso de preinscripción para realizar un doctorado en la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia. Mirabet ha contado con el apoyo y colaboración del decano

de la Facultad de Enfermería de la propia Universidad de Murcia, David Armero Barranco, para poder así acceder al derecho de doctorarse.

Las Normas e Instrucciones de Admisión y Matriculación en Estudios oficiales de Doctorado para el curso 2016/2017 no tenían en consideración que los profesionales de Enfermería que hubieran obtenido el título de Enfermero Especialista por la vía excepcional pudieran acceder a dichos estudios de doctorado pero este mes de noviembre con la admisión de la reclamación puesta por Enrique Mirabet se sienta un interesante precedente.

Pese a que el título de Enfermero Especialista no lo hubiera obtenido por la vía Enfermero Interno Residente (E.I.R.) en una Unidad Docente acreditada su consecución se ajustaba a la disposición transitoria tercera del régimen especial de acceso al título de Especialista en Enfermería del Trabajo del Real Decreto 450/2005, de 22 de Abril, sobre especialidades de Enfermería y esa es la razón por la que se fundamenta la reclamación.

Desde el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) nos congratulamos de que partir de ahora las enfermeras puedan también optar a doctorarse.

Los estudiantes de Ciencias de la Salud del CEU podrán hacer prácticas en el nuevo Hospital IMED Valencia

La Universidad CEU Cardenal Herrera ha suscrito un convenio de colaboración educativo, científico y cultural con el nuevo hospital privado IMED Valencia abierto desde principios de 2017, que permitirá la realización conjunta de actividades formativas y científicas, así como la colaboración en el campo de la investigación y las nuevas tecnologías.

La rectora de la Universidad CEU Cardenal Herrera, Rosa Visiedo, y el director general de IMED Hospitales, Ángel Gómez, firmaron el pasado mes de diciembre el acuerdo que va a facilitar la realización de prácticas formativas por parte de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud del CEU en el nuevo Hospital IMED Valencia, cuya apertura está prevista para principios de 2017.

El nuevo Hospital privado IMED Valencia, situado al principio de la pista de Ademuz en el término de Burjassot, es un hospital general que atenderá casi la totalidad de especialidades médicas, contará con servicio de urgencias generales y pediátricas 24 horas, UCI (incluyendo UCI neonatal y pediátrica), un área de diagnóstico avanzado por imagen y unidades médico-quirúrgicas especializadas que ofrecerán las técnicas diagnósticas más innovadoras. El hospital contará con 185 habitaciones individuales, más de 100 despachos destinados a consultas externas y 15 quirófanos, y el primero de nueva creación que se construye en Valencia en las últimas décadas.



De esta forma se amplía y consolida la relación de colaboración entre la Universidad CEU e IMED Hospitales que ya tenía precedentes en sus sedes de Elche y Alicante. La rectora de la CEU-UCH, Rosa Visiedo, valoró muy positivamente la firma del convenio, ya que "ayuda a ampliar nuestra oferta de prácticas destinada a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud".

IMED Hospitales es un grupo hospitalario con presencia en la Comunidad Valenciana que cuenta con 12 años de trayectoria desde que abriera sus puertas en Benidorm el Hospital de Levante. Actualmente cuenta con cuatro centros: dos hospitales en Benidorm y Elche, y dos centros policlínicos en Teulada y Torreveja.



CEU | Universidad
Cardenal Herrera



Los estudiantes de Enfermería sacan mejores notas

Según la estadística sobre rendimiento académico que ha publicado el Ministerio de Educación los alumnos de carreras sanitarias están entre las que menos porcentaje de créditos suspensos tienen y de todos ellos, los estudiantes de Enfermería sacan mejores notas que los de Medicina.

De lo que se desprende del informe anual Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, si durante el curso 2013-2014 los universitarios españoles suspendieron de media un 22,8 por ciento de los créditos en los que se matricularon, los estudiantes de Enfermería o Medicina fallaron un 6,9 y un 10,8 por ciento respectivamente. Otras carreras sanitarias suman mayor nivel de suspensos, como las agrupadas bajo "otras de ciencias de la salud", con un

16 por ciento; Veterinaria, que llega al 22,6 por ciento; o Psicología, que asciende hasta un 30,9 por ciento de los créditos suspensos en el último curso.

Según estas cifras, los alumnos que acceden a carreras con mayor nota de corte -entre un 12 y un 14- son los que alcanzan un mayor porcentaje de créditos aprobados, superior al 90 por ciento en los tres últimos cursos analizados. Sobre las diferencias por comunidades autónomas, Navarra, Cataluña, Comunidad Valenciana y Madrid son las mejor posicionadas, ya que acumulan un porcentaje de aprobados superior al 80 por ciento entre los cursos de 2011 y 2014.

Más investigación, más salida laboral y no tanta especialización

El presidente de los decanos de Enfermería considera innecesario aumentar las plazas de EIR



En una reciente entrevista concedida a la revista Redacción Médica, Julio Fernández, presidente de la Conferencia de Decanos de Enfermería, ha hecho un repaso al estado de la profesión y a los mayores retos a los que se enfrentan sus estudiantes poniendo el énfasis en la necesidad de potenciar la investigación científica, renovar la enseñanza ajustándola a las necesidades reales de la sociedad y facilitando una mayor entrada al mercado laboral que no pasa, en su opinión, por el aumento de las plazas de Enfermero Interno Residente (EIR). "No tiene sentido aumentar las plazas EIR, pero sí lo tiene hacer presión para exigir que se regularice la situación profesional. No todos los enfermeros debemos ser especialistas", afirma.

Lo importante, según Fernández, es que se garantice la salida laboral al margen de haber o no cursado la formación sanitaria especializada. Según las cifras de la última convocatoria, para las próximas pruebas de formación sanitaria especializada del 28 de enero habrá 13.513 graduados en

Enfermería para un total de 994 plazas de EIR, lo que significa 14 aspirantes por cada plaza.

El presidente de los decanos señala que uno de los principales retos a los que se enfrentan los estudiantes de Enfermería es la inserción laboral, ya que al pasar de una diplomatura al grado se ha abierto las puertas para que los alumnos se puedan formar también a nivel máster y doctorado. Desde el ámbito académico, en su opinión, ha faltado "considerar una mayor homogeneización de los planes de estudios ya que cada universidad tiene su propio programa y eso implica una formación demasiado dispar en algunos aspectos".

La nueva junta directiva de la Confederación, formada el pasado julio, tiene como prioridad incrementar la investigación, la producción científica desde el colectivo enfermero y trasladar esa producción al profesorado universitario. En este aspecto, aunque cuentan con el apoyo de los ministerios de Educación y Sanidad van a solicitar que se elabore un código UNESCO propio para la investigación en Enfermería que categorice a todas las tesis doctorales que ahora mismo se engloban en otras áreas de Ciencias de la Salud.

Para modernizar los programas de grado, Fernández considera que hay que atender las necesidades sociales de las enfermeras pero basándose solamente en el número de profesionales que se pueden incluir o incrementar en el ámbito laboral, "porque no caben todos los que ahora mismo se están formando, así como tampoco son suficientes los que ahora mismo existen para tener una Enfermería de calidad". Mejoras en los estudios que tienen que pasar también por integrar los avances científicos en las carreras universitarias que a veces tienden a anquilosarse, con planes de estudio obsoletos.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN
Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales

Los estudiantes de Enfermería del CEU de Castellón se forman también en emergencias

Los alumnos de Enfermería de la Universidad Cardenal Herrera CEU de Castellón han visitado recientemente las instalaciones de la Unidad Militar de Emergencias (UME) para conocer de primera mano su organización y funcionamiento frente al tratamiento de situaciones límite como inundaciones, riadas, incendios, aislamiento de poblaciones por nieve, terremotos, búsqueda de supervivientes y cadáveres en tierra y mar con perros, espeleobuceo, e incluso ataques nucleares, biológicos, químicos o radioactivos.

La visita se realizó a las instalaciones del Tercer Batallón de Intervención en Emergencias (BIEM III), ubicado en Bétera, donde los estudiantes fueron ilustrados por el comandante Barrachina y el capitán Masip, y forma parte de las actividades organizadas dentro de la asignatura de tercero de Enfermería, "Cuidados al paciente crítico y soporte vital".

Otras visitas que se realizan son al parque de bomberos de Oropesa, en la que los estudiantes participan en una simulación de excarcelación y



extricación; a las Ambulancias CSA, donde se ponen a prueba con un accidente simulado de múltiples víctimas; y al helicóptero sanitario de Castellón, además de las habituales prácticas que se realizan en las instalaciones del propio CEU.

El Colegio de Enfermería de Alicante reconoce a la Universidad de Alicante como Miembro de Honor

Los Salones Juan XXIII de Alicante acogieron el pasado mes de octubre una nueva edición del Día de la Enfermería de la Comunidad Valenciana y durante el acto la Universidad de Alicante fue reconocida como Miembro de Honor del Colegio de Enfermería. La celebración de este día se realizó bajo el lema "No más violencia de género. Enfermería Valenciana" para destacar el papel que juegan las enfermeras en la lucha contra la violencia de género tanto en cuanto a su detección como en cuanto al apoyo y atención de las víctimas de este importante problema.

Tras la intervención del presidente del CECOVA, José Antonio Ávila, se hizo entrega del Premio Redes Sociales Enfermeras, del premio CECOVA de Investigación y otros reconocimientos.



Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) <http://twitter.com/enfercecova>

www.youtube.com/CecovaTV



La UA lidera un proyecto europeo de apoyo a los refugiados

¿Qué ocurre cuando un refugiado no dispone de ningún documento que acredite su titulación? ¿Cómo se puede comprobar que un inmigrante tiene un título si éste ha desaparecido? Estas fueron algunas de las cuestiones abordadas el pasado mes de diciembre en la Universidad de Alicante durante la reunión de lanzamiento del proyecto Likehome, liderado por la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Alicante.

El encuentro del 14 y 15 de diciembre tuvo lugar en el campus de San Vicente del Raspeig y con él arranca este LikeHome que con una duración de dos años, nace para dar respuesta a este problema a través de la creación de un marco común de actuación para todo el espacio europeo. "Los refugiados políticos e inmigrantes económicos que llegan a Europa se encuentran en muchas ocasiones con la enorme dificultad de ver reconocida su formación académica ante la inexistencia de documentación que la avale. En casos como el de los sirios, la des-

trucción de las instituciones en sus países de origen es tal que ni siquiera existe la posibilidad de conseguir un duplicado o una prueba que les avale", explicaba la profesora de la UA y coordinadora científica del proyecto, Rosabel Roig.

En el proyecto LikeHome participan, junto a la UA, instituciones y organizaciones con gran experiencia en integración social como el centro griego Eurotraining, la asociación internacional EfVET, el gobierno de la provincia alemana Landkreis Kassel, y la universidad permanente sueca Folkuniversitetet, entre otras.



La UCV y Cruz Roja se unen para formar a estudiantes en materia de voluntariado

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir y Cruz Roja Española en la Comunidad Valenciana han firmado un convenio marco de colaboración que, entre otras acciones, contempla la formación de estudiantes en materia de desarrollo, voluntariado y acción social con el objetivo de participar activamente en este contexto y ofrecer posibilidades de inmersión en la cooperación. Otra de las acciones que contempla el acuerdo es la puesta en marcha, en las distintas sedes de la universidad, de Puntos de Acción Universitaria para fomentar la participación del voluntariado entre los estudiantes, así como facilitar iniciativas de sensibilización social.

Además gracias al convenio, los afiliados de Cruz Roja se beneficiarán de un 15 por ciento de descuento del precio total de los cursos impartidos conjuntamente, y Cruz Roja facilitará a toda la comunidad universitaria el acceso al estatus de voluntario de esta institución, lo que permitirá el uso de todos sus recursos formativos y programas de voluntariado.



La UV entrega los Premios Minerva de Investigación 2016

La Facultad de Enfermería y Podología de la UV publicó el pasado mes de octubre las ganadoras del Premio "Minerva d'Investigació en Infermeria i Podologia" 2015-2016 elegidas entre todos los trabajos de fin de grado del último curso por el tribunal evaluador compuesto por los profesores doctores Julio Fernández, Omar Cauli y Antoni Merelles.

En el Grado de Enfermería las ganadoras fueron Ariana Tormo Moragues, por su trabajo *Análisis comparativo entre el riesgo real y el riesgo percibido en mujeres con cardiopatía isquémica*, dirigido por la profesora Almudéver Campo; y Letícia Cano del Río, por el trabajo *Factores determinantes para la reanimación eficaz del paciente quemado: revisión sistemática*, dirigido por la profesora Cristina Buigues González.

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



TECNOLOGÍA

Noticias

SISTEMAS DE BIOIMPRESIÓN 3D Y BIOTINTAS PARA REGENERAR CARTÍLAGOS Y HUESOS

Gracias a un proyecto español de colaboración público-privada se van a desarrollar sistemas de bioimpresión y biotintas para la regeneración tridimensional del cartílago y el hueso con el objetivo último de llegar a la aplicación clínica en las lesiones osteocondrales, que afectan principalmente a las articulaciones de la rodilla y de la parte inferior del tobillo.

TRANSISTORES FLEXIBLES QUE SE ADAPTAN A LA PIEL

Científicos de un equipo internacional han creado un material conductor que se adapta a la piel y que mantiene sus propiedades eléctricas incluso cuando se dobla o se estira hasta el doble de su longitud. El hallazgo facilitará la creación de nuevos dispositivos electrónicos vestibles y también podrá emplearse en aplicaciones médicas, tal y como indica la Agencia SINC.

PÍLDORA ENDOSCÓPICA PARA DETECTAR ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

La técnica endoscópica que consiste en la ingesta de una cápsula con una microcámara en forma de pastilla con la que es posible estudiar la mayor parte del aparato digestivo aporta importantes ventajas al no requerir sedación y, sobre todo, que el paciente la percibe como menos invasiva al no producir molestias ni dolor.



TECNOLOGÍA

Apps



EPOCRATES FX

Es una aplicación que las enfermeras pueden usar para obtener información sobre medicamentos, también tiene una base de datos de la enfermedad, el identificador de la píldora, guía de interacción de medicamentos, análisis de laboratorio de referencia y guía de las enfermedades infecciosas.



VOALTE

Esta aplicación está lista para convertirse en una de las aplicaciones más importantes que actualmente puede tener una enfermera. Ofrece llamadas de voz de alta definición, alarmas de cuidados críticos y características de texto basadas en presencias y está diseñado para ser utilizado por la enfermera.



NURSING CENTRAL

Ayuda a las enfermeras y los estudiantes a encontrar información detallada sobre enfermedades, exámenes, medicamentos, y procedimientos. También puede mantenerse al día con sus revistas de enfermería favoritas con tablas de contenido, citas y resúmenes entregados directamente a su dispositivo.



OB WHEEL

Una calculadora rápida para determinar la edad gestacional y el EDC. Sencillo, rápido, sin embargo, más profunda que cualquier otra rueda de embarazo disponible para el iPhone, Perfect OB Wheel es mejor que sólo un reemplazo de la rueda de papel de toda la vida.