

# Enfermería

## Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana  
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



[Home](#) [Ponentes](#) [Programa científico](#) [Talleres](#) [Secretaría técnica](#) [Comunicaciones](#) [Inscripciones](#) [Comités](#)



## Aprovecha el precio para estudiantes e inscríbete en el I Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial



Apoyo universitario a la "Ruta enfermera"



La Universidad necesita mejor financiación y atraer y retener talento



Entrada en vigor de la cotización a la Seguridad Social de las prácticas curriculares

# Aprovecha el precio para estudiantes e insíbete en el I Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial

Se celebrará en Elche los días 8 y 9 de marzo

Como ya sabers, el CECOVA va a celebrar los días 8 y 9 de marzo de 2024 en Elche el Primer Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial. Una iniciativa pionera en toda España y un evento histórico para la comunidad de profesionales de la salud que busca destacar el papel fundamental que la Inteligencia Artificial (IA) desempeñará en todas las áreas de desarrollo profesional de la Enfermería, y cómo la adopción de estas tecnologías puede mejorar la calidad y eficiencia de los cuidados enfermeros.

Como estudiante de Enfermería tienes a tu disposición una cuota de inscripción de tan solo 35 euros. No dejes pasar esta excelente oportunidad de conocer las herramientas de IA, los casos de éxito y casos de uso de la IA aplicada a los cuidados enfermeros, incluyendo tecnologías emergentes como asistentes virtuales, chatbots, la realidad aumentada, realidad extendida y realidad virtual sobre los que se hablará durante esta actividad.

El Congreso estará estructurada en torno a las siguientes áreas temáticas:

1. "Enfermería de precisión" y personalización de los cuidados con IA
2. Monitorización/seguimiento del paciente y atención domiciliaria
3. Automatización de tareas y apoyo en la toma de decisiones
4. Educación y formación
5. Seguridad, privacidad, y ética en el manejo de herramientas IA

## Talleres precongresuales

Los asistentes tendrán además la oportunidad de aprender de expertos en Inteligencia Artificial (IA) y de participar en talleres prácticos para adquirir nuevas habilidades y conocimientos.

Los talleres precongreso se realizarán el jueves día 7 de marzo por la tarde y abordarán los siguientes temas:

1. Manejo de Chatgpt en la práctica clínica.
2. Kit de SuperApps que usan Inteligencia Artificial
3. Inteligencia Artificial y Actividad física
4. Inteligencia Artificial, Nutriestética y técnicas Antiaging
5. Inteligencia Artificial y monitorización del paciente
6. Utilización responsable del chatGPT para el trabajo académico y la publicación científica"

**AVANCE  
CONTENIDO  
CIENTÍFICO**

# ENFERMERÍA 3.0

## I CONGRESO NACIONAL ENFERMERÍA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

**“OPORTUNIDAD Y DESAFÍO PROFESIONAL”**

**CENTRO DE  
CONGRESOS DE  
ELCHE (ALICANTE)  
8 Y 9 DE  
MARZO DE 2024**

ORGANIZA:  **CECOVA**  
Colegios de Enfermería de  
Alicante, Castellón y Valencia

SECRETARÍA  
TÉCNICA:  **NUESTRO  
PEQUEÑO  
MUNDO**

OFICINA: Pérez Medina, 16, 03007 Alicante  
TELÉFONO: +34 965 228 297  
[www.enfermeriatrespuntocero.com](http://www.enfermeriatrespuntocero.com)

## ÁREAS TEMÁTICAS

El Primer Congreso Nacional de Enfermería e Inteligencia Artificial estará estructurada en torno a las siguientes áreas temáticas:

### 1. "Enfermería de precisión" y personalización de los cuidados con IA

La Inteligencia Artificial (IA) puede analizar grandes volúmenes de datos clínicos para detectar patrones que podrían indicar enfermedades específicas. Esto puede ayudar a los profesionales de la enfermería a diagnosticar enfermedades de manera más eficiente y precisa. Por ejemplo, los algoritmos de IA pueden detectar indicios tempranos de enfermedades como la diabetes o el cáncer, permitiendo intervenciones más tempranas y potencialmente salvando vidas.



**2. Monitorización/seguimiento del paciente y atención domiciliaria**

Los dispositivos de Inteligencia Artificial (IA) pueden monitorizar constantemente las condiciones de los pacientes y alertar a los profesionales de enfermería si se detectan cambios preocupantes. Esto puede permitir intervenciones más rápidas y efectivas. Por ejemplo, los dispositivos de monitorización remota pueden enviar alertas si un paciente con enfermedad cardíaca muestra signos de deterioro.

**3. Automatización de tareas y apoyo en la toma de decisiones**

La Inteligencia Artificial (IA) puede ayudar a automatizar tareas, liberando a los profesionales de enfermería para que se centren en la atención al paciente. También facilita el análisis de grandes cantidades de datos, lo que puede resultar clave en la toma de decisiones clínicas. Por ejemplo, la IA puede ayudar en la recogida de datos, tareas administrativas, manejo de documentación clínica, recomendar medidas terapéuticas basadas en evidencia, etc.

**4. Educación y formación**

La formación continuada y la educación a pacientes sufrirá una profunda transformación en la próxima década. Tecnologías como la realidad

virtual (RV), la realidad aumentada (RA), o realidad extendida (XR) proporcionarán a los profesionales de enfermería una formación más inmersiva y práctica. Mostraremos casos de uso de los conocidos como "gemelos digitales" que permiten practicar procedimientos en entornos virtuales antes de realizarlos en pacientes reales.

**5. Seguridad, privacidad, y ética en el manejo de herramientas IA**

Como profesionales que lidian con datos sensibles de pacientes, los enfermeros deben entender cómo usar la IA de manera segura y ética, y cómo proteger la privacidad de los pacientes. Este conocimiento es esencial para garantizar un cuidado de la salud de calidad, legal y humanizado, y para mantener la confianza entre instituciones, profesionales y pacientes en la asistencia sanitaria basada en la IA.

**SECRETARÍA TÉCNICA**

OFICINA: Pérez Medina, 16, 03007 Alicante  
 TELÉFONO: +34 965 228 297  
 E-MAIL: info@enfermeriatrespuntocero.com  
<https://congresoiaenfermeria.com/>

**BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN**

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:



- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_  
 Población nacimiento: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_  
 Fecha nacimiento: \_\_\_\_\_ NIF: \_\_\_\_\_  
 Universidad: \_\_\_\_\_  
 Curso: \_\_\_\_\_ Dirección: \_\_\_\_\_  
 Código Postal: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_ Teléfono móvil: \_\_\_\_\_

## Diferentes universidades de la Comunidad Valenciana se implicaron y dieron su apoyo a la “Ruta enfermera”

UCH-CEU, Europea de Valencia y Alicante y UJI de Castellón colaboraron o visitaron el tráiler a su paso por Castellón, Elche, Alicante y Valencia



Alumnos de la UCH-CEU de Elche imparten un taller de RCP en Elche.

La “Ruta enfermera”, la mayor campaña de visibilidad enfermera, visitó la Comunidad Valenciana haciendo escala en sus tres provincias y deteniéndose por orden cronológico en Castellón, Elche, Alicante y Valencia. Una actividad consistente en un gran tráiler sanitario que está recorriendo España para fomentar hábitos de vida saludables entre personas de todas las edades y sensibilizar a la población sobre la labor esencial de enfermeras y enfermeros en todas las etapas de la vida. Una iniciativa promovida por el Consejo General de Enfermería y que cuenta con la participación y colaboración de los colegios de Enfermería de España.

Pruebas diagnósticas, talleres informativos, educación para la salud, detección de ictus temprano, juegos para los más pequeños y muchas actividades más se pudieron realizar en el gran tráiler enfermero.

Con el objetivo de ayudar, educar en salud y potenciar el autocuidado, el tráiler enfermero contó con diferentes espacios en los que se mostraron materiales para la población general y también para las propias enfermeras. Vídeos con consejos saludables, pantallas con infografías con información sobre distintas patologías, encuestas para conocer la percepción que

se tiene de la profesión y un autotest de salud se encontraron durante todo el recorrido para que aquellos que visitaron el tráiler pudieran interactuar y conocer más sobre la profesión de Enfermería.

Además, el tráiler también ofreció dos consultas con privacidad, donde dos enfermeras realizaron distintas pruebas diagnósticas. A raíz de los resultados que reflejaba el autotest de salud y de las conversaciones de las enfermeras con los asistentes, ellas decidían si era necesario pasar a la consulta para llevar a cabo ciertos exámenes más exhaustivos como espirometría, índice tobillo-brazo y hemoglobina glicosilada, entre otras. Fuera de la zona de consultas también hubo un espacio destinado a la detección del ictus, gracias a la colaboración del Consejo General de Enfermería con Pulso Vital.

Pero la funcionalidad del tráiler no quedó aquí y tanto en la zona central como en las carpas instaladas en el exterior, las enfermeras ofrecieron charlas sobre hábitos saludables y temas de interés general como la iniciación a la RCP y primeros auxilios, lactancia, migrañas, diabetes, cómo utilizar un inhalador, infecciones de transmisión sexual... y muchos más.

Los niños fueron también protagonistas de la “Ruta enfermera” y pu-



La presidenta del Colegio de Enfermería de Valencia, Laura Almudéver, junto al decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la VIU, Vicente Gea.

dieron conocer de primera mano qué hace una enfermera, cómo trabaja y cuáles son sus funciones dentro del Sistema Sanitario. Asimismo, en el exterior del tráiler hubo un enorme "Juego de la oca" especial enfermería. Cincuenta casillas a través de las cuales se fueron desvelando preguntas y se fueron dando pautas para que los más pequeños aprendieran salud mientras jugaban.

**Participación y apoyo de las universidades**

La "Ruta enfermera" contó con el apoyo y la participación de diferentes universidades. Así, en Castellón, la programación de esta actividad incluyó una charla sobre Deporte y Oncología, a cargo de Eladio Collado Boira, enfermero y decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universitat Jaume I de Castellón. En Elche, alumnos del Grado de Enfermería Universidad Cardenal Herrera-CEU impartieron talleres de RCP, prevención de atragantamiento y primeros auxilios. Por su parte, Ricardo Martín Peñalver, profesor del Grado de Enfermería de esta universidad, ofreció dos charlas sobre "Prevención de la Diabetes Tipo 2" y "Prevención de la disfagia". Junto



Eladio Collado, enfermero y decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UJI de Castellón, impartió una charla en la "Ruta enfermera".

a ellos, Marina Leal, profesora del Grado de Enfermería de la Universidad UCH-CEU, ofreció una charla sobre lactancia materna.

En Alicante, los alumnos de la UCH-CEU volvieron a ser los protagonistas de la impartición de talleres de RCP, prevención de atragantamiento y primeros auxilios, mientras que estudiantes de Enfermería de la Universidad Europea – Alicante impartieron un taller de fomento de hábitos saludables y calidad de vida.

En Valencia, la "Ruta enfermera" recibió la visita de alumnos de la Escuela Universitaria de Enfermería La Fe, de la Universidad Cardenal Herrera-CEU y de la Universidad Europea.



Alumnos de la UCH-CEU de Alicante realizan pruebas diagnósticas.



La "Ruta enfermera" recibió la visita en Valencia de la directora de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea – Valencia, Silvia Trujillo, en la imagen junto a la presidenta del Colegio de Enfermería de Valencia, Laura Almudéver.



Estudiantes de Enfermería de la Universidad Europea – Alicante impartieron un taller de fomento de hábitos saludables y calidad de vida.

# Informe CYD 2023: la Universidad española necesita mejorar la financiación y atraer y retener talento para su relevo generacional

El Informe CYD, que suma 19 ediciones, ofrece un diagnóstico completo de la universidad española y una propuesta de líneas de mejora con el fin de favorecer la contribución de la universidad al desarrollo económico y social. A lo largo de cuatro capítulos, 43 colaboraciones de 62 expertos y una monografía dedicada al impacto de la inteligencia artificial en la universidad, el Informe CYD 23 analiza la situación de las siete prioridades estratégicas para la universidad que definirán la agenda de trabajo de la Fundación CYD.

Mayor inversión, atracción de talento, empleabilidad, transferencia de conocimiento, internacionalización, acceso y equidad, y transformación digital son los aspectos prioritarios que se definieron en la anterior edición del Informe CYD y cuya situación y evolución se analiza de nuevo este año.

Además, el Informe CYD pone la mirada en los desafíos sociales y tecnológicos, y como la irrupción de la inteligencia artificial generativa es el mayor reto que la universidad ha afrontado en 2023. Asimismo, la universidad ha tomado conciencia de su papel para abordar los retos en sostenibilidad social y ambiental: activando medidas para que sus campus sean más ecológicos y favorables a entornos más inclusivos y diversos, incorporando la sostenibilidad en los planes de estudio e investigando sobre energías renovables y conservación ambiental, entre otras iniciativas. A todo ello se suma la aprobación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), que según varios actores no es lo suficientemente atrevida para impulsar la reforma que la universidad española necesita y queda limitada por el desequilibrio entre la autonomía de las universidades, la capacidad efectiva de gestión y la rendición de cuentas.

El capítulo 1 del Informe CYD 2023, la decimonovena edición del informe de referencia en la universidad española, analiza las principales cifras que caracterizan a la oferta académica, la organización y la financiación de la universidad. A partir de los datos analizados por la Fundación CYD podemos conocer cómo es el perfil del alumnado, la evolución de las universidades en función de su titularidad y la adecuación entre la oferta y la demanda de estudios.

En el curso 2021-2022 el número de estudiantes matriculados en estudios de grado universitario ascendía a 1.333.567, una cifra ligeramente inferior (-0,2%) a la del curso an-



La ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes y portavoz del Gobierno, Pilar Alegría, y la presidenta de la Fundación CYD, Ana Botín.

terior. En las universidades públicas se produjo un descenso de los matriculados (-1,8%) mientras que en las privadas hubo un aumento (7,5%).

En la última década, en comparación con el curso 2011-2012, se observa un descenso de alumnos matriculados en estudios de grado (-8,5%), pero una tendencia desigual en función de la titularidad de la universidad: mientras que la pública ha perdido más de 200.000 alumnos, la privada ha aumentado en casi 81.000 alumnos más, representando ya el 19,1% de las matriculaciones.

Los estudios de máster siguen sumando alumnos: en el curso 2021-2022, 266.902

estudiantes cursaron esta formación, el 53,9% en una universidad pública y el 46,1% en una privada (esta última ha ganado un 14,4% de estudiantes más respecto al curso anterior). En doctorado había 97.749 estudiantes, la gran mayoría de ellos (93,9%) en la pública.

## Universidad privada

En España, en comparación con la Unión Europea, hay un mayor peso de la universidad privada, sobre todo en los matriculados de máster. El número de universidades privadas autorizadas (43) se acerca al de la públicas (50); mientras que el número de universida-

**En España, en comparación con la Unión Europea, hay un mayor peso de la universidad privada, sobre todo en los matriculados de máster. El número de universidades privadas autorizadas (43) se acerca al de la públicas (50); mientras que el número de universidades públicas se ha mantenido inalterado en los últimos 25 años, el de las privadas se ha multiplicado por 2,7.**

### Tasas de preferencia en las titulaciones

% de plazas en 1er curso que se pueden cubrir con estudiantes que han escogido el grado en primera opción



\*Datos del curso 2021-2022



Fuente: Fundación CYD

des públicas se ha mantenido inalterado en los últimos 25 años, el de las privadas se ha multiplicado por 2,7.

En cuanto al perfil del estudiante, el porcentaje de mujeres es superior en todos los estudios: en grado suponen el 56,4%, en máster el 54,9% y en doctorado el 50,2%. En relación con el lugar de estudios, Madrid (21,2%), Andalucía (18,1%), Cataluña (16%), y la Comunidad Valenciana (11,1%) concentran el 66,4% de los matriculados de grado en el sistema universitario presencial español (el 67,1% de alumnos de doctorado y el 71% de máster, en este caso, Madrid acoge el 28,5%). Los estudiantes extranjeros representan el 6% de los matriculados en grado, el 23,3% en máster y el 28,4% en doctorado.

Por tipo de estudios, según datos del SIU del curso 2021-2022, se observa una presencia menor de la mujer entre el alumnado matriculado en grados de ámbitos como matemáticas (35,9%), ingeniería, industria y construcción (30,3%), física (27,7%) e informática (14,9%), mientras que son mayoría en educación (77,7%) y salud (72,7%).

En el curso 2021-2022, la tasa de rendimiento de los estudiantes de grado, es decir el porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, fue del 77,5%, una cifra inferior respecto a la del curso 2020-2021 (80,5%) y a la del 2019-2020 (84,6%). En el curso 2021-2022, la tasa de abandono del estudio en el primer año se situó en el 18,7%, 3,3 puntos porcentuales menos respecto al curso anterior (22%).

En el curso 2022-2023 se han impartido 9.447 titulaciones en el sistema universitario, lo que supone un aumento del 30% en los úl-

timos diez años en comparación con el curso 2012-2013. Ese incremento se nota especialmente en las titulaciones de máster en las privadas, donde el número se ha doblado.

#### Ajuste entre oferta y demanda de plazas

En el curso 2022-2023, el 90,8% de las plazas ofertadas en primer curso en un grado en las universidades públicas presenciales se cubrieron con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, aunque hay diferencias en función de los estudios: en los ámbitos de salud y educación se ocuparon más del 95% de plazas; y en negocios, administración y derecho, ciencias sociales, periodismo y documentación y ciencias, en torno al 93%. Por subámbitos, destaca la plena ocupación en psicología, veterinaria, deportes, enfermería y medicina.

En el otro extremo, turismo y hostelería, dentro del ámbito de servicios, tuvo la menor tasa de ocupación (55%), seguido del sector primario (73%). Lenguas y arquitectura (81%) e ingenierías (86%) son otros de los subámbitos con más plazas vacantes.

Respecto a la elección de los estudiantes para preinscribirse en los estudios de grado en las universidades públicas, cabe destacar

que las mayores tasas de preferencia se dan en Medicina (donde hay más de 13 demandas por plaza), Veterinaria (8,5 por plaza), Enfermería (4,6 por plaza), así como en Psicología y Deportes (3,3 demandas por plaza). Dentro del ámbito de ciencias, destaca Matemáticas y Estadística (2,7 por plaza), mientras que en Ciencias de la Vida y Ciencias Físicas, Químicas y Geológicas la ratio es de alrededor de 2 por plaza y de un 1,8 en Informática. En la parte baja de la lista, hay menos de 1,2 demandas por plaza en lenguas, ingenierías y humanidades, y menos de una demanda por plaza en Turismo y Hostelería y en sector primario.

Según explica Montse Álvarez, del gabinete técnico de la Fundación CYD, "las cifras indican que las necesidades presentes y futuras del sistema productivo del país parecen no estar teniendo en cuenta a la hora de diseñar la oferta del SUE. Por ejemplo, en las ingenierías ha habido una reducción de las plazas ofertadas dada la débil preferencia de los estudiantes por ellas, cuando es uno de los ámbitos de estudio más apreciados por los ocupadores, de ahí sus buenos resultados de inserción laboral".

**En el curso 2021-2022 el número de estudiantes matriculados en estudios de grado universitario ascendía a 1.333.567, una cifra ligeramente inferior (-0,2%) a la del curso anterior. En las universidades públicas se produjo un descenso de los matriculados (-1,8%) mientras que en las privadas hubo un aumento (7,5%).**

# El Colegio de Enfermería de Valencia participa en el encuentro de la REDFUE de universidad y empresa

El Colegio Oficial de Enfermería de Valencia (COENV) ha participado en la 62 edición de la Asamblea General de la Red española de Fundaciones Universidad y Empresa (REDFUE) durante los días 28 y 29 de noviembre que se ha celebrado en ADEIT (Fundación Universidad-Empresa de Valencia).

ADEIT, como miembro de REDFUE, ha sido la anfitriona de esa reunión, de máxima importancia para todos los que trabajamos para estrechar las relaciones entre el mundo de la Universidad y su entorno.

En representación el Colegio de Enfermería de Valencia ha participado su vicepresidente, Juan José Tirado, quien ha estrechado lazos con el presidente de la REDFUE, Fernando Martínez, y con el presidente de ADEIT, Vicent Soler.

El encuentro se ha producido en un momento de grandes oportunidades y expectativas para la cooperación universidad-empresa. Para el COENV, como agente del sistema ciencia, tecnología y empresa, ha sido un acto de gran interés para intercambiar experiencias de la Enfermería con otras entidades y personas que trabajan con el mismo objetivo.

Como conclusión se ha apostado por incrementar la conexión de la Universidad con



*Vicent Soler durante el encuentro de la REDFUE, en la que participa el Colegio Oficial de Enfermería de Valencia.*

la empresa, consolidar e impulsar la excelencia universitaria e investigadora y favorecer el talento y la empleabilidad de los jóvenes. Se

debe recordar que la REDFUE agrupa actualmente a diecinueve Fundaciones Universidad-Empresa.

## UVocupació se consolida como servicio facilitador de la inserción laboral

El servicio de ocupación de la Universitat de València ha presentado recientemente su memoria de 2023, que recoge el análisis y el balance de los resultados logrados en el ejercicio finalizado. En el año del veinte aniversario de UVocupació, las diferentes áreas del servicio -ocupación, orientación, formación, atención a la discapacidad y estudios- han presentado unos datos muy positivos, con cifras en crecimiento respecto al año anterior.

La bolsa de OfertesUV cerraba el año con más de 40.500 usuarios y cerca de 4.000 empresas activas, lanzando 1152 ofertas y ofreciendo 1847 puestos de trabajo. Para este 2024 se prevé mantener esta línea expansiva, con el objetivo de incrementar la interacción con las entidades empleadoras, así como el número de ofertas publicadas.

En 2023 los Fòrums d'Ocupació han sido 11, acogidos en 17 centros de la Universitat de València y congregando a una extensa comunidad universitaria, con cerca de 3.000 estudiantes asistentes y 390 empresas participantes. Como objetivo para 2024 el servicio de ocupación espera continuar incorporando nuevos centros y ampliar su presencia en todos los campus, sumando este acontecimiento en el Campus de Ontinyent.

En cuanto a la formación, los diferentes cursos ofrecidos por el servicio permiten el estudiantado mejorar y adquirir competencias y habilidades

capacitadoras para su inserción laboral. 821 estudiantes han participado en los 21 cursos propuestos en 2023, además del curso asociado al prácticum, que contó con 3.223 personas de 33 titulaciones diferentes.

Respecto a los programas de empleabilidad, UVocupació promueve la formación en competencias transversales, cruciales para una inserción eficaz que desarrolla en colaboración con entidades, instituciones y empresas, a través de la convocatoria de diferentes programas y becas. Estos constituyen una gran oportunidad para poner en contacto directo a futuros egresados y estudiantado de grado y posgrado con profesionales y representantes del tejido empresarial, creando sinergias de trabajo muy positivas y enriquecedoras. De hecho, la valoración global de satisfacción media es del 90% entre el alumnado participante en los diferentes programas.

En total, han sido cuatro los programas implementados en 2023 dentro de este apartado. El Programa Shadowing de mentoría ha llegado a su tercera edición con un gran incremento y 133 participantes. Además, ha contado con la colaboración altruista de 121 de profesionales en activo, de reconocida experiencia y trayectoria, que han actuado como mentores y guías individualizados.



# Comunicado sobre la entrada en vigor de la cotización a la Seguridad Social de las prácticas curriculares

Las universidades españolas han pasado a aplicar, desde el 1 de enero de 2024, la Disposición Quincuagésima Segunda del Real Decreto-ley 2/2023, de 16 de marzo, por la que se establece la cotización en la Seguridad Social del estudiantado que realice las prácticas curriculares incluidas en sus planes de estudio.

Ante ello, la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE) quiere dejar constancia de las siguientes circunstancias:

A pesar de que dicha Disposición atribuye principalmente la responsabilidad de gestionar y pagar estas cotizaciones a las entidades receptoras del estudiantado en prácticas, tanto las empresas como las administraciones públicas se han desentendido de esta obligación y han sido las universidades las que hemos tenido que asumir estas tareas. En el caso de las empresas, más de un 98% han eludido el pago de las cotizaciones y un 100% su gestión administrativa

Resulta especialmente sorprendente que hayan sido los propios ministerios dependientes del Gobierno que ha generado esta regulación y muchos organismos autónomos los que hayan eludido su responsabilidad en la gestión administrativa y pago de estas cotizaciones, tal y como establece la Disposición Quincuagésima Segunda. Cabe poner como ejemplo lo sucedido con los ministerios con competencias en Defensa, Justicia o, incluso, con el de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, entre otros, que se han dirigido por escrito a las universidades para solicitar el cambio de los convenios regulatorios para que sean las instituciones universitarias las que asumamos toda la gestión y pago dentro del nuevo sistema. En el caso de las comunidades autónomas solo algunas han asumido el coste, pero en ningún caso la gestión

Las universidades hemos sostenido numerosas reuniones con los responsables provinciales y nacionales de la Tesorería de la Seguridad Social con el objeto de que nos definiera un procedimiento técnico lo más claro y preciso posible para poder llevar a término la aplicación de la mencionada Disposición. Cabe señalar que la enorme dimensión y heterogeneidad del colectivo estudiantil plantea numerosas dudas a la hora de realizar los procesos de altas y bajas. Algunas dudas han sido efectivamente resueltas, pero aún quedan por resolver otras muchas que afectan,



por ejemplo, a cómo actuar con el estudiantado en movilidad saliente o entrante o con el estudiantado que en este momento recibe tratamiento médico dentro de la cobertura que se proporciona a sus progenitores a través de MUFACE

Las universidades, por lo demás, nos sentimos agraviadas, en términos comparativos, al conocer cómo desde el Gobierno se ha asumido la gestión y coste de las prácticas correspondientes al estudiantado de FP, sin dar el mismo tratamiento al estudiantado universitario, lo cual establece un evidente principio de discriminación

Igualmente, queremos manifestar nuestra sorpresa al ver el alto grado de improvisación y confusión con el que esta medida se está implementado. En todo este proceso las universidades no hemos sido consultadas ni informadas por los cauces normales de una relación leal entre instituciones

Las universidades están preocupadas por las informaciones inexactas que se están difundiendo, en las que el estudiantado en prácticas resulta erróneamente identificado con el estudiantado becario; en las que se confunden las prácticas curriculares con las

extracurriculares, aun siendo estas de muy distinta naturaleza y tratamiento, o en las que se habla de situaciones como el encadenamiento de prácticas que, lógicamente, no tiene cabida en la implementación de un plan de estudios

Las universidades, a pesar de sus muchas dificultades financieras, han asumido el coste de estas cotizaciones (unos 9 millones de euros anuales siempre que se mantenga la bonificación) y, sobre todo, el enorme esfuerzo de gestión administrativa que representan las 400.000 prácticas estimadas y que nos está obligando a incrementar nuestras plantillas de personal técnico, de gestión, administración y servicios, a adquirir plataformas digitales y a formar a nuestro personal

Ante todo lo expuesto, las universidades españolas quieren dejar constancia de su plena disposición para que el nuevo sistema se pueda aplicar con todas las garantías y quieren trasladar tranquilidad a sus estudiantes, pues seguirán actuando con la responsabilidad y el compromiso institucional que las caracteriza y velando siempre por la mejor formación y empleabilidad de su estudiantado.

# La profesora de la UCV Dolores Escrivá ingresa en la Academia de Enfermería de la Comunitat Valenciana



La profesora de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Valencia, Dolores Escrivá Peiró, ha ingresado en la Academia de Enfermería de la Comunitat Valenciana (AECV). El acto congregó a los miembros de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Enfermería de Valencia (COENV), así como a un nutrido grupo de profesionales que acudieron a arropar a la enfermera valenciana en su nueva condición de académica.

En concreto, el Salò de Graus de la Facultat d'Infermeria i Podologia de la Universitat de València ha reunido a la presidenta del COENV, Laura Almudéver; el vicepresidente, Juan José Tirado, también por su condición de presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA); el vocal II, Jesús Ribes, y la vocal III, Carmen Casal.

Dolores Escrivá es doctora enfermera del Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia y profesora de Enfermería en la Universidad Católica de Valencia. Escrivá, que además es investigadora en varios campos de desarrollo de la Enfermería, pasa ahora a ser académica numeraria en la AECV.

## La enfermería española: una reputación de excelencia

En su discurso de ingreso, Escrivá destacó la "reputación de excelencia" que ha ganado la enfermería española y el hecho de que sus contribuciones a nivel nacional e internacional hayan tenido "un impacto significativo en la mejora de la salud y el bienestar de las personas en todo el mundo".



"La enfermería desempeña un papel fundamental en la humanización de los cuidados de salud. Las enfermeras son a menudo las profesionales de la salud que tienen el contacto más cercano y continuo con los pacientes y desempeñan un papel crucial en la creación de un entorno de atención sanitaria cálido y humanizado", ha subrayado la profesora de la UCV.

Asimismo, Escrivá, que lleva 25 años de ejercicio docente y asistencial, se ha referido a la investigación en esta disciplina como "esencial" no sólo para el futuro de la profesión, sino "para garantizar que la práctica de enfermería esté respaldada por la evidencia científica más actualizada, lo que conduce a una atención de alta calidad y a mejores resultados para los pacientes".

En su disertación también ha hecho una llamada a la sensibilización y participación activa en la resolución de los conflictos políticos, ambientales y sociales, así como en la erradicación de los conflictos bélicos: "Las enfermeras somos capaces de diseñar estrategias tendentes a conseguir el objetivo de una salud planetaria, nos esforzamos por construir y fortalecer sistemas sanitarios eficaces y sostenibles. Sin embargo, los destinatarios y benefactores de ese fin son al mismo tiempo protagonistas de su fracaso provocando con sus acciones que la salud planetaria este constantemente sometida a desequilibrios y decepciones, sucesos fundamentalmente forzados por afanes y diferencias políticas no deseosas de solución", ha concluido.



## Conocimiento y transferencia a la sociedad

La finalidad principal de la AECV es la generación del conocimiento y su transferencia a la sociedad a través del estudio, investigación, difusión, promoción, progreso y desarrollo de la enfermería como disciplina científica del campo de las ciencias de la salud, en cualquiera de sus ámbitos y especialidades, así como el impulso de la práctica enfermera en beneficio de las personas y de la sociedad.

La institución valenciana también centra sus esfuerzos en la promoción y el desarrollo de las actividades propias de su ámbito de actuación, su estudio y difusión de conocimientos y la actuación como entidad asesora y consultiva de las administraciones y los organismos públicos en las materias propias de su finalidad institucional.

# La Universidad de Alicante reivindica la importancia de la Enfermería con la investidura como doctora honoris causa de la impulsora de su incorporación a la formación superior

La enfermera María Paz Mompert García recibió el reconocimiento de la UA por su aportación a la Enfermería como ciencia, disciplina y profesión



La Universidad de Alicante ha celebrado la festividad de Santo Tomás de Aquino, patrón de las universidades, en un solemne acto académico en el que se ha investido como doctora honoris causa a la enfermera María Paz Mompert García y se ha hecho entrega de 129 premios extraordinarios de grado, máster y doctorado.

La investidura de María Paz Mompert García, enfermera y exdirectora de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Castilla-La Mancha, constituye un reconocimiento y reivindicación de la importancia de los estudios de Ciencias de la Salud en la Universidad que se personaliza en la figura de quién hace más de 40 años lograra con su convencimiento y tesón la incorporación de los estudios de Enfermería a la Universidad española junto a un equipo de grandes profesionales que trabajó intensamente hasta lograr ese objetivo, lo que propició el primer paso para lograr el actual desarrollo disciplinar.

La rectora de la Universidad de Alicante, Amparo Navarro, ha destacado en su intervención la "excelentísima trayectoria académica e investigadora, pero sobre todo su defensa, determinación y tesón para colocar los estudios de enfermería en el lugar formativo universitario que le corresponden y por haber encontrado el objeto y el método de la investigación de la ciencia de los cuidados".

El doctor José Ramón Martínez Riera ha sido el encargado de pronunciar la laudatio en la que ha glosado la figura y los méritos de la nueva honoris causa por la Universidad de Alicante a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La nueva doctora honoris causa por la Universidad de Alicante, María



Paz Mompert García, inició su intervención mostrando su "profundo agradecimiento tanto a la Universidad de Alicante en su conjunto, como, muy especialmente a su rectora, al consejo de gobierno y al profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud".

Mompert repasó también su trayectoria apuntando algunos datos reseñables. En este sentido ha destacado que "soy una mujer hija del exilio, producto de una grave y dolorosa situación que obligó a mis padres a buscar y obtener refugio, trabajo y acogida social en un hermoso país caribeño (Venezuela)", ha relatado el contexto social y político de su época y ha apuntado que "probablemente de esa experiencia de cambio permanente viene mi rechazo a una frase que utilizamos mucho coloquialmente "como no puede ser de otra manera", ya que siempre he entendido que todo podía ser de una manera mejor y que había que trabajar por conseguir otras formas de pensamiento y acción que nos empujaran hacia adelante".

En su intervención, María Paz Mompert, ha reivindicado la disciplina enfermera y el cuidado como eje de la salud y ha enfatizado la "la idea de que la enseñanza no termina en la transmisión de ciertos contenidos, sino que trata de producir un espíritu de acción reflexiva que desarrolle en las enfermeras que salen del aula universitaria las capacidades que les ayuden a enfrentar las nuevas necesidades de cuidados provenientes de una sociedad envejecida, con problemas de atención a la cronicidad y el bienestar, con situaciones complejas de salud mental, especialmente en los jóvenes, con la presencia de migrantes empujados por la violencia y el hambre, con la amenaza de una grave crisis climática y con la pobreza como símbolo máximo de desigualdad en salud".

**Síguenos en:**

[www.facebook.com/cecova](http://www.facebook.com/cecova)

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) <http://twitter.com/enfercecova>

[www.youtube.com/CecovaTV](http://www.youtube.com/CecovaTV)





## TECNOLOGÍA

## Noticias

**VR PARA REDUCIR EL DOLOR EN NIÑOS DURANTE EXTRACCIÓN DE SANGRE**

La Asociación Española de Pediatría (AEP) ha publicado un estudio que demuestra que el uso de la realidad virtual (VR por sus siglas en inglés) durante el proceso de extracción de sangre consigue disminuir el dolor en los niños y aumentar la satisfacción de sus familiares. El estudio realizado por la AEP fue llevado a cabo mediante un ensayo clínico aleatorizado multicéntrico en el que participaron cinco centros de salud y los dos hospitales comarcales de un mismo departamento de salud de la Comunidad Valenciana. Los 83 pacientes que tomaron parte en el estudio, con una edad media en torno a los nueve años, y siendo un 44,6% de niñas, se dividieron en dos grupos.

**VIDEOJUEGO FRENTE A LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA LEVE O MODERADA**

El uso de dispositivos móviles se perfila cada vez más como una herramienta para ayudar a pacientes con depresión. En esta línea va la tesis de Águeda Gómez Cambroner titulada «Horizon: Resilience; una intervención psicológica basada en un juego móvil para la sintomatología depresiva», dirigida por Sven Casteleyn, del Grupo en Tecnologías Geoespaciales (GEOTEC) y Adriana Mira Pastor, del Laboratorio de Psicología y Tecnología (LabPsiTec). Dicho juego se desarrolla sobre el argumento de dirigir una ciudad con el objetivo de hacerla progresar a través de sus habitantes.

**DETECCIÓN PRECOZ DEL CÁNCER DE PIEL CON IA**

DermaSensor es el nombre de un dispositivo portátil basado en inteligencia artificial que, por medio del empleo de luz y un algoritmo avanzado, es capaz de asistir en la identificación de posibles casos de cáncer de piel. Este dispositivo fabricado por la empresa DermaSensor representa un avance significativo en comparación con las tradicionales técnicas de dermatoscopia que se vienen usando para tal efecto. Durante su desarrollo se demostró una sensibilidad del 96%, lo que le convierte en una herramienta confiable para la identificación temprana de lesiones sospechosas.

**ENFERMERÍA BLOG**

Enfermería Blog es una app en la cual se puede encontrar información muy útil para los estudiantes y profesionales de Enfermería. Así, se puede consultar información sobre la historia de la Enfermería, los modelos enfermeros, el Grado en Enfermería, las especialidades, los colegios profesionales, noticias, agenda, recursos, calculadoras, técnicas, procedimientos y guías profesionales. El propósito y objetivo de esta aplicación es el de permitir interactuar entre estudiantes, profesionales y apasionados de la Enfermería de una forma directa, efectiva y dinámica.

**UNIVERSALNURSE SPEAKER**

UniversalNurse Speaker es una herramienta de traducción para facilitar la comunicación multilingüe de atención sanitaria en ocho idiomas diferentes entre las enfermeras y los pacientes que no hablan el mismo idioma. UniversalNurse Speaker está diseñada para apoyar a las enfermeras en la comunicación con los pacientes en diferentes idiomas. Las enfermeras pueden sentirse más capacitadas para brindar atención a los pacientes en diversos entornos multiculturales. La aplicación está alimentada por la tecnología de traducción UniversalDoctor utilizado por los hospitales y pacientes de todo el mundo. De este modo ofrece traducciones en inglés, francés, español, árabe, ruso, rumano, somalí y alemán. UniversalNurse Speaker es un producto del Proyecto UniversalNurses - una empresa conjunta entre UniversalDoctor y la Millennium2025 "Mujeres e Innovación" Fundación de apoyo a las enfermeras en la comunicación con los pacientes extranjeros y los de diversos orígenes multiculturales.

**CALCULADORA ENFERMERÍA**

Calculadora Enfermería es una app hecha por una enfermera y pensada para ayudar con los cálculos de los medicamentos a los profesionales de enfermería. Esta aplicación es la herramienta más rápida y sencilla para obtener el resultado a administrar de cualquier fármaco o solución. En tan solo DOS PASOS, introduce los datos, y obtén el resultado gracias a la calculadora de enfermería. Olvida las reglas de tres y los cálculos de cabeza. ¿Qué necesitas saber?: es una calculadora de volumen a perfundir de hidratación de SF en 24 horas, calculadora de ritmo de fluidoterapia, calculadora de gotas, calculadora de cualquier fármaco y calculadora de dosis.